

令和4年度第1回大船渡市学校支援活動運営委員会

日 時 令和4年6月22日(金) 午後3時
場 所 リアスホール 会議室

次 第

- 1 開 会
- 2 挨拶
- 3 運営委員会委員及び関係職員の紹介
- 4 委員長の選任について
- 5 協 議

協議第1号 令和4年度大船渡市地域学校協働本部事業内容及び評価項目について

- 6 そ の 他
- 7 閉 会

大船渡市学校支援活動運営委員会設置要綱

(目的)

第1 地域と学校の連携・協働体制構築事業（以下「事業」という。）を実施するに当たり、地域学校協働活動やコミュニティ・スクールの運営方法等を検討するため、大船渡市学校支援活動運営委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2 委員会は、事業の実施に関し次の事項を所掌する。

- (1) 事業の運営に関すること。
- (2) 事業の評価・検証に関すること。
- (3) その他委員会の目的を達成するために必要な事項に関すること。

(組織)

第3 委員会は、委員10人以内をもって組織し、委員は、学校教育関係者、社会教育関係者、家庭教育関係者及び学識経験者から大船渡市教育委員会教育長が委嘱する。

- 2 委員の任期は、2年とする。ただし、特別の事由があるときは、任期中においても解嘱することができる。
- 3 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(役員)

第4 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員の互選により定める。

- 2 委員長は、委員会を代表し会務を総理する。
- 3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5 委員会の会議は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

- 2 委員会の会議は、会議の運営上必要があると認めたときは、委員以外の関係者の出席を求め、説明又は意見を聴くことができる。

(庶務)

第6 委員会の庶務は、協働まちづくり部生涯学習課において処理する。

(謝金及び費用弁償)

第7 委員の謝金は、日額5,000円とする。

- 2 委員の費用弁償は、大船渡市特別職の職員で非常勤のもの報酬及び費用弁償に関する条例（昭和32年大船渡市条例第24号）の定めるところによる。
- 3 学校教育関係者については、委員会の会議の開催が勤務時間内である

場合、謝金及び費用弁償を支払わない。

(補則)

第8 この要綱に定めるもののほか委員会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、令和3年10月13日から施行する。

4 委員長の選任について

| 役 職 | 氏 名 | 区 分 |
|---------|-----|-----|
| 委員長（1人） | | |

5 協議

協議第1号 令和4年度地域学校協働本部事業内容及び評価項目について

| | | | |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| 事業名 | 家庭教育学級 | | |
| 事業目的 | 学校、保護者、地域住民、行政が連携して子どもの健全育成、家庭教育力の向上を図る。 | | |
| 事業目標 | ① 子どもを取り巻く諸課題についての共通認識を持つ ② 課題解決に向けたスキルの向上を図る | | |
| 事業概要 | 市内小・中学校5校、保育園・こども園5園を対象に家庭教育学級を開催する。 | | |
| 評価項目① | 学校・家庭・地域等と連携したコミュニケーションの促進 | | |
| 評価指標 | 学習内容の満足度。「大変良かった」「良かった」と答えた人の割合 | 1校（園）あたりの前年比参加人数 | |
| 指標取得先 | 学習終了後のアンケート | 実績 | |
| 目標値 | 80%以上 | 前年比同数以上(R3実績：85.8人) | |
| 評価項目② | 学校・家庭・地域等と連携した家庭教育にかかる知識の習得 | | |
| 評価指標 | 学習内容の満足度。「大変良かった」「良かった」と答えた人の割合 | 学習内容の家庭での取り組み意欲。「そう思う」「まあまあそう思う」と答えた人の割合 | 学習内容の理解度。「概ね理解できた」「要点は理解できた」と答えた人の割合 |
| 指標取得先 | 学習終了後のアンケート | 学習終了後のアンケート | 学習終了後のアンケート |
| 目標値 | 80%以上 | 80%以上 | 80%以上 |
| 事業名 | 青少年体験学習事業 | | |
| 事業目的 | これからのまちづくりを支える多才な人材の育成と、子供たちに多様な経験を積む機会を提供し、青少年の健全育成に寄与する。 | | |
| 事業目標 | ① 子どもの創造力を育む ② 子どもの自主性を育む | | |
| 事業概要 | 夏季～冬季に、小中学生を対象とした様々な分野における体験学習の機会を提供する。 | | |
| 評価項目① | 創造力の向上 | | |
| 評価指標 | 定員に対する参加率 | 「新しくやりたいことが見つかった」「自分でできることがふえた」「アイデアを考えたり、工夫することが楽しかった」と回答した児童・生徒の割合 | |
| 指標取得先 | 実績 | 学習終了後のアンケート | |
| 目標値 | 80%以上 | 50%以上 | |
| 評価項目② | 自主性の向上 | | |
| 評価指標 | 「自分から進んで取り組むことができた」「お子様は意欲的に学習に取り組むことができた」と回答した児童・生徒、保護者の割合 | | |
| 指標取得先 | 学習終了後のアンケート | | |
| 目標値 | 80%以上 | | |

| | | | | | |
|-------|---|--------------------|------------|-------------|----------------------|
| 事業名 | スクールガード配置事業 | | | | |
| 事業目的 | 登下校時の児童生徒の安全を確保するためのスクールガードに地域住民が参画し、地域全体で子どもたちを見守り育てる意識の向上を図る。 | | | | |
| 事業目標 | ① スクールガードを配置することで、登下校時の児童生徒の安全を確保する。 ② 地域住民による参画で地域コミュニティ形成の一助とする。 | | | | |
| 事業概要 | ① 市内各小・中学校にスクールガードを配置し、登下校時の安全を確保する。各校の状況に応じ、引率型、巡回型及びスクールバス添乗型により実施する。 ② 地域住民をスクールガードとして登録し、登下校時の安全監視を行う。 | | | | |
| 評価項目① | 登下校時の児童生徒の安全確保 | | | | |
| 評価指標 | 事故発生件数 | | 声かけ事案発生件数 | | |
| 指標取得先 | 年間実績 | | 年間実績 | | |
| 目標値 | 0件 | | 0件 | | |
| 評価項目② | 地域住民による参画 | | | | |
| 評価指標 | 配置人数 | 生きがいである・楽しみだと感じる割合 | 地域内交流拡大の割合 | 事業の認識・周知の割合 | 地域ぐるみでの取り組みに対する認識の拡大 |
| 指標取得先 | 年間実績 | SGアンケート | SGアンケート | 保護者アンケート | 保護者アンケート |
| 目標値 | 34人 | 75% | 75% | 75% | 75% |

| | | |
|-------|---|----------------------------------|
| 事業名 | 学校支援事業 | |
| 事業目的 | 学校、家庭及び地域住民相互の連携・協働を推進するため、地域コーディネーター等を配置し、学校支援活動の推進を図る。 | |
| 事業目標 | 地域住民が、学校や関係機関と連携した学校支援活動を推進する。 | |
| 事業概要 | 地域コーディネーターを配置し、地域ボランティアによる学校支援を実施する。図書支援活動地域ボランティア研修会を実施する。 | |
| 評価項目① | 地域コーディネーターの人材確保 | |
| 評価指標 | 学校支援活動を推進する地域コーディネーターを配置する | |
| 指標取得先 | 年間実績 | |
| 目標値 | 15人 | |
| 評価項目② | 生涯学習の成果をいかした地域ボランティアの育成 | |
| 評価指標 | ボランティアの人材確保と育成を図るため研修会を開催する | 研修内容を学校支援ボランティア活動に活用できると回答した人の割合 |
| 指標取得先 | 参加者の割合 | 受講者アンケート |
| 目標値 | 75% | 80% |

| | |
|-------|---|
| 事業名 | 学校運営協議会設置事業 |
| 事業目的 | 令和4年度中に学校運営協議会を各校に設置し、地域と学校の連携を強化することにより、学校運営の改善及び児童生徒の健全育成を図る。 |
| 事業目標 | 協議会委員をはじめとした保護者及び地域の理解・協力を得ることで、学校運営協議会の円滑な運営を図る。 |
| 事業概要 | 学校運営協議会の円滑な運営のため、学校運営協議会委員に対し、必要に応じた研修や新制度・先進事例等の情報提供を行う。 |
| 評価項目① | 学校運営協議会委員の設置・運営 |
| 評価指標 | 学校運営協議会の開催 |
| 指標取得先 | 各小中学校ごとの開催回数 |
| 目標値 | 各小中学校年1回以上 |
| 評価項目② | 学校運営協議会委員への研修会等の開催 |
| 評価指標 | 学校関係団体等の講師による制度説明 |
| 指標取得先 | 各小中学校ごとの開催回数 |
| 目標値 | 各小中学校1回以上 |