

令和5年度参考資料 (中央公民館)

<頁>

1	令和5年度家庭教育学級実施状況一覧表	1
2	令和5年度家庭教育学級アンケート集計結果	2
3	令和5年度家庭教育学級講座写真	9
4	令和5年度家庭教育学級「英語体験教室」アンケート集計結果	11
5	令和5年度家庭教育学級「英語体験教室」講座写真	19
6	令和5年度青少年体験学習事業アンケート集計結果	21
7	令和5年度青少年体験学習事業講座写真	28

1 令和5年度家庭教育学級実施状況一覧

令和5年度家庭教育学級実施状況一覧表（令和6年2月28日現在）

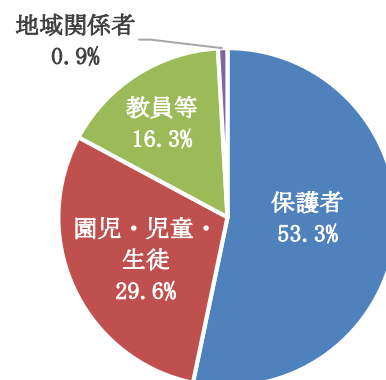
	学校名等	実施期日	時間	実施場所	学習内容	講師	参加人数	アンケート対象数	アンケート回収数	アンケート回収率	備考
保育園・こども園・幼稚園	盛こども園	7月28日(金)	10:00~11:30	盛こども園	親子でダンス	STUDIO LINK 刈谷 雅 氏、藤社 雅乃氏、平山 姫由 氏、佐々木 唯風 氏	46人	21人	17件	81.0%	
	海の星幼稚園	1月26日(金)	10:00~11:00	大船渡市民体育館	親子で3B体操	日本3B体操協会 公認指導者 熊谷 きえ子 氏、小平潟 かおる 氏	57人	25人	16件	64.0%	
	蛸ノ浦保育園	6月24日(土)	10:00~10:45	蛸ノ浦保育園	食育講話 「『食べない』を『食べてみよう』へ」	大船渡市保健福祉部健康推進課 栄養士 熊谷 莉萌 氏	30人	30人	16件	53.3%	
	吉浜こども園	6月29日(木)	10:10~11:00	吉浜こども園	食育講話「おなかげんきようしつ」	大船渡市保健福祉部子ども課 主任栄養士 刈谷 久美子 氏 大船渡ヤクルト販売株式会社 健康応援プロジェクトチーム 木下 理映 氏	33人	16人	16件	100.0%	
第一中学校区	盛小学校	12月1日(金)	14:20~15:10	盛小学校	今日からできる食料備蓄	防災士 新沼 真弓 氏	61人	61人	42件	68.9%	令和6年度実施対象校
	猪川小学校	2月16日(金)	13:40~14:25	猪川小学校	ゲームとスマホの正しい使い方	大船渡警察署生活安全課 係長 佐藤 寛高 氏	105人	49人	30件	61.2%	
	日頃市小学校	11月24日(金)	15:40~16:20	日頃市小学校	ストレッチでけがをしない身体づくり	大船渡パレエ教室 中村 愛 氏	28人	21人	16件	76.2%	令和6年度実施対象校
	越喜来小学校	11月24日(金)	14:35~15:40	越喜来小学校	健康講話	大船渡市国民健康保険歯科診療所 所長 熊谷 優志 氏					インフルエンザ流行のため中止
東朋中学校区	赤崎小学校	11月21日(火)	18:30~20:00	綾里小学校	個に応じた支援を必要とする子どもたちへの理解について	気仙光陵支援学校 教諭兼指導主事 新沼 登貴子 氏	48人	48人	43件	89.6%	
	☆綾里小学校										
	東朋中学校										
大船渡中学校区	大船渡小学校	8月31日(木)	18:30~20:00	大船渡中学校	ペアレンタルコントロール実習 「ゲーム機・スマホ・タブレットを家で使うときに覚えておきたいこと」	一般社団法人トナリノ デジタルチーム マネージャー 山本 健太 氏	35人	35人	33件	94.3%	令和7年度実施対象校
	大船渡北小学校										
	☆大船渡中学校										
☆=合同開催事務局							443人	306人	229件	74.8%	
									アンケート回収率(平均)	76.5%	

令和5年度家庭教育学級アンケート集計結果（令和6年2月28日現在）

- 実施箇所 市内こども園・保育園・小学校 9カ所（実施状況一覧のとおり）
- 参加人数 443人（うち保護者236人）
- アンケート回収数 229件（回収率74.8%）

成果指標	目標	実績	達成率
1カ所あたりの前年度比参加人数 R4：56.5人 (452人/8カ所)	前年度比同数以上	49.2人 (443人/9カ所)	87.1%
学習内容の満足度	80.0%	97.8%	122.3%
学習内容の家庭の取組意欲	80.0%	90.4%	113.0%
学習内容の理解度	80.0%	93.4%	116.8%

参加者内訳	項目	人数	比率
	保護者	236	55.6%
	園児・児童・生徒	131	23.1%
	教員等	72	16.3%
	地域関係者	4	0.9%
計	443	100.0%	



【総括】

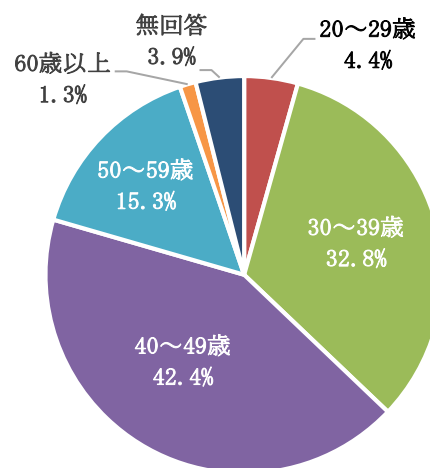
- ・令和4年度から、保育園・こども園と同様に、小・中学校においても3年に1回の実施とした。
- ・当初予定していなかった小学校2校及び中学校区1区からの実施希望もあり、予算の執行状況を確認しながら実施した。これまで、学校間の日程調整や新型コロナウイルス感染症やそれに伴うスケジュールの過密による影響から実施できないことがあったが、今年度は流行しているインフルエンザの流行により、中止となった学校はあったものの、実施対象校等において実施することができた。次年度以降もすべての実施対象校等で実施できるよう進めたい。
- ・1カ所あたりの参加人数は49.2人となったが、達成率は昨年度の数値よりは高くなった。新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、生活様式が戻ってきたことが要因と考える。

【アンケート結果】

- ・学習内容の満足度、取組意欲及び理解度は、いずれも目標を上回った。
- ・保育園・こども園で実施した食育や運動、小中学校で実施した防災、健康、子どもの発達、ペアレンタルコントロールの学習は、家庭での取組意欲に繋がった。

Q 1 参加者の年齢

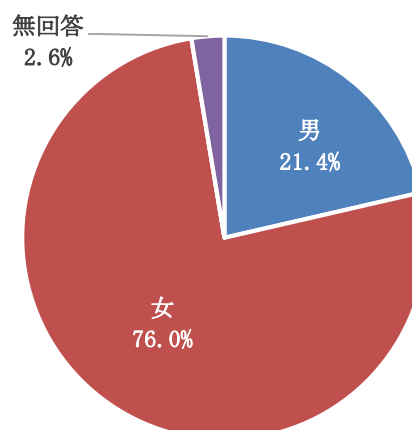
年代	人数	比率
20歳未満	0	0.0%
20～29歳	10	4.4%
30～39歳	75	32.8%
40～49歳	97	42.4%
50～59歳	35	15.3%
60歳以上	3	1.3%
無回答	9	3.9%
計	229	100.0%



保護者を対象とする講座がほとんどのため、30～50代の参加が多くなった。

Q 2 参加者の性別

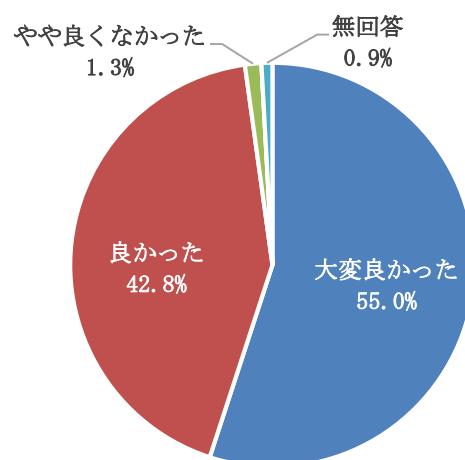
性別	人数	比率
男	49	21.4%
女	174	76.0%
その他	0	0.0%
無回答	6	2.6%
計	229	100.0%



参加者の多くは女性であり、例年同様、男性の参加が少ない状態である。

Q 3 学級に参加した感想（満足度）

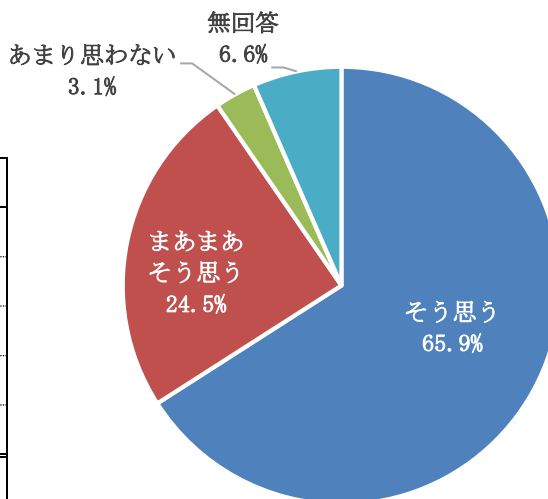
感想	人数	比率
大変良かった	126	55.0%
良かった	98	42.8%
やや良くなかった	3	1.3%
良くなかった	0	0.0%
無回答	2	0.9%
計	199	100.0%



「大変良かった」「良かった」と答えた人の割合は97.8%となった。

Q 4 学習内容への取組意欲

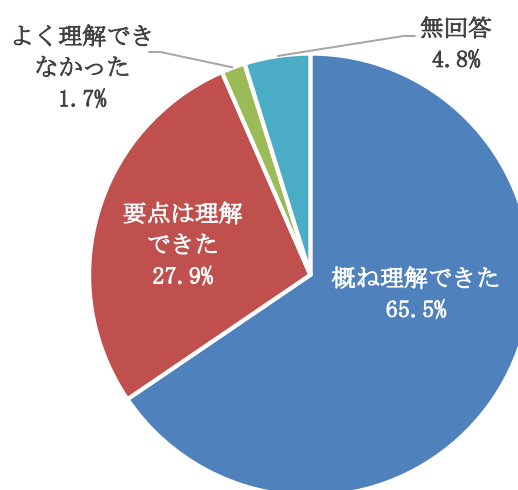
取組意欲	人数	比率
そう思う	151	65.9%
まあまあそう思う	56	24.5%
あまり思わない	7	3.1%
思わない	0	0.0%
無回答	15	6.6%
計	229	100.0%



今回の学習内容について、90.4%の方が家庭で取り組む意欲があると回答している。今後も学習成果を生活の中で活かせるような内容を提供できるように努めたい。

Q 5 内容の理解度

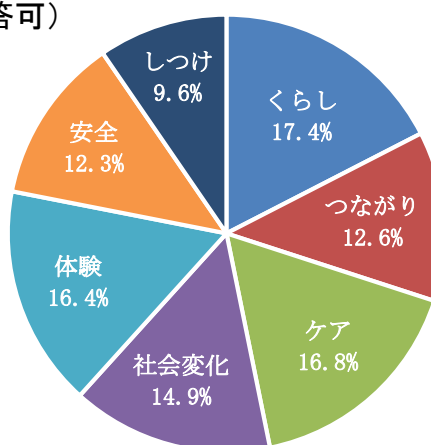
理解度	人数	比率
概ね理解できた	150	65.5%
要点は理解できた	64	27.9%
よく理解できなかった	4	1.7%
全く理解できなかった	0	0.0%
無回答	11	4.8%
計	229	100.0%



93.4%の方が学習内容を理解できたと回答している。今後も学習内容の質と参加のしやすさの両立に配慮しながら、事業を企画・実施いきたい。

Q 6 家庭教育学級で希望するテーマ（複数回答可）

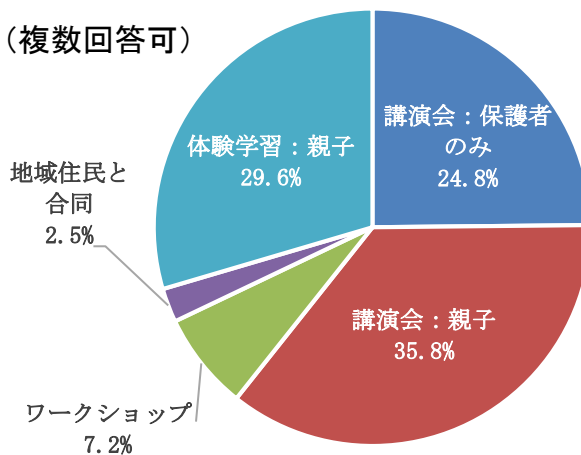
希望テーマ	人数	比率
暮らし	82	17.4%
つながり	59	12.6%
ケア	79	16.8%
社会変化	70	14.9%
体験	77	16.4%
安全	58	12.3%
しつけ	45	9.6%
計	470	100.0%



生活習慣や健康管理等の暮らし、いじめや不登校等のケア、スポーツや文化等の体験、スマホやSNSの登場等の社会変化をテーマにした内容を希望する声が多い。

Q 7 家庭教育学級で希望する学習形態（複数回答可）

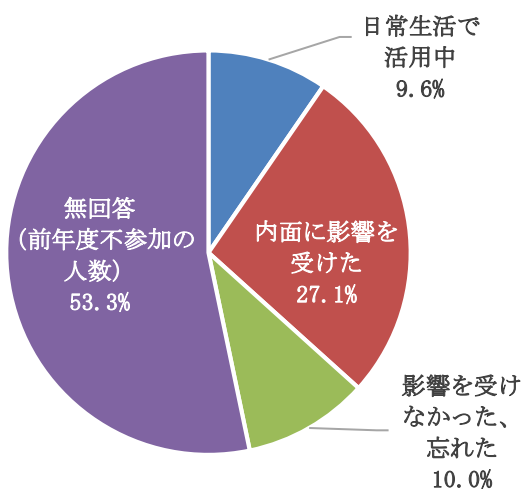
学習形態	人数	比率
講演会：保護者のみ	79	24.8%
講演会：親子	114	35.8%
ワークショップ	23	7.2%
地域住民と合同	8	2.5%
体験学習：親子	94	29.6%
計	318	100.0%



講演会や体験学習等親子での学習形態を希望する方が 90.2%とほとんどを占めている。

Q 8 学習内容の生活への影響度

影響度	人数	比率
日常生活で活用中	22	9.6%
内面に影響を受けた	62	27.1%
影響を受けなかった、忘れた	23	10.0%
無回答（前年度不参加の人数）	122	53.3%
計	229	100.0%



無回答（前年度不参加の人数）を除くと、「内面に影響を受けた」「日常生活で活用中」（影響あり）と回答した方が過半数となった。

※ 端数処理により比率の計が 100%にならない場合があります。

Q 9 自由記載（抜粋）

(1) 親子でダンス（盛こども園）【再掲】

- ・今日みたいに若者がやっている活動で若者が発信したいと思っていることと家庭教育学級とが合致すれば良いと思う。
- ・親子で参加できる機会がほとんどない園生活だったので、今回一緒にダンスができて良かった。
- ・自分自身も踊る機会もなかったし、子どもと一緒に参加できて良かった。
- ・子どもと一緒に楽しめました。

(2) 親子で3日体操（海の星幼稚園）

- ・年齢別の難易度だとより参加しやすいと思いました。平均台や跳び箱、トランポリン等を使った体操教室もあれば、心身の発達に良いと思います。

- ・参加するまで「3Bってなんだろう??」と思っていました。講師の先生から説明を聞いて今度は「どんなことをするんだろう…」と普段あまり運動をしない私は少しドキドキしましたが、とっても楽しかったです。子供と一緒にできるのが何より良かったです。ありがとうございました。
- ・親子とも楽しく参加できました。一緒に体を動かすことが少なかったと反省しながら、家でも真似をしたいと勉強になりました。
- ・楽しく参加することができました。ありがとうございました。
- ・親子でふれあいながら体を動かすことができた。子供たちが夢中になって取り組んでいた姿が印象的だった。
- ・子供があまり興味を持って取り組めていなかったので一緒に取り組むのが難しかった。

(3) 「食べない」を「食べてみよう」へ（蛸ノ浦保育園）【再掲】

- ・分かりやすく、スライドも見やすく良かったです。子どもにも聞かせてあげたいと思いました。ありがとうございました。
- ・遊び食べもしますが、できるだけポジティブに捉え、少しでも食べられたり、自分で口に運べたりしたタイミングでほめるように関わっています。これで良いのか…?と思いつつ関わってきましたが、今日の講演を聞いて、食べる力ややる気を伸ばしていけることが分かったので、自信が持てました。
- ・食への不安を解消できた。
- ・忙しい時間、とても勉強になりました。ありがとうございました！
- ・食べることに関心を持てるように、一緒に料理をしたり、お手伝いをしてもらったり、子どもとの時間を作っていきたいと思います。また、苦手な食材の特徴が分かったので、工夫して食事を作りたいと思います。
- ・食に関してはいつも悩んでいます。少しずつでも食べてくれるよう頑張ります。
- ・家庭での遊びについても知りたいです。(特に祖父母)

(4) おなかげんききょうしつ（吉浜こども園）【再掲】

- ・自宅でも実践できそうな内容を教えてもらったので良かったです。
- ・座学だけでなくアニメや体を動かしたり楽しかったです。ありがとうございました。
- ・内容が少し大人向けで長めでした。大人は勉強になりました。
- ・久しぶりの子供と一緒に参加出来てよかったです。ありがとうございました。
- ・子供には難しいところもあったが、アニメや体操などで興味を持てるようにされて良かった。

(5) 今日からできる食料備蓄（盛小学校）

- ・講師の先生の話が面白かったです。ローリングストックで様々な種類の食材をそろえること、子供達にも食材の場所を伝えておくこと等、すぐにでもできることを教えて良かったです。生活に役立てたいと思います。
- ・ローリングストックが初耳でした！！今日から気にかけて生活したいです。
- ・子供たちと意見を出し合いグループワークすることができ、楽しかったです。

- ・他のグループの方々の意見も聞けたのですごくためになりました。
- ・ローリングストックをこれからは心がけて買い物をしたいと思います。
- ・今日からローリングストックを実践しようと思います。
- ・「ローリングストック」という言葉を知れてよかったです。
- ・改めて家でも見直そうと思いました。
- ・1～3年生の子たちも一緒に参加させてほしかったです。

(6) ゲームとスマホの正しい使い方（猪川小学校）

- ・SNSの怖さを子供が知ることは、今後の子供達にとって、とても大事なことだと思います。貴重なお話をさせていただいてありがとうございます。
- ・子供がスマホを持っていますので今日の講演会はとても勉強になりました。家へ帰ったら、改めてスマホの使い方を子供と話し合いたいと思います。スマホはとても便利だけど、使い方を間違えるととても怖いと改めて思いました。
- ・今回の講習を受けて、他人事で済まない怖いことだと改めて感じました。ただ、怖いからと使わせないことではなく、上手く付き合う事が大事だと学ぶことができました。
- ・写真の位置情報の話は自分にも当てはまる事もあったので、後で設定を変更しようと思います。
- ・先日、中学校説明会でもスマホ利用について話を聞きました。立て続けなので時期を変えた方がよいと思います。他学年に兄弟姉妹がいると抜け出しにくいので、実施するなら別の日程が良いのではないのでしょうか。子供達も親の出入りがあって集中して聞けないのでは？
- ・学校支援運営委員として見学させていただきました。中学校進学前の6年親子の家庭教育学級、開催目的、時期がよいと思いました。親子で同じ話を聞いていると家庭で話題にしやすく学校での指導にも活かせます。親子で真剣に聞いている姿が印象に残りました。ありがとうございました。家庭教育学級の内容、開催方法、時期について、参考になりました。

(7) ストレッチでけがをしない身体づくり（日頃市小学校）

- ・楽しかったです！またやってほしいです。
- ・生活習慣に取り入れたいと思いました。またお願いしたいです。
- ・体験型はとても楽しく、身になります！
- ・楽しく子供と参加できました。ありがとうございました。
- ・体がのびて気持ち良かったです。息子少しやわらかくなりました。ありがとうございました。
- ・ストレッチをして、心もリフレッシュしました。体育の授業にも生活にも生かしたいです。
- ・もう少し暖かい時期が良かった
- ・準備等お疲れ様でした。子どもと一緒に楽しくストレッチができて良い運動になりました。来年も子どもたちも参加できる内容が良いのではないかと思います。
- ・親子で参加しました。自分の体の退化と娘の成長が反比例していて、ショックでした。
(色々な意味で)

- ・今回の体験を活かして、日常でもスポ少活動でもケガをせず運動を楽しんでほしいです。私自身も、ストレッチをして若々しく生活したいと思いました。講師の中村さん、先生方、厚生部の皆さん、ありがとうございました。
- ・とても楽しかったです！身体を動かす講義だとみんな楽しく参加できるのではないのでしょうか？今回のようにストレッチやヨガ、筋トレ等…親子でできると良いと思います。

(8) 個に応じた支援を必要とする子どもたちへの理解について（東朋中学校区）

- ・今は周りの理解があり、昔より育てやすくなりました。ただ、障害のある子供がいる家庭では対応ができていないが、まだまだ世の中の大人の理解はうすいと思います。柔軟な考えが必要で、実行して欲しいです。
- ・限られた時間でしたが、もっとお話を聞きたいと思いました。二次性障害を防ぐためにも、もっと広く周知していく必要を感じた。
- ・子供にきちんと伝える事ができます。子供たちもいろんな子供たちと一緒に仲良くできる学校生活がいいですね。
- ・家のしつけについてもためになる講話でした。つい「ふつう」になれるようにしつけている自分に気づきました。
- ・いろいろな児童がいる中で、この子にあった支援を考えていかなければいけないと思いました。
- ・「発達障害」と間違われる子どもたちという本を買って読んでみます！
- ・出ないとは思うけど質疑応答があってもよかったかも・・・。

(9) ペアレンタルコントロール実習（大船渡中学校区）【再掲】

- ・わからない部分を丁寧に教えていただきとてもわかりやすかった。
- ・簡単でとても分かりやすい講習だった。引続き行っていつてもらいたい。
- ・実技があるのがよかった。
- ・前年度、不参加でした。子供も成人してしまいました。孫ができたなら取り組んでいきたいです。
- ・講師の方の説明が分かりやすかったので、子供にも一緒に聞いてほしいと思った。（前半部、ペアレンタルコントロール以外）
- ・親自身もスマホの使い方を考えるキッカケになり子供と一緒に会話を大切にしながら使用して行きたいと思いました。ありがとうございました。
- ・初めて家庭教育学級に参加しました。身につまされるようなお話しもあり、直したいなど思うことが多々ありました。子供と一緒に自分も成長していけたらと思う今日この頃です…。
- ・ファミリーリンク
- ・体講演の中にあつた GIGA スクール構想に関わる話は、とらえが不十分でした。部分的な情報にとどまらないようお願いします。
- ・大変丁寧な説明で分かりやすかったです。ありがとうございました。
- ・日常の自分の行動を反省する事がたくさんありました。便利なものだけど、凶器になる事、理解はしていたけど、改めて家庭でも話したいと思います。

令和5年度 家庭教育学級講座写真【再掲】

蛸ノ浦保育園



6月24日(土) 午前10時～11時30分
食育講話『『食べない』を『食べてみよう』へ』

吉浜こども園



6月29日(木) 午前10時10分～11時
食育講話「おなかげんききょうしつ」

盛こども園



7月28日(金) 午前10時～11時30分
親子でダンス

大船渡中学校区



8月31日(木) 午後6時30分～8時
ペアレンタルコントロール実習
「ゲーム機・スマホ・タブレットを家で
使うときに覚えておきたいこと」

令和5年度 家庭教育学級講座写真

東朋中学校区



11月21日(火) 午後6時30分～8時
個に応じた支援を必要とする子どもたち
への理解について

日頃市小学校



11月24日(金) 午後3時40分～4時20分
ストレッチでけがをしない身体づくり

盛小学校



12月1日(金) 午前10時10分～11時
今日からできる食料備蓄

海の星幼稚園



1月26日(金) 午前10時～11時
親子で3B体操

猪川小学校



2月16日(金) 午後1時40分～2時25分
ゲームとスマホの正しい使い方

4 令和5年度家庭教育学級事業「英語体験教室」アンケート集計結果

令和5年度家庭教育学級「英語体験教室」事業一覧表（令和6年2月28日現在）

	実施日	学習内容	講師	定員	参加者数	場所
1	6月24日(土) ①未就学児 9:30~10:30 ②小学校1~2年生 11:00~正午	英語に触れる活動(英会話・ゲーム・歌・ぬりえなど)	佐藤英会話 ジュリアンアーノット氏 アイリスアバーケズ氏	20組40人 (①10組20人、 ②10組20人)	18組36人 (①9組18人、 ②9組18人)	カメラiahall 多目的ホール
2	11月11日(土) ①未就学児 9:30~10:30 ②小学校1~2年生 11:00~正午	英語に触れる活動(英会話・ゲーム・歌・ぬりえなど)	佐藤英会話 ジュリアンアーノット氏 アイリスアバーケズ氏	20組40人 (①10組20人、 ②10組20人)	22組44人 (①11組22人、 ②11組22人)	カメラiahall 多目的ホール

令和5年度家庭教育学級「英語体験教室」アンケート集計結果（令和6年2月28日現在）

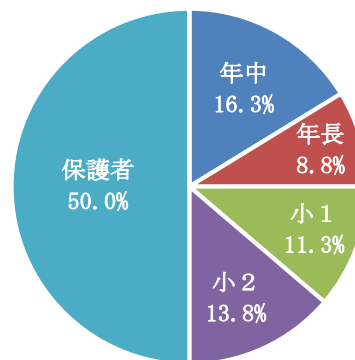
成果指標(全2回の合計値)	目標	実績	達成率	
定員に対する参加率	80.0%	100.0%	125.0%	○講座参加者数 80人 第1回 36人 第2回 44人
「新しくやりたいことが見つかった」「アイデアを考えたり、工夫したりできた」「自分でできることがふえた」と回答した子どもの割合	50.0%	51.6%	100.0%	○アンケート回収数 80通 第1回 36通 第2回 44通 (回収率 100%)
「自分から進んで取り組むことができた」「自分から進んで取り組むことがまあまあできた」と回答した子ども、保護者の割合	80.0%	87.5%	109.4%	

【総括】

- ・成果指標の定員に対する参加率は100%となり、目標値の80.0%を上回った。2回目の未就学児の申込みは23組と定員を大きく上回る申込があり、1組多い11組22人とした。市民の学習ニーズに合致した魅力ある教室を実施することができたと考えられる。
- ・アンケート結果による保護者の参加理由については、「生きた英語を学ぶ良い機会だから」が最も多く、「将来、英語が重要だと思うから」「英語に興味を持っているから」が84.9%と過半数を占めた。
- ・アンケート結果による感想は、「とても良かった」「良かった」と回答した人が97.5%となり、満足いただけただけ講座となった。また、「自分から進んで取り組むことができたか」の問いに対し、「できた」「まあまあできた」と回答した人は87.5%と意欲の高さが出た結果となった。
- ・成果指標の学習前後の変化は「新しくやりたいことが見つかった」「アイデアを考えたり、工夫したりできた」「自分でできることが増えた」が51.6%と目標値を上回った。
- ・子どもが楽しかった内容及び楽しそうに参加していた内容は、ゲームやぬりえのほかに、ショッピングゲームカラータッチするゲームだった。

Q 1 参加者の学年等

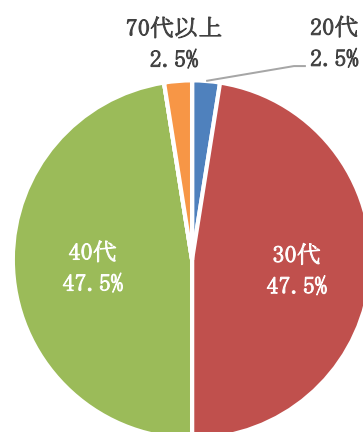
学年等	第 1 回	第 2 回	合計	比率
年中	5	8	13	16.3%
年長	4	3	7	8.8%
小 1	3	6	9	11.3%
小 2	6	5	11	13.8%
保護者	18	22	40	50.0%
無回答	0	0	0	0.0%
計	36	44	80	100.0%



子どもの参加者は年中が最も多く、次いで小学校 2 年生、小学校 1 年生、年長となった。

Q 2 保護者の年齢

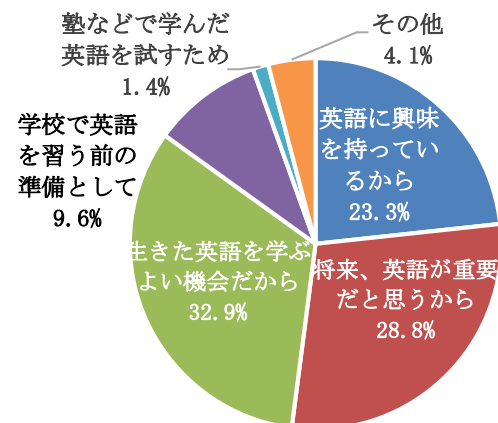
年齢	第 1 回	第 2 回	合計	比率
20 代	0	1	1	2.5%
30 代	8	11	19	47.5%
40 代	10	9	19	47.5%
50 代	0	0	0	0.0%
60 代	0	0	0	0.0%
70 代以上	0	1	1	2.5%
無回答	0	0	0	0.0%
計	18	22	40	100.0%



保護者の年齢は 30～40 代が大多数を占めた。70 代以上の参加もあった。

Q 3 講座の参加理由（保護者回答・複数回答可）

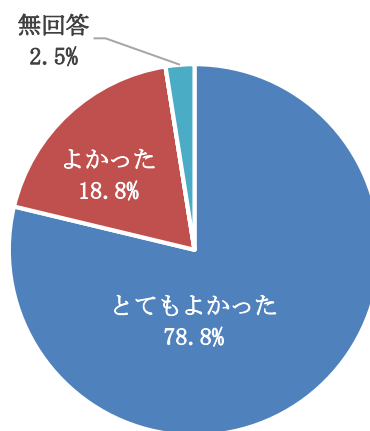
参加理由	第1回	第2回	合計	比率
英語に興味を持っていたことから	4	13	17	23.3%
将来、英語が重要だと思うから	7	14	21	28.8%
生きた英語を学ぶよい機会だから	10	14	24	32.9%
学校で英語を習う前の準備として	5	2	7	9.6%
塾などで学んだ英語を試すため	1	0	1	1.4%
その他	1	2	3	4.1%
計	28	45	73	100.0%



保護者からの参加理由については、「生きた英語を学ぶ良い機会だから」、次いで「将来、英語が重要だと思うから」「英語に興味を持っていたことから」となった。英語に対する関心の高さを伺うことができた。

Q 4 講座の感想（満足度）

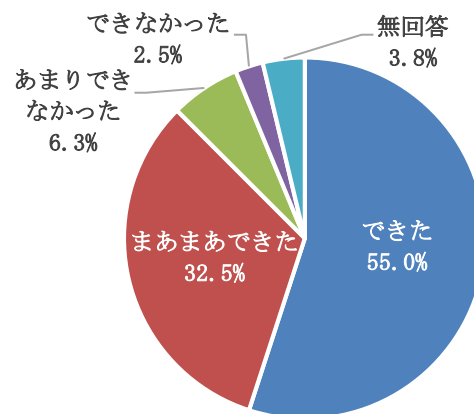
感想	第1回	第2回	合計	比率
とてもよかった	29	34	63	78.8%
よかった	6	9	15	18.8%
あまりよくなかった	0	0	0	0.0%
よくなかった	0	0	0	0.0%
無回答	1	1	2	2.5%
計	36	44	80	100.0%



参加者から「とてもよかった」「よかった」と回答が大多数を占め、満足度が高い結果となった。

Q 5 学習内容の取組意欲

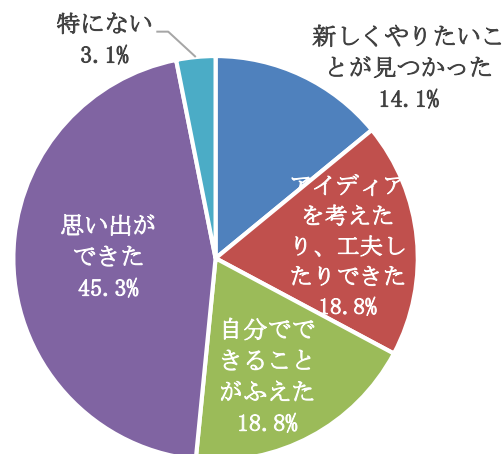
取組意欲	第1回	第2回	合計	比率
意欲的に取り組むことができた	21	23	44	55.0%
意欲的に取り組むことがまあまあできた	11	15	26	32.5%
意欲的に取り組むことがあまりできなかった	1	4	5	6.3%
意欲的に取り組むことができなかった	2	0	2	2.5%
無回答	1	2	3	3.8%
計	36	44	80	100.0%



「意欲的に取り組むことができた」「意欲的に取り組むことがまあまあできた」と回答した方の割合が87.5%となり、目標値の80%を上回った。

Q 6 講座に参加したことによる変化（子ども回答・複数回答可）

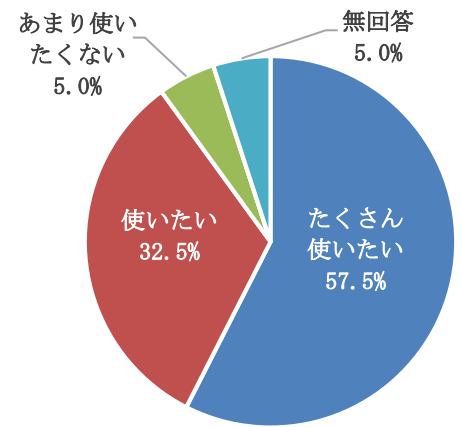
変化	第1回	第2回	合計	比率
新しくやりたいことが見つかった	2	7	9	14.1%
アイデアを考えたり、工夫したりできた	4	8	12	18.8%
自分でできることがふえた	6	6	12	18.8%
思い出ができた	12	17	29	45.3%
特にない	2	0	2	3.1%
計	26	38	64	100.0%



「思い出ができた」が半数を占めたが、「自分でできることがふえた」「アイデアを考えたり、工夫したりできた」「新しくやりたいことが見つかった」を合わせた割合が51.6%となり、成果指標に届いた。

Q7 英語の使用（子ども回答）

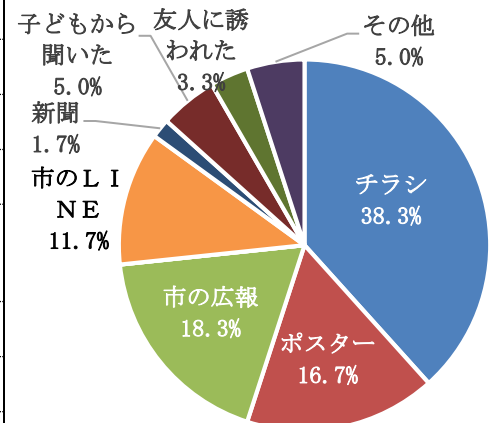
項目	第1回	第2回	合計	比率
たくさん使いたい	10	13	23	57.5%
使いたい	7	6	13	32.5%
あまり使いたくない	0	2	2	5.0%
使いたくない	0	0	0	0.0%
無回答	1	1	2	5.0%
計	18	22	40	100.0%



「たくさん使いたい」「使いたい」と回答した人の割合が90.0%となった。子どもの英語に対する関心の高さが伺うことができた。

Q8 講座を何で知ったか（保護者回答・複数回答可）

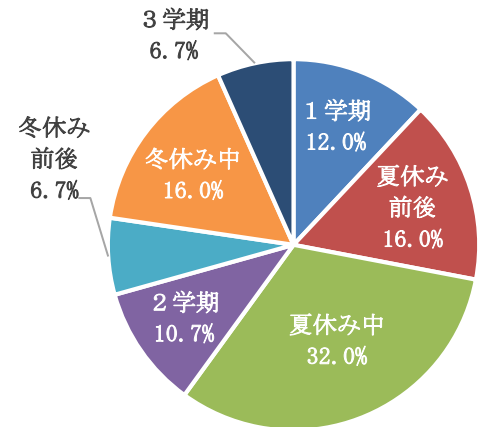
媒体	第1回	第2回	合計	比率
チラシ	8	15	23	38.3%
ポスター	4	6	10	16.7%
市の広報	6	5	11	18.3%
市のホームページ	0	0	0	0.0%
市のX(旧Twitter)・フェイスブック	0	0	0	0.0%
市のLINE	2	5	7	11.7%
新聞	0	1	1	1.7%
子どもから聞いた	1	2	3	5.0%
友人に誘われた	1	1	2	3.3%
その他	3	0	3	5.0%
計	25	35	60	100.0%



市内の小中学校を通じて、対象園児児童全員に配付したチラシ及び掲示依頼したポスターの効果が大きい。次いで市の広報、SNSの市のLINEから知った方もいた。次年度以降SNSによる周知の研究を深めながら、チラシ及びポスターによる周知を引き続き進めていきたい。

Q 9 講座に参加しやすい時期（保護者回答・複数回答可）

時期	第1回	第2回	合計	比率
1学期	3	6	9	12.0%
夏休み前後	8	4	12	16.0%
夏休み中	14	10	24	32.0%
2学期	1	7	8	10.7%
冬休み前後	3	2	5	6.7%
冬休み中	5	7	12	16.0%
3学期	0	5	5	6.7%
計	34	41	75	100.0%



「夏休み中」「夏休み前後」が半数以上を占めている。2回開催するので、意向に沿った時期の開催を進めたい。

※ 端数処理により比率の計が 100%にならない場合があります。

Q10 自由記載欄 抜粋

1 第1回【再掲】

(1) 子ども

- ・英語楽しい！！ [年中、小1、小2（2人）]
- ・もっと英語で遊びたい。ゲームしたい。(年中)
- ・またやりたいです。(年中)
- ・英語の歌を歌って遊びたいです。(年中)
- ・とても楽しかった。色を覚えられた。英語を使えて良かった。(年中)
- ・もっと遊びたかった。(年長)
- ・(単語の学習をしたビーチボールの絵が描いてありました。(年長)
- ・色塗りができて良かったです。少し恥ずかしかったです。(小1)
- ・英語を習えてうれしかった。(小1)
- ・次やりたいこと。ダンス (はげしい)、塗り絵 (手作り3枚)、〇〇を食べる (食べ物の名前を覚えながら)、スタンプラリー、おさんぽ。(小2)
- ・また〇×ゲームをやりたいです。楽しかったです。(小2)
- ・楽しかった。またやって (当たったら) またやりたい。これからも続けてほしい!!がんばってください!! (小2)
- ・HAPPY (小2)

(2) 保護者

- ・交流したい。(年中保護者)
- ・日頃から少しずつ英語に触れたい。(年中保護者)
- ・全体の前での発表などは難しいと思っていましたが、一人ひとりの活動をしてもらえたので、本人も緊張せずに楽しめました。ありがとうございました。(年中保護者)
- ・日常生活にも取り入れていきたい。(年長保護者)
- ・もっと英語を学ばせたいと思いました。(年長保護者)
- ・英語に触れる機会がないので、良い体験ができました。学校の授業でもスムーズに習うことができると思います。(小1保護者)
- ・思った以上に楽しそうに積極的に参加していました。去年より大きな声で発声できていました。(小1保護者)
- ・少し恥ずかしがっていたので、自信を持たせるため、もっと英語に触れる機会を増やしたいです。(小2保護者)
- ・話できないまま終わるかなあ…と思いましたが、先生にアイスの種類を言っていたので、少しは打ち解けたかなと思いました。ありがとうございました。(小2保護者)
- ・他言語の子供向けイベントもあれば参加してみたいです。(小2保護者)
- ・先生や他の参加者の方と触れ合いながら英語を楽しめて良かったです。科学教室など一緒にやってみたいです。(小2保護者)
- ・ありがとうございました！(小2保護者)

2 第2回

(1) 子ども

- ・楽しかったです。(年長、ほか4名)
- ・楽しく自然と英語に触れられて良かったです。(年長)
- ・とても面白かったです。(小1)
- ・難しかったけど、がんばりました。(年長)
- ・ゲームが楽しかったし、英語が覚えやすかったです。(小2)
- ・次の英語も行ってみたいとなった。(小2)
- ・楽しかった。もっといろんなゲームがしたい。(年中)
- ・英語をこれからも続けたいし、みんなと英語でお話したい。(小1)
- ・もっと英語を習いたいです。楽しかったので、またやりたいです。(小2)
- ・楽しかったです！また来たいです！(小2)
- ・初めて英語に触れてみて楽しかったそうです。またこのような機会があればぜひ参加したいです。(年中)

(2) 保護者

- ・楽しく参加できました。ありがとうございました。(年中保護者)
- ・最初は緊張して何もできなかったのに、だんだん大きな声で英語を話したり、楽しんだりしている姿が見れて、短時間で成長が見れて、参加してみて良かったです！(年中保護者)
- ・子どもが積極的に取り組めたり、楽しめたりする内容で良かったです。日常でも少しずつ活用していきたいと思いました。ニコニコ楽しそうに取り組めました。人数も多くなさ良かったです。(年中保護者)
- ・楽しかったです。(小2保護者)
- ・買い物ゲームのようにゲームを使った英語は取り組みやすくて良かった。初めは緊張していたので。(小2保護者)
- ・初回だったので、続けて参加していきたいと思いました。(年中保護者)
- ・もっと日常で英語に触れさせたい。(年中保護者)
- ・暮らしの中で英語を取り入れてお話ししてみたいと思いました。楽しい先生方、どうもありがとうございました。(小1保護者)
- ・どんどん英語に興味をもってほしいし、英会話で日常的にやりとりできるようになってみたいと思った。(小1保護者)
- ・家でも英語の単語を話そうと思いました。(小1保護者)
- ・今後も英語に積極的に触れていきたいと思いました。(年中保護者)
- ・もっと英語と触れ合っていきたいと思いました。(年長保護者)
- ・2年生なので、今回は最後の参加になるかなと思うと残念です。3年生以上のクラスも設けてくださると嬉しいです。何度か参加して英語に親しみを持つことができましたようです。ありがとうございました。(小2保護者)
- ・(今後やってみたいこととして) 料理体験、工作。(年長保護者)

令和5年度家庭教育学級（英語スクール）「第1回英語体験教室」講座写真【再掲】

日時 令和5年6月24日（土）
午前9時30分～、午前11時～
会場 カメリアホール



令和5年度家庭教育学級（英語スクール）「第2回英語体験教室」講座写真

日時 令和5年11月11日（土）

午前9時30分～、午前11時～

会場 カメリアホール



令和5年度青少年体験学習事業一覧表（令和6年2月28日現在）

	実施日	学習内容	講師	定員	参加者数	場所
1	7月1日（土） ①10：00～ ②13：00～	ステンドグラス 制作体験教室	アトリエガラス 鈴木 摩耶子 氏 鈴木 道也 氏	10組20人 (①午前：5組10人、 ②午後：5組10人)	9組19人 (①午前：5組10人、 ②午後：4組9人)	三陸公民館
2	12月10日（日） ①9：30～ ②13：30～	ドローン プログラミング 体験教室	岩手ドローンスクール 鈴木 良隆 氏 懸田 美里 氏	16組32人 (①午前：8組16人、 ②午後：8組16人)	17組34人 (①午前：9組18人、 ②午後：8組16人)	カメラア ホール

令和5年度青少年体験学習事業アンケート集計結果（令和6年2月28日現在）

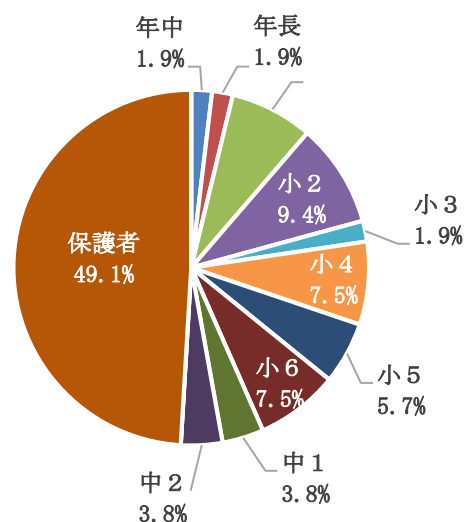
成果指標(全2回の合計値)	目標	実績	達成率	
定員に対する参加率	80.0%	101.9%	127.4%	○講座参加者数 53人 ステンドグラス制作体験教室 19人 ドローンプログラミング 体験教室 34人 ○アンケート回収数 53通 ステンドグラス制作体験教室 19通 ドローンプログラミング 体験教室 34通 (回収率 100%)
「新しくやりたいことが見つかった」「アイデアを考えたり、工夫したりできた」「自分でできることがふえた」と回答した子どもの割合	50.0%	61.6%	123.2%	
「自分から進んで取り組むことができた」「自分から進んで取り組むことがまあまあできた」と回答した子ども、保護者の割合	80.0%	96.2%	120.3%	

【総括】

- ・定員に対する参加率は101.9%で、目標の80.0%を大きく上回った。ステンドグラス制作体験教室は令和5年度から始まった講座であったが、ドローンプログラミング体験教室と合わせて、市民の学習ニーズに合致した魅力ある教室を実施することができたと思う。
- ・学習前後の変化として、成果指標の「新しくやりたいことが見つかった」「自分でできることが増えた」「アイデアを考えたり工夫したりできた」の合わせた回答が61.6%と目標値を上回った。
- ・アンケート結果による感想は、「とてもよかった」「よかった」と回答した人が98.1%となり、満足いただけただけ講座となった。また、子どもへの「自分から進んで取り組むことができたか」、保護者への「子どもが意欲的に取り組むことができたか」の問いに対し、「できた」「まあまあできた」と回答した人は96.2%となり、学校や家庭では体験できない分野の体験機会を提供できたものと窺える。

Q 1 参加者の学年等

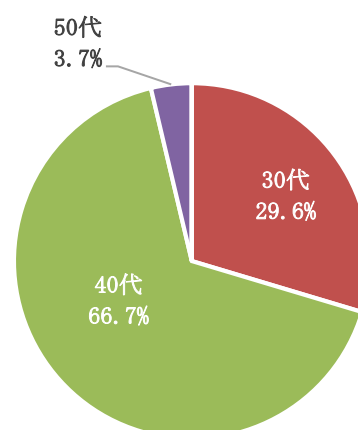
学年等	ステンドグラス	ドローン	合計	比率
年中	0	1	1	1.9%
年長	0	1	1	1.9%
小1	0	4	4	7.5%
小2	0	5	5	9.4%
小3	0	1	1	1.9%
小4	1	3	4	7.5%
小5	2	1	3	5.7%
小6	4	0	4	7.5%
中1	1	1	2	3.8%
中2	2	0	2	3.8%
中3	0	0	0	0.0%
保護者	9	17	26	49.1%
無回答	0	0	0	0.0%
計	19	34	53	100.0%



小中学生及び保護者を対象に参加者の募集を行ったが、参加者の多くは小学生となったが、中学生は昨年度より3人増えて4人となった。引き続き中学生の学習ニーズと合致した体験学習も併せて提供できるよう努めたい。

Q 2 保護者の年齢 (保護者回答)

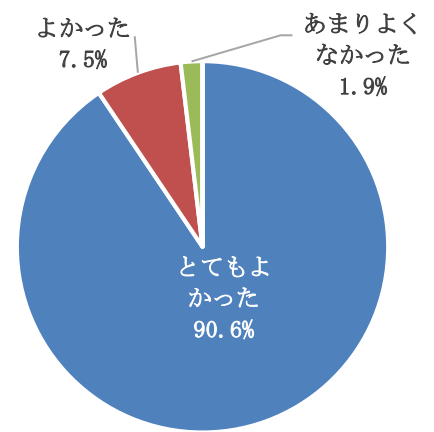
年齢	ステンドグラス	ドローン	合計	比率
20代	0	0	0	0.0%
30代	3	5	8	29.6%
40代	7	11	18	66.7%
50代	0	1	1	3.7%
60代	0	0	0	0.0%
70代以上	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0.0%
計	10	17	27	100.0%



ステンドグラス制作体験教室は小学4年生から、ドローンプログラミング体験教室は保育園等におけるクラスが「年中」「年長」の園児から中学生までとしたことから、30代、40代がほとんど占めた。

Q 3 講座の感想（満足度）

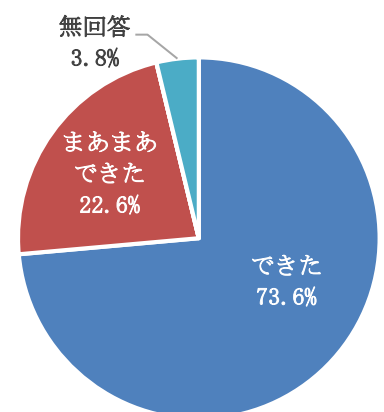
感想	ステンド グラス	ドローン	合計	比率
とてもよかった	19	29	48	90.6%
よかった	0	4	4	7.5%
あまりよくなかった	0	1	1	1.9%
よくなかった	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0.0%
計	19	34	53	100.0%



参加者のほとんどが「とてもよかった」と回答しており、満足度が高い結果となった。来年度以降も同様の成果が出せるよう学習内容を検討したい。

Q 4 学習内容の取組意欲

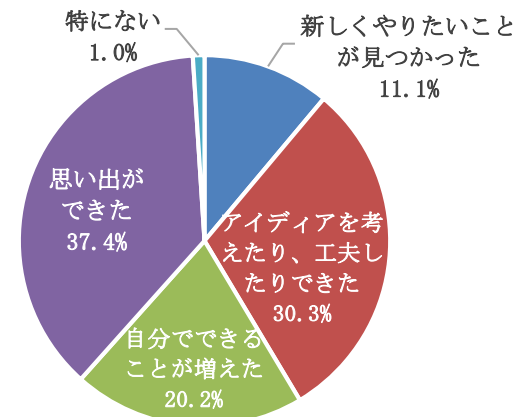
取組意欲	ステンド グラス	ドローン	合計	比率
意欲的に取り組むことができた	16	23	39	73.6%
意欲的に取り組むことがまあまあできた	2	10	12	22.6%
意欲的に取り組むことがあまりできなかった	0	0	0	0.0%
意欲的に取り組むことができなかった	0	0	0	0.0%
無回答	1	1	2	5.3%
計	19	34	53	100.0%



「意欲的に取り組むことができた」「意欲的に取り組むことがまあまあできた」と回答した参加者の割合が96.2%となり、目標値である80%を上回ることができた。

Q 5 講座に参加したことによる変化（複数回答可）

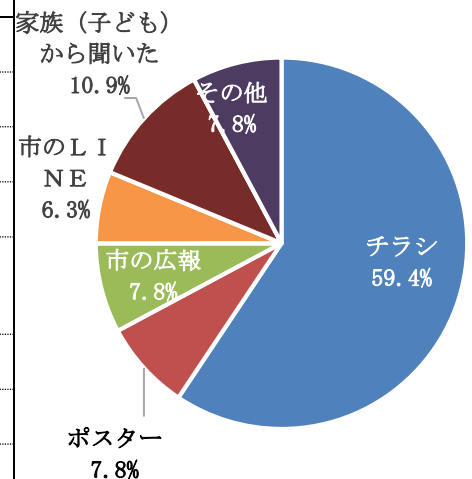
変化	スタンド グラス	ドローン	合計	比率
新しくやりたいことが 見つかった	3	8	11	11.1%
アイデアを考えたり、 工夫したりできた	9	21	30	30.3%
自分でできることが ふえた	7	13	20	20.2%
思い出ができた	17	20	37	37.4%
特にない	0	1	1	1.0%
計	36	63	99	100.0%



最も高い項目は「思い出ができた」であったが、「新しくやりたいことが見つかった」「アイデアを考えたり、工夫したりできた」「自分でできることがふえた」が合わせて61.6%となり、目標値である80%を上回ることができた。これからの時代を生き抜くための創造力や自主性の育成に必要な要素となるが、それらの項目を一定数の参加者が選択したことは、本事業の成果が表れたものと考えられる。

Q 6 講座を何で知ったか（複数回答可）

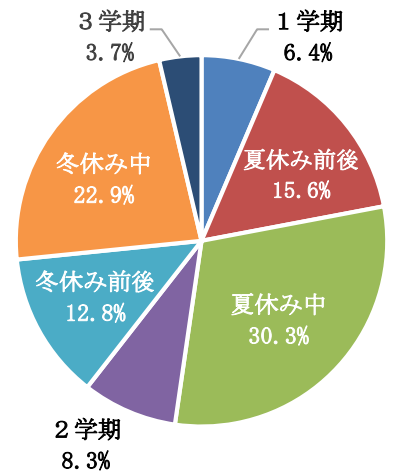
媒体	スタンド グラス	ドローン	合計	比率
チラシ	13	25	38	59.4%
ポスター	3	2	5	7.8%
市の広報	0	5	5	7.8%
市のホームページ	0	0	0	0.0%
市のX(旧Twitter)・ フェイスブック	0	0	0	0.0%
市のLINE	3	1	4	6.3%
新聞	0	0	0	0.0%
家族(子ども)から聞いた	4	3	7	10.9%
友人に誘われた	0	0	0	0.0%
その他	4	1	5	7.8%
計	27	37	64	100.0%



市内の小中学校を通じて、対象者全員にチラシを配布し、ポスター掲示を依頼した。多くの参加者が「チラシ」を見ての応募が半数以上を占めた。また、LINEで知った人もいることから、SNSによる情報発信についても精査していきたい。

Q 7 講座に参加しやすい時期（複数回答可）

時期	スタンド グラス	ドローン	合計	比率
1学期	4	3	7	6.4%
夏休み前後	10	7	17	15.6%
夏休み中	15	18	33	30.3%
2学期	5	4	9	8.3%
冬休み前後	1	13	14	12.8%
冬休み中	5	20	25	22.9%
3学期	1	3	4	3.7%
計	41	68	109	100.0%



「夏休み中」「冬休み中」の長期休み中を希望した人の割合は 53.2%と半数以上を占めた。実施時期や学習内容など調査結果を踏まえて、計画の立案に努めたい。

※ 端数処理により比率の計が 100%にならない場合があります。

Q 8 自由記載欄 抜粋

1 スタンドグラス制作体験教室【再掲】

(1) 子ども

- ・スタンドグラス作りができて良かった。楽しかった。(小4)
- ・楽しかった。(小5)
- ・カレンダーを作りたい。(小5)
- ・とても楽しかったです。良い思い出になりました。(小6)
- ・とてもよくできたので良かった。(小6)
- ・難しかったけど、うまくできて良かったです。(小6)
- ・とても楽しかったので、また参加したい。(小6)
- ・スマホにつけるストラップみたいなを作りたい。(中1)
- ・普段できないことをしたりして、スタンドグラスを作ることができたし、楽しかったので、良かったです。(中2)
- ・珍しいことができたし、楽しかった。このような物作りをすることがあればまたやりたい。(中2)

(2) 保護者

- ・自身がステンドグラスが好きなので、行程を知れて嬉しかった。本人も意欲的に取り組み楽しんでいて、親子の良い時間となった。(小4 保護者)
- ・日頃、体験できないことをできて良かったです。親子のコミュニケーションにもなるし、いつもゲームばかりになっているお休みの日に、このようなすばらしい時間の使い方ができて嬉しいです。(小5 保護者)
- ・工作が好きなので、とても楽しそうに取り組んでいた。(ほかにやりたいこととして) 田植え。イモ掘り。(小5 保護者)
- ・普段できない貴重な体験ができました。またやってみたいと話していました。本日はありがとうございました。(小6 保護者)
- ・ていねいに教えていただき、分かりやすかったです。作品もきれいにできて良かったです。ありがとうございました。(小6 保護者)
- ・普段から思いつきで作業するところが今日も出ていたようで、難しい作業もパパッと決めて作っているところが面白かったです。ていねいに教えていただき、貴重な体験をありがとうございました。(小6 保護者)
- ・はじめてはんだごてを使えて楽しかったです。(小6 保護者)
- ・ステンドグラス制作、はんだ付けが難しかったけど、楽しく制作できました。(中1 保護者)
- ・パパッと決める妹と違い、先生の話聞きつつ、慎重にやっているようでした。ていねいに教えていただき、不器用ながらも上手に出来上がりました。楽しい時間をありがとうございました。(中2 保護者)

2 ドローンプログラミング体験教室

(1) 子ども

- ・ドローンがどう動くか、勉強になって、楽しかった。また行きたいです。(年長)
- ・難しかった。いろいろなことをして楽しかったです。プログラミングでいろいろ楽しかったです。(小1)
- ・ドローンを操作したり、いろいろ普通ではできないこともできたりして楽しかったです。(小2)
- ・実際に迷路みたいなコースを楽しめたので良かったし、ドローンを実際に動かさせて楽しめて、とてもいい思い出になったなと思いました。(小2)
- ・プログラミングで最初は不具合などがあったけれど、最後は課題に取り組めたので楽しかったです。(小4)
- ・これからも、もっとドローンのことについて知りたいです。(小4)
- ・最後にうまく飛ばせたので、もう1回やりたいです。(小4)
- ・自分も大きいドローンをやってみたいと思いました。(小5)
- ・(ほかにやってみたいこととして) ドローンのラジコンです。(小2)
- ・次は、プログラミングがメインではなく、操縦メインでやりたい。(中1)

(2) 保護者

- ・子どもが予想以上に興味を持って楽しんでくれた。(年中保護者)
- ・家ではできない体験ができ、子どもも楽しんでいました。ありがとうございました。
(年長保護者)
- ・未来を感じる体験でした！(小1保護者)
- ・ドローンのおもちゃの購入を考えていたところ、今回の教室に参加することができて、とても勉強になりました。直接先生に教えていただくと分かりやすく、スタッフの方たちの対応も優しく、とても楽しかったです。(小2保護者)
- ・色々なドローンに触れることができ、良かった。実体験できて、貴重な経験ができた。
(小4保護者)
- ・学校で学んでいたスクラッチのプログラミングを利用したので、スムーズに取り組み、楽しめたようです。またぜひ大きい会場でも開催していただければと思います。
(小4保護者)
- ・今日参加して思ったことは、前半はドローン、パソコンの不具合のため？なのか、なかなかドローンが飛ばなかったのですが、先生方がその不具合にいろいろ対応してくださったので、すごく楽しいドローン講習でした。(小4保護者)
- ・貴重な体験ができたので良かったです。(中1保護者)
- ・1年生には少し時間が長かったですが、楽しく学べました。少し難しかったです。(角度や1mは何cmなど、1年生ではまだ分からないので。)(小1保護者)
- ・内容が少し難しかったです。(小1保護者)
- ・また一緒に参加したいと思います。(小2保護者)
- ・サンタクロースにドローンを頼もうかと思いました。(小2保護者)
- ・ドローン以外のプログラミング講座も受講してみたいと感じました。(小3保護者)

令和5年度青少年体験学習事業「ステンドグラス制作体験教室」講座写真【再掲】

日時 令和5年7月1日(土)
午前10時～、午後1時～
会場 三陸公民館



令和5年度青少年体験学習事業「ドローンプログラミング体験教室」講座写真

日時 令和5年12月10日(日)

午前9時30分～、午後1時30分～

会場 カメリアホール

