

令和3年大船渡市教育委員会第4回定例会会議録

1. 日 時

令和3年4月26日（月） 午後2時から午後4時14分まで

2. 場 所

大船渡市役所 教育委員会会議室

3. 出席委員の氏名

教 育 長	小 松 伸 也
教育長職務代理者	柏 崎 正 明
委 員	熊 谷 テイ子
委 員	村 谷 志 保
委 員	鈴 木 晴 紀

4. 説明等のため出席した職員

教育次長兼教育総務課長	遠 藤 和 枝
学 校 教 育 課 長	佐 藤 真
生 涯 学 習 課 長	山 岸 健悦郎
図 書 館 長	熊 谷 善 男

5. 議 事

議案第1号 大船渡市立三陸公民館長の任命に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて

議案第2号 大船渡市立地区公民館長の任命に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて

議案第3号 大船渡市文化財調査委員の任命に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて

議案第4号 大船渡市社会教育委員の解嘱に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて

議案第5号 大船渡市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて

議案第6号 大船渡市立公民館運営審議会委員の委嘱に関し議決を求めることについて

議案第7号 大船渡市立博物館協議会委員の任命に関し議決を求めることについて

議案第8号 令和3年大船渡市議会第1回臨時会に提案する、教育に関する事務について定める議会の議決を経るべき事件の議案を作成することについて

6. 報告事項

(教育次長)

① 令和3年度教育委員会事務局職員の紹介について

② 大船渡市教育大綱の策定について

(学校教育課)

- ① 大船渡中学校及び末崎中学校の学校統合に係る経過説明会の開催結果について
- ② 令和3年度大船渡市学校教育方針について
- ③ 令和3年度大船渡市立小・中学校等の児童生徒数について
- ④ 令和3年度大船渡市立小・中学校における校長・主任等の発令について
- ⑤ 令和3年度大船渡市教育相談員等の配置について
- ⑥ 令和3年度大船渡市学校評議員の委嘱について
- ⑦ 授業交流会、教育懇談会の開催について
- ⑧ 令2年度大船渡市立小・中学校教職員の時間外勤務の状況について

(生涯学習課)

- ① 令和2年度生涯学習事業の実施状況及び令和3年度生涯学習事業計画(案)等について

(図書館)

- ① 第2次大船渡市子どもの読書活動推進計画について

7. 会議の概要

(教育長)

- ・令和3年大船渡市教育委員会第4回定例会の開会を宣言する。
- ・令和3年第3回定例会の会議録について、質問、意見を求めた結果、教育委員の承認を得る。
- ・諸報告事項について、事務局等の説明を求める。

(教育長)

- ・入学式の出席報告について口頭により報告する。

(教育委員)

- ・卒業式、閉校式等の出席報告について口頭により報告する。

(教育次長)

- ・別添資料等により報告する。

(学校教育課長)

- ・別添資料等により報告する。

(生涯学習課長)

- ・別添資料等により報告する。

(図書館長)

- ・別添資料等により報告する。

(教育長)

- ・追加報告を求める。
- ・追加報告がないことを確認後、報告事項についての質問、意見を求める。

(教育長職務代理者)

- ・大船渡中学校と末崎中学校の学校統合に係る経過説明会での保護者の反応はいかがか。教育委員会は次のステップとして、どのような手立てを考えているのか。

(学校教育課長)

- ・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、説明会を行ったPTA総会がかなり短縮された。5分程度で経緯等の説明を行うのみとなり、保護者の感想については把握しかねている。

(教育次長)

- ・説明会の資料において、大船渡中学校と末崎中学校の統合を進めていきたいと教育委員会の意思を示したところである。具体的な進め方を検討している状況である。

(教育委員)

- ・この資料は、出席者にだけ配布したのか。

(学校教育課長)

- ・欠席者も含め全員分を配布している。

(教育委員)

- ・他市の話だが、統合の話合いが難航しても、決まっからはお互いがそれぞれ協力し、素晴らしい学校運営をしている例もある。反対を全部取り上げていたら決まらない。対応しながら進めていくことが大切である。

(学校教育課長)

- ・今回の反省を踏まえて検討していきたい。

(教育長職務代理人)

- ・小中学校の新しい学習指導要領の総則に新聞活用が盛り込まれている。市内で学校図書館に新聞を備えてつけている学校は何校あるか。

(学校教育課長)

- ・各学校の学校図書館の新聞配備については把握していないが、昨年度まで某団体より市内の中学校全校に新聞を提供いただいていた経緯がある。中学校には配備されているのではないかと思う。

(教育長職務代理人)

- ・「学校図書館図書整備等5か年計画」により、学校図書館への新聞配備のため地方財政措置がとられているが、実際の学校図書館への配備状況は、小学校で36.7%、中学校で31.7%と4割に達していない。地方交付税の使い道は地方自治体に委ねられており、各自治体の考え方によると思うが、私は必要だと感じている。

(教育委員)

- ・これから全児童・生徒にタブレットが配布される。故障時の対処は決まっているのか。

(学校教育課長)

- ・まだ検討段階である。

(教育委員)

- ・外国語教育について、小学校で正式な教科となって1年が経った。市内では、英語の授業を専科が進めている学校と担任が進めている学校があるが、課題等はあるか。
- ・家庭学習の質の向上について、中学校では授業と連動した家庭学習の習慣が図れ、かなり成果を上げている。小学校も高学年において家庭と連携しながら学力向上策に取り組んでいると感じた。
- ・復興教育・防災教育の推進について、ハザードマップを基に通学路の危険箇所や避難

場所を教師と生徒と一緒に歩いて確認したり、年4回避難訓練を実施したり、震災を体験していない子ども達のため、津波体験者の体験談や津波の怖さについて学習していると聞いた。良い取組をしていると感じた。

(学校教育課長)

- ・外国語教育の充実について、令和2年度から英語専科1名を入れ、3校の高学年で授業を行っている。英語専科が入る時間は担任が授業を行わないため、良し悪しの部分があるかと思う。今後、市内全域に英語専科が入る可能性もある。理科など他教科の専門性を含め、県教育委員会とやり取りしながら進めていく。
- ・家庭学習について、各学校の取組となるが、県でも授業との連動ということで進めている。あくまでも授業の充実が大前提である。授業改善も含めて実行し、家庭学習の充実を行っていきたい。
- ・復興教育について、震災を経験していない子ども達が入学し、被災映像が知識として必要な学年と心理的負担になる学年が混在している状況である。気付き、判断し、行動することができる子どもを育成するため、学年に応じて進めていくべきと思っている。各学校の取組を交流し、更にブラッシュアップしながら進めていきたい。

(教育委員)

- ・家庭教育学級はどのようなものか。乳幼児学級と同じようなものか。

(生涯学習課長)

- ・家庭教育学級は中央公民館の事業となり、各小・中学校、こども園等で実施している。具体的な内容は、その都度、テーマや課題を決めて講演会等を開催している。

(図書館長)

- ・子ども課で様々な学級や講座等を開催しており、中央公民館で実施していた乳幼児学級と内容が重複するため、令和2年度より中央公民館の乳幼児学級を廃止した。

(教育委員)

- ・新聞報道によると、県内の中でも内陸地域に比べて沿岸地域の子ども達の心の不安定さが明らかに高い結果となっている。震災を経験していない学年であっても高い。学校生活を続けていく中での課題は様々あると思うが、つまづいたときのケアをより手厚くする必要を感じた。

(学校教育課長)

- ・震災後、被災により大変な状況の家庭も多くあった影響などもあるのではないかと。そういう状況も踏まえ、学校は子ども達の行動を観察し、フォローしている。様々なケース会議を開催し、心理カウンセラーの指導を受けながら、子どもの心のケアに努めている。

(教育長職務代理者)

- ・これまで、中央公民館、博物館、図書館の三館が連携して市民の方々に学習の機会を提供してきた。この事業は市民講座の中に含まれているのか。

(図書館長)

- ・図書館では市民講座という形では計画していない。
- ・中央公民館の市民講座は、大学機関と連携し専門家による講座を開催したいと考えている。

(教育長職務代理者)

- ・三館連携ではなく、各館が独自に大学等と連携しながら事業を実施していく形に変わったのか。

(図書館長)

- ・中央公民館は大学と連携するが、図書館では令和3年度の事業として市民講座に変わるものは計画していない。

(教育次長)

- ・博物館も市民講座は実施していないが、興味がある専門性の高い講座は受講者が集まるため、在り方は検討していきたい。

(教育長職務代理者)

- ・三館連携により、三館の職員もお互いに交流を深めて事業を行っていた。すごくいい事業だったと思う。
- ・社会教育委員から市立図書館と学校図書館が連携する事業を実施してほしいと意見があったが、令和3年度に子どもの読書活動について両者が連携して取り組むような事業等は予定されているか。図書館職員と学校図書館の担当職員等で子どもの読書活動についてお互いに話合う場があれば、子どもの読書推進に繋がると思う。

(図書館長)

- ・生涯学習課で学校協働の活動として図書支援活動地域ボランティア等を配置している。そのボランティアの方が学校図書館と市の図書館と繋ぐ取組も必要だと考えている。生涯学習課と調整しながら検討していきたい。

(教育委員)

- ・連携し、ビブリオバトルを実施することは難しいか。

(図書館長)

- ・勉強してみる。

(教育長)

- ・市議会からも市立図書館と学校図書館をインターネットで繋ぎ、子ども達が学校に無い図書を学校で探し、図書館から借りることができるような話があるので。現在は、移動図書館「かもしか号」が、図書館の分館として学校に20~30冊ほど置き、子ども達がその中から本を借りている。
- ・総合的な学習の時間や調べ学習などで同じ図書を複数冊必要な際に、市立図書館から借りることができるという。
- ・市民講座は、一昨年まで三館が2講座ずつ受け持ち実施していた。参加者には好評だったが、コロナ禍の影響もあり、調整が難しいため各館それぞれで講座を開催することとなった。

(教育長職務代理者)

- ・コミュニティ・スクールについて、令和4年度の導入に向け今年度はどのように周知・取組を行っていく予定か。

(学校教育課長)

- ・昨年度末に1回目の設置検討委員会を開催した。検討委員会でたたき台を出し、進め方について意見をいただきながら、夏以降に進めていきたい。

(教育長)

- ・令和4年4月から運営協議会が活動できるのか。

(学校教育課長)

- ・令和4年度内に、順次、運営協議会を立ち上げる予定である。第一中学校は学区が広い
ため時間を要する可能性があるが、小さなコミュニティであれば学校のイメージ通
りに進む可能性もあり、準備ができた学校から進めていきたい。
- ・学校経営の承認等があるため、学区より学校毎が良いのではないかと考えている。

(教育長職務代理人)

- ・県内の事例は、全て学校単位なのか。

(学校教育課長)

- ・中学校区もある。中学校区とすると、コミュニティの範囲が広くなり、学校の経営計
画を承認する際に委員の方にとって身近な問題として感じられない懸念も生じる。

(教育長)

- ・他市町でコミュニティ・スクールを経験した教職員が当市に入ってきている。他市町
の事例を取り入れ協議しながら、大船渡型にしていくことを目指している。立ち上げ
に際しては、委員の人手不足としない配慮が必要になってくるだろう。

(教育委員)

- ・子どもの読書活動推進計画について、学校では図書支援活動地域ボランティアを大変
重宝しており、ぜひ来年も継続して活動をお願いしたいと要望されている。
- ・移動図書館「かもしか号」が選定した良書を中学校に届けている。質の高い読書活動
ができ、各中学校では大変喜んでいることだろう。
- ・夜の読書会について、自選の本を持ち寄り、互いに紹介しあうことで読書への関心を
高めるということだが良い取組だと思う。どのような方が参加しているのか。学校で
読書座談会という同じような取組を行っていたが、子ども達の学習意欲をすごく高め
た。この読書会に保護者の方が参加すれば、子ども達に良い環境を与えるのではない
かと感じた。

(図書館長)

- ・今後の図書館運営の参考としたい。

(生涯学習課長)

- ・図書支援活動地域ボランティアは、地域学校協働活動として配置している。今後も継
続して配置する予定であるが、コミュニティ・スクールに移行していくことになる。

(図書館長)

- ・移動図書館「かもしか号」を令和2年度に更新したが、搭載できる図書冊数が3,500
冊から1,500冊に減った。かもしか号で賄えない分をNPO法人にお願いしている状
況である。

(教育委員)

- ・カメラアホールの空調設備の設置工事は完了したのか。

(図書館長)

- ・令和3年3月に完成している。

(教育委員)

- ・博物館実習について、去年は受け入れたのか。

(教育次長)

- ・1名受け入れた。新型コロナウイルス感染症対策を講じ、できる限り受け入れたいと考えている。

(教育長)

- ・その他、質問、意見がないことを確認後、諸報告を終了する。

(教育長)

- ・開議を宣言する。
- ・日程第1、会期の決定について、会期を1日とする。
- ・日程第2、議案第1号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・日程第2、議案第1号 大船渡市立三陸公民館長の任命に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第1号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・質問、意見がないことを確認後、議案第1号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第1号を原案どおり承認する。

(教育長)

- ・日程第3、議案第2号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・日程第3、議案第2号 大船渡市立地区公民館長の任命に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第2号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・質問、意見がないことを確認後、議案第2号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第2号を原案どおり承認する。

(教育長)

- ・日程第4、議案第3号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・日程第4、議案第3号 大船渡市文化財調査委員の任命に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第3号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・質問、意見がないことを確認後、議案第3号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第3号を原案どおり承認する。

(教育長)

- ・日程第5、議案第4号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・ 日程第 5、議案第 4 号 大船渡市社会教育委員の解嘱に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・ 議案第 4 号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・ 質問、意見がないことを確認後、議案第 4 号について諮る。
- ・ 全員異議がなく、議案第 4 号を原案どおり承認する。

(教育長)

- ・ 日程第 6、議案第 5 号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・ 日程第 6、議案第 5 号 大船渡市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・ 議案第 5 号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・ 質問、意見がないことを確認後、議案第 5 号について諮る。
- ・ 全員異議がなく、議案第 5 号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・ 日程第 7、議案第 6 号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・ 日程第 7、議案第 6 号 大船渡市立公民館運営審議会委員の委嘱に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・ 議案第 6 号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・ 質問、意見がないことを確認後、議案第 6 号について諮る。
- ・ 全員異議がなく、議案第 6 号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・ 日程第 8、議案第 7 号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・ 日程第 8、議案第 7 号 大船渡市立博物館協議会委員の任命に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・ 議案第 7 号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・ 質問、意見がないことを確認後、議案第 7 号について諮る。
- ・ 全員異議がなく、議案第 7 号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・ 日程第 9、議案第 8 号について、説明を求める。

(教育次長)

- ・日程第9、議案第8号 令和3年大船渡市議会第1回臨時会に提案する議案（教育に関する事務について定める部分）の作成に係る臨時専決処理に関し承認を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第8号について、質問、意見を求める。

(教育長)

- ・質問、意見がないことを確認後、議案第8号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第8号を原案どおり承認する。

(教育長)

- ・質問・意見、追加議案を求める。

(教育長)

- ・質問・意見、追加議案がないことを確認後、議案審議を終了する。
- ・令和3年大船渡市教育委員会第4回定例会の閉会を宣言する。

会議録作成者 教育長 小松伸也

会議録署名者 教育長

教育長職務代理者

委員

委員

委員