

事務事業名		公立こども園・保育所・幼稚園管理運営事業			<input type="checkbox"/> 実施計画登載事業		<input type="checkbox"/> 合併建設計画登載事業								
政策体系	政策名	06 豊かな心を育む人づくりの推進			事業期間		予算科目								
	施策名	26 幼児教育の充実					<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始 昭和41 年度～)	01	03	02	06	00			
	基本事業名	01 就学前教育環境の整備・充実			<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 【計画期間】 年度～ 年度 ※全体計画欄の総投入量を記入	10							04	01	00
根拠法令		児童福祉法、大船渡市立幼稚園保育料等条例、ほか													
所属	部課名	学校教育課													
	係名	学務係	電話	27-3111											
			内線	278											
事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述)							全体計画(※期間限定複数年度のみ)								
1. 公立の幼保連携型認定こども園2園(綾里こども園、吉浜こども園)、認可保育所1施設(越喜来保育所)、幼稚園1園(越喜来幼稚園)における管理運営等に係る事務を行う。 具体的には、①保育所児童・幼稚園児の募集、入所・入園許可、②保育料の賦課・徴収、③こども園・保育所・幼稚園の運営に関すること(園長心得会議の開催等)、④施設の維持管理業務(委託契約事務等)及び維持管理に係る予算執行等。事業費は、施設の維持管理経費。 2. 各施設において、①保護者の就労等の事情により家庭で保育できない児童(0歳6ヶ月児～就学前)の保育、②幼稚園児に対する幼児教育を行う。なお、こども園では3歳以上児、越喜来幼稚園においては4歳以上児で、①②を合同クラスで一体的に行う。事業費は、保育、幼児教育の実施に要する経費(教材等消耗品費、給食用賄材料費)。							総投入量 (千円)	事業費	国庫支出金						
									都道府県支出金						
									地方債						
									その他						
									一般財源						
事業費計(A)						0									
人件費	正規職員従事人数														
	延べ業務時間														
	人件費計(B)					0									
	トータルコスト(A)+(B)					0									

1 現状把握の部(DO)

(1) 事務事業の目的と指標		⑤ 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	
① 手段(主な活動)		名称	
前年度実績(前年度に行った主な活動)		単位	
1. 保育所・幼稚園児の募集、入所承諾書・入園通知書の作成、新入園児名簿の作成等、保育料の賦課・徴収、施設の運営に関する事項の園長心得会議の開催 2. こども園・保育所・幼稚園における幼児教育及び保育の実施		ア	公立こども園・保育所・幼稚園職員数(臨時職員含む)
今年度計画(今年度に計画している主な活動)		イ	公立こども園・保育所・幼稚園施設数
前年度同様		ウ	
② 対象(誰、何を対象にしているのか) * 人や自然資源等		⑥ 対象指標(対象の大きさを表す指標)	
・昼間家庭で保育できないために公立保育所に入所する就学前児童(満0歳6ヶ月児以上)及びその保護者 ・公立幼稚園に就園する児童(綾里・吉浜こども園の幼稚園:満3歳児以上、越喜来:満4歳児以上)及びその保護者		名称	
		単位	
		カ	公立保育所入所児童数(こども園保育所籍含む)
		キ	公立幼稚園入園児数(こども園幼稚園籍含む)
		ク	
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)		⑦ 成果指標(対象における意図の達成度を表す指標)	
・昼間家庭で保育できない就学前児童を保育することにより、就学前児童を持つ保護者の安定した子育て環境を確保する。 ・就学前児童への幼児教育を行うことにより、就学前教育を求める保護者のニーズに応えることができる。		名称	
		単位	
		サ	保育サービスが充実していると感じる市民の割合(どちらかといえばを含む)
		シ	仕事と子育てが両立できる環境が整っていると感じる市民の割合(どちらかといえばを含む)
		ス	公立保育所定員充足率(入所児童数/定員)
④ 結果(基本事業の意図:上位の基本事業にどのように貢献するのか)			
・就学前児童を持つ保護者の安定した子育て環境を確保することにより、児童の健全育成に繋がる。 ・就学前教育の実施により、小学校入学以降の学力安定に効果があると見込まれる。			

(2) 総事業費・指標等の推移

		年度	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(目標)	26年度(目標)	27年度(目標)	28年度(目標)	
		単位							
投入量	事業費	国庫支出金	千円	0	780	780	780	780	780
		都道府県支出金	千円	0	0	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0	0	0
		その他	千円	16,688	21,813	21,665	21,665	21,665	21,665
		一般財源	千円	14,953	3,306	3,435	3,435	3,435	3,435
		事業費計(A)	千円	31,641	25,899	25,880	25,880	25,880	25,880
	人件費	正規職員従事人数	人	2	2	2	2	2	2
		延べ業務時間	時間	1,800	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
		人件費計(B)	千円	7,200	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800
		トータルコスト(A)+(B)	千円	38,841	30,699	30,680	30,680	30,680	30,680
⑤活動指標	ア	人	33	30	30	30	29	29	
	イ	施設	5	4	4	4	3	3	
	ウ								
⑥対象指標	カ	人	113	124	130	130	130	130	
	キ	人	31	27	20	20	20	20	
	ク								
⑦成果指標	サ	%	46.0	46.5	47.0	47.5	48.0	48.5	
	シ	%	29.1	29.2	29.2	29.3	29.3	29.4	
	ス	%	68.5	91.9	90.2	90.2	90.2	90.2	

事務事業ID	0992	事務事業名	公立こども園・保育所・幼稚園管理運営事業
--------	------	-------	----------------------

(3) 事務事業の環境変化・住民意見等	
① この事務事業を開始したきっかけは何か？いつ頃どんな経緯で開始されたのか？ 公立保育所・昭和40年代前半から高まった地域の保育ニーズにこたえるため、保育所を開設することとした。 公立幼稚園・住民から就学前教育の充実に係る要望があり、昭和54年度に公立3幼稚園（綾里、越喜来、吉浜幼稚園）が開設されたことがきっかけである。	
② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)は、開始時期あるいは前期基本計画策定時と比べてどう変わったのか？ 全国的にも問題となっている少子化の影響で、公立幼稚園入園者数は減少傾向にある。平成19年度から越喜来幼稚園で、平成20年度から越喜来幼稚園と綾里幼稚園で4歳児と5歳児の混合クラスを実施。 地域住民の意向を尊重しながら、幼保一体化施設(認定こども園:幼稚園と保育所のそれぞれの機能を一体化した施設)の実現を目指してきた。 綾里・吉浜地区においては、地域合意が得られたことから認定こども園制度の導入を進めた結果、幼保連携型認定こども園としての認定を受け、平成23年4月から綾里こども園、吉浜こども園を開設した。	
③ この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？ 幼保一体化施設について、認定こども園開設前は市議会で質問されている。 綾里・吉浜地区での認定こども園開設後は、越喜来地区においても地域住民から認定こども園制度を導入して欲しいとの声が増えてきている。	

2 評価の部(SEE) * 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

目的 妥当性 評価	① 政策体系との整合性 この事務事業の目的は当市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている ⇒【理由】 次代を担う児童の健全育成のためには、保育に欠ける就学前児童の保育及び就学前教育が必要であり、児童福祉法、学校教育法等の関係法令や条例、規則に基づいた事務事業であるため。
	② 公共関与の妥当性 なぜこの事業を当市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である ⇒【理由】 旧三陸地区においては、全ての施設が民間法人となっている旧大船渡地区と比較すると、保育所、幼稚園ともに入所・入園人数が少なく、採算面を考慮すると民間法人による運営が困難であることから、市が責任を持って運営する公立施設の存在が必須である。
	③ 対象・意図の妥当性 対象を限定・追加すべきか？意図を限定・拡充すべきか？	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 適切である ⇒【理由】 児童福祉法、学校教育法等の関係法令や市条例、規則等に基づき実施しており、対象、意図とも妥当である。
有効性 評価	④ 成果の向上余地 成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】 現在、0歳児保育を実施しているのは吉浜こども園のみであるが、平成25年10月から越喜来保育所で再開し、綾里こども園では11月頃新施設完成により0歳児保育を実施する。綾里こども園、越喜来保育所で0歳児保育を実施することにより、より幅広い保育ニーズに応えることが可能となり、成果向上に繋がる。
	⑤ 廃止・休止の成果への影響 事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？	<input type="checkbox"/> 影響無 ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 影響有 ⇒【その内容】 仮に廃止または休止とした場合、保育に欠ける児童の同地区内における預かり先が無くなることや、同地区内での幼児教育実施施設が無くなることから、影響は大きい。
	⑥ 類似事業との統廃合・連携の可能性 目的を達成するには、この事務事業以外他に方法はないか？類似事業との統廃合ができるか？類似事業との連携を図ることにより、成果の向上が期待できるか？	<input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がある ⇒【理由】 (具体的な手段, 事務事業) 地域福祉課における民間保育所入退所・保育料賦課徴収関係事務との同部署による事務実施 <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 地域福祉課における事務と、学校教育課で実施している公立保育所関係事務が二重事務状態になっており、民間・公立保育所関係事務を同部署で実施することにより、事務効率が著しく向上する。 <input type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】
効率性 評価	⑦ 事業費の削減余地 成果を下げずに事業費を削減できないか？(仕様や工法の適正化、住民の協力など)	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 平成23年度において崎浜保育所の休止及び越喜来保育所・幼稚園の合同保育、平成24年度から甫嶺へき地保育所の休止を、それぞれ実施したことにより、保育・幼児教育施設は綾里、越喜来、吉浜各地区に各1施設ずつとなったことから、現状においてこれ以上の事業費削減余地は、ない。
	⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地 やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？成果を下げずに正職員以外の職員や委託でできないか？(アウトソーシングなど)	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 現在、合同保育を実施している越喜来保育所・幼稚園において、所長、園長心得を兼務とすることにより、管理職人件費を削減することとなったことから、これ以上の人件費削減の余地はない。 また、越喜来保育所・幼稚園の施設が災害復旧に伴い新築され、認定こども園として運営される場合は、子育て支援機能の必置義務があることから、子育て支援スタッフ分の人件費が増える可能性がある。
公平性 評価	⑨ 受益機会・費用負担の適正化余地 事業の内容が一部の受益者に偏っていないか？受益者負担が公平・公正になっているか？	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 保育所においては保育階層区分表による所得別階層制により保育料を設定し、幼稚園においては大船渡市立幼稚園保育料等条例の規定に基づいて実施しているため、公平・公正である。

3 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)(PLAN)

<p>(1) 1次評価者としての評価結果 (2枚目と整合を図ること)</p> <table border="1"> <tr> <td>① 目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>② 有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>③ 効率性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>④ 公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table>	① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	<p>(2) 全体総括(振り返り、反省点)</p> <p>学校教育課でのこども園・保育所・幼稚園の一体的管理運営により、効率的な管理運営が実施できた。</p> <p>一方、保育所に関する事務については、これまで地域福祉課一本で行ってきた事務を学校教育課と地域福祉課それぞれで行うこととなったため、それぞれで同一の事務を実施する二重事務が多々発生したことから、事務効率上の課題が生じる結果となった。</p>									
① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
<p>(3) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</p> <p><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統合・連携 <input type="checkbox"/> 現状維持</p> <p>事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input checked="" type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)</p> <p>(上記方向性に対する具体的な内容)</p> <p>有効性については、綾里こども園、越喜来保育所での0歳児保育実施により、より幅広い保育ニーズに応えることが可能となる。</p> <p>効率性については、学校教育課、地域福祉課それぞれで実施している保育所関係事務を同一部署で実施することにより、二重事務が解消できると考えられる。ただし、保育所に関する事務を地域福祉課以外で行う場合、地域福祉課所管事項である他の子育て施策(児童関係各手当、家庭児童相談等)と保育所に関する事務との連携性が損なわれる恐れがあることから、最終的には子育て・幼児教育に関する所管事務全般を1部署(課、係若しくは室等)で実施することを検討する必要がある。</p>	<p>(4) 改革・改善による期待成果</p> <p>左記(3)の改革改善案を実施した場合に期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。</p> <p>(廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上	●			維持			×	低下		×	×
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上	●																				
	維持			×																		
	低下		×	×																		
<p>(5) 改革改善を実現する上で解決すべき課題とその解決策又は特記事項等</p> <p>子育て・幼児教育に関する所管事務を一体的に行うセクション設置</p> <p>一体的セクションを設置する場合は、どの部局に設置するかを検討</p>																						

(職名) ※原則として施策の主管課長 (氏名)

4 事務事業の2次評価結果

2次評価者	学校教育課長	
-------	--------	--

<p>(1) 1次評価結果の客観性と出来具合</p> <p>①記述水準(1次評価の記述内容を読んだ段階で選択)</p> <p><input type="checkbox"/> 記述不足でわかりにくい</p> <p><input type="checkbox"/> 一部記述不足のところがある</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 記述は十分なされている</p> <p>②評価の客観性水準(2次評価を行った後に総合的に判断して選択)</p> <p><input type="checkbox"/> 客観性を欠いており評価が偏っている(事務事業の問題点、課題が認識されていない)</p> <p><input type="checkbox"/> 一部に客観性を欠いたところがある</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 客観的な評価となっている(事務事業の問題点、課題が認識されている)</p>																						
<p>(2) 2次評価者としての評価結果</p> <table border="1"> <tr> <td>① 目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>② 有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>③ 効率性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>④ 公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table>	① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	<p>(3) 評価結果の根拠と理由</p> <p>学校教育課でのこども園・保育所・幼稚園の一体的管理運営により、効率的な管理運営が実施できた。</p> <p>一方、保育所に関する事務については、学校教育課と地域福祉課それぞれで行うこととなったため、それぞれで同一の事務を実施する二重事務が多々発生したことから、事務効率上の課題が生じる結果となった。</p>									
① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																				
<p>(4) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</p> <p><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統合・連携 <input type="checkbox"/> 現状維持</p> <p>事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input checked="" type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)</p> <p>(上記方向性に対する具体的な内容)</p> <p>有効性については、綾里こども園、越喜来保育所での0歳児保育実施により、より幅広い保育ニーズに応えることが可能となる。</p> <p>効率性については、学校教育課と地域福祉課それぞれで実施している保育所関係事務を同一部署で実施することにより、二重事務が解消できると考えられる。</p>	<p>(5) 改革・改善による期待成果</p> <p>左記(4)により期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。また、1次評価と内容が異なる場合は、1次評価の結果も「○」で記入する。</p> <p>(廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上	●			維持			×	低下		×	×
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上	●																				
	維持			×																		
	低下		×	×																		

5 最終評価結果

<p>(1) 行政経営推進会議等での指摘事項</p>
