

事務事業名		図書館読書推進事業		<input type="checkbox"/> 実施計画登載事業 <input type="checkbox"/> 合併建設計画登載事業	
政策体系	政策名	06 豊かな心を育む人づくりの推進		事業期間	
	施策名	25 生涯学習の推進			
	基本事業名	02 市民の学習活動への支援		<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始 昭和43 年度～) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 <b>【計画期間】</b> 年度～ 年度 ※全体計画欄の総投入量を記入	
根拠法令		図書館法		予算科目 会計 01 款 10 項 05 目 06 事業	
所属	部課名	企画政策部市立図書館		総投入量 (千円) 事業費 財源内訳 国庫支出金 都道府県支出金 地方債 その他 一般財源 事業費計 (A) 0 人件費 正規職員従事人数 延べ業務時間 人件費計 (B) 0 トータルコスト(A)+(B) 0	
	係名	図書館	電話 26-4478		
			電話内線 450		
事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述) 読書活動の推進を図り、図書に親しむ環境・機会を提供する事業。 主な業務は次のとおり。 ・読書感想文コンクールの実施 ・おはなしパレード、お楽しみ親子劇場などの開催 ・各種図書展の開催 ・読書ボランティアへの活動機会の提供 ・ブックスタート事業 事業費は、報償費、消耗品費等に支出される。					

1 現状把握の部(DO)

(1) 事務事業の目的と指標		⑤ 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	
① 手段(主な活動)	前年度実績(前年度に行った主な活動)	名称 単位 ア 事業開催回数 回 イ 事業参加者数 人 ウ 図書展開催日数 日	
② 対象(誰、何を対象にしているのか) * 人や自然資源等	市民	⑥ 対象指標(対象の大きさを表す指標) 名称 単位 カ 市の人口 人 キ ク	
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)	図書に親しむ機会が提供され読書活動と図書館利用の普及が図られる。	⑦ 成果指標(対象における意図の達成度を表す指標) 名称 単位 サ 読書感想文コンクール応募作品数 作品 シ おはなしパレード、親子劇場等参加者数 人 ス 展示期間中の貸出冊数 冊	
④ 結果(基本事業の意図:上位の基本事業にどのように貢献するのか)	学習意欲の啓発・向上がなされる。		

(2) 総事業費・指標等の推移									
		年度	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(計画)	26年度(計画)	27年度(計画)	28年度(計画)	
投入量	事業費	国庫支出金	千円	351					
		都道府県支出金	千円						
		地方債	千円						
		その他	千円						
		一般財源	千円	255	364	354	400	400	400
	事業費計(A)		千円	606	364	354	400	400	400
	人件費	正規職員従事人数	人	1	1	1	1	1	1
		延べ業務時間	時間	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
		人件費計(B)	千円	7,200	7,200	7,200	7,200	7,200	7,200
		トータルコスト(A)+(B)		千円	7,806	7,564	7,554	7,600	7,600
⑤ 活動指標	ア	回	35	55	53	55	57	59	
	イ	人	8,933	27,677	29,000	30,400	31,900	33,400	
	ウ	日	85	297	140	160	180	200	
⑥ 対象指標	カ	人	39,376	39,117	-	-	38,938	-	
	キ								
	ク								
⑦ 成果指標	サ	作品	114	124	150	150	150	150	
	シ	人	783	1034	1,200	1,200	1,200	1,200	
	ス	冊	39,263	126,367	132,600	139,200	146,100	153,400	

事務事業ID	0879	事務事業名	図書館読書推進事業
--------	------	-------	-----------

<b>(3) 事務事業の環境変化・住民意見等</b>	
① この事務事業を開始したきっかけは何か？いつ頃どんな経緯で開始されたのか？	「読書感想文コンクール」は昭和43年から事業を開始し、今年(24年度)で45回目を迎える。「おはなしパレード」は平成10年より、「ブックスタート」は平成17年より行われている。いずれの事業も読書活動の推進の一環として開始された。
② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)は、開始時期あるいは前期基本計画策定時と比べてどう変わったのか？	利用者ニーズの多様化、専門化、高度化が進み、それぞれに対応した情報提供が求められている。
③ この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？	おはなしパレード、親子劇場等の参加者からは好評を博しており、より一層の充実を求められている。

2 評価の部(SEE) \* 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

目的 妥当性 評価	① 政策体系との整合性	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている ⇒【理由】⇒ この事務事業の目的は当市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？ 各種事業を遂行することにより図書に親しむ機会が提供され、読書活動の活性化と図書館利用の促進が図られる観点から、生涯学習の推進につながり、上位施策と結びつく。 各種事業の体験者が新たな図書館利用者となる事例も見受けられることから、読書推進の役割を果たしている。
	② 公共関与の妥当性	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である ⇒【理由】⇒ なぜこの事業を当市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？ 現状では民間において同様の事業を行う機関は見当たらず、公的関与は適切である。
	③ 対象・意図の妥当性	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 適切である ⇒【理由】⇒ 対象を限定・追加すべきか？意図を限定・拡充すべきか？ 市立図書館として対象及び意図ともに現状で適切である。
有効性 評価	④ 成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】⇒ 成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？ 活動を充実させることにより、より一層成果が向上されるので、向上の余地がある。
	⑤ 廃止・休止の成果への影響	<input type="checkbox"/> 影響無 ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 影響有 ⇒【その内容】⇒ 事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？ 代替が存在しない。
	⑥ 類似事業との統廃合・連携の可能性	<input type="checkbox"/> 他に手段がある ⇒ (具体的な手段, 事務事業) <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】⇒ 三陸公民館でも「お話し会」を実施しているが、地域的な側面から、図書館で開催することは妥当。ただし、読み聞かせグループの連携など、内容を充実させる観点からは、連携は有効と考える。 <input type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】⇒
効率性 評価	⑦ 事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】⇒ 成果を下げずに事業費を削減できないか？(仕様や工法の適正化、住民の協力など) 事業費は読書コンクール選考委員の報償費、ブックスタート事業に要する物品の購入費等であり、読書ボランティア等の協力を得て事業を行っているのが現状なので、これ以上の事業費削減は困難である。
	⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】⇒ やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？成果を下げずにより正職員以外の職員や委託でできないか？(アウトソーシングなど) 職員は実演者等のスケジュール調整を主に担当しており、これ以上の削減は難しい。
公平性 評価	⑨ 受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】⇒ 事業の内容が一部の受益者に偏っていない不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？ 「読書感想文コンクール」は対象を市民、「おはなしパレード」「ブックスタート」は主に乳幼児を対象としているが、広報で周知のうえ対象制限を設けていないこと、7ヶ月検診対象乳児全員を対象としていることから、妥当と考える。

### 3 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)(PLAN)

<p>(1) 1次評価者としての評価結果 (2枚目と整合を図ること)</p> <table border="1"> <tr> <td>① 目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>② 有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>③ 効率性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>④ 公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table>	① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	<p>(2) 全体総括(振り返り、反省点)</p> <p>読み聞かせ会、ブックスタート等の幼年期からの読書習慣形成のための催事を行い、参加者からは概ね好評を得ている。さらに、各種メディアを活用した広報宣伝を強めるとともに、参加者ニーズを把握したうえでの運営が必要である。開催時間帯、実施内容の見直しなど、参加しやすい環境を作ることにより、参加人数の増加が見込める。また、読み聞かせボランティア等の育成の面からは、実演の技術向上を図ることにより、参加者の本に触れる機会をアピールすることができる。</p>									
① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
<p>(3) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</p> <p><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統合・連携 <input type="checkbox"/> 現状維持</p> <p>事業のやり方改善 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input checked="" type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善 )</p> <p>(上記方向性に対する具体的な内容)</p> <p>催事に関する広報の強化と、参加者が求めている内容を提供することにより、より多くの参加が見込めるとともに、読書意識の高揚が望める。</p>	<p>(4) 改革・改善による期待成果</p> <p>左記(3)の改革改善案を実施した場合に期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。(廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上		●		維持			×	低下		×	×
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上		●																			
	維持			×																		
	低下		×	×																		
<p>(5) 改革改善を実現する上で解決すべき課題とその解決策又は特記事項等</p> <p>催事への参加者の増加は、市民への周知を強化することで、解決するものとする。</p>																						

(職名) ※原則として施策の主管課長 (氏名)

### 4 事務事業の2次評価結果

2次評価者	図書館長	
-------	------	--

<p>(1) 1次評価結果の客観性と出来具合</p> <p>①記述水準(1次評価の記述内容を読んだ段階で選択)</p> <p><input type="checkbox"/> 記述不足でわかりにくい</p> <p><input type="checkbox"/> 一部記述不足のところがある</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 記述は十分なされている</p> <p>②評価の客観性水準(2次評価を行った後に総合的に判断して選択)</p> <p><input type="checkbox"/> 客観性を欠いており評価が偏っている(事務事業の問題点、課題が認識されてない)</p> <p><input type="checkbox"/> 一部に客観性を欠いたところがある</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 客観的な評価となっている(事務事業の問題点、課題が認識されている)</p>																						
<p>(2) 2次評価者としての評価結果</p> <table border="1"> <tr> <td>① 目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>② 有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>③ 効率性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>④ 公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table>	① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	<p>(3) 評価結果の根拠と理由</p> <p>読み聞かせ会、ブックスタート等の幼年期からの読書習慣形成のための催事を行い、参加者からは概ね好評を得ている。さらに、ホームページ・広報・コミュニティFM・報道機関等を活用した広報宣伝を強めるとともに、参加者ニーズを把握したうえでの運営が必要である。開催時間帯、実施内容の見直しなど、参加しやすい環境を作ることにより、参加人数の増加が見込める。また、読み聞かせボランティア等の育成の面からは、実演の技術向上を図ることにより、参加者の本に触れる機会をアピールすることができる。</p>									
① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
<p>(4) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</p> <p><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統合・連携 <input type="checkbox"/> 現状維持</p> <p>事業のやり方改善 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input checked="" type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善 )</p> <p>(上記方向性に対する具体的な内容)</p> <p>ホームページ・広報・コミュニティFM・報道機関等を活用した広報宣伝を強めるとともに、開催時間帯、実施内容の見直しなど、参加しやすい環境を作ることにより、参加者の本に触れる機会をアピールする。</p> <p>また、読み聞かせボランティア等の育成の面からは、実演の技術向上を図ることにより、参加者の本に触れる機会をアピールする。</p> <p>学校図書館協会や地域と連携した取組みを推進する。</p>	<p>(5) 改革・改善による期待成果</p> <p>左記(4)により期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。また、1次評価と内容が異なる場合には、1次評価の結果も「○」で記入する。(廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上		●		維持			×	低下		×	×
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上		●																			
	維持			×																		
	低下		×	×																		

### 5 最終評価結果

<p>(1) 行政経営推進会議等での指摘事項</p>
----------------------------