

大船渡中学校と末崎中学校の統合に係る 保護者意見交換会



大船渡市
令和5年3月

1 これまでの経緯について

| 年度 | 内 容 |
|--------|----------------------------------------------------------|
| H28 | 大船渡市小・中学校適正規模・適正配置基本計画策定 中学校の学校規模は、教育的効果を考慮し、各学年2学級以上 |
| H29～R2 | 協議会組織で統合協議(全14回)を行ったが、合意に至らなかった |
| R2 | PTAを対象に統合協議の経過説明会を開催(1～3月) |
| R3 | PTA総会において、教育委員会から統合協議の経過と学校統合推進の必要性を説明(4月) |
| | PTA役員と教育委員会の意見交換会を開催(2・3月) |
| | 大船渡市小・中学校適正規模・適正配置基本計画の一部改訂(3月) |
| R4 | 保護者アンケート調査を実施し(7月)、結果を保護者へ周知(9月) |

(1) 改訂後の大船渡市立小・中学校適正規模・適正配置基本計画（抜粋）

ア 統合「検討・実施時期」の追加

大船渡中と末崎中の統合「検討・実施時期」を、計画の前期（H29～R3）に加えて、後期（R4～R8）も行うことにした。

| 区分 | 学校名 | 生徒数・学級数 | | | 生徒数・学級数の推移予測 と適正化の方向性等 | 統合後の 校舎 | 検討・実施時期 | |
|----|------|-----------------|-----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----|
| | | H28年度 (2016) | R10年度 (2028) | 減少率 | | | 前期 | 後期 |
| A | 大船渡中 | 219 (8) | 137 (6) | △37.4 | 当面、各学年2学級で推移。令和10(2028)年度の生徒数は、平成28(2016)年度の約6割まで減少。 ※築後39年経過。 | 大船渡中 | ○ | ○ |
| | 末崎中 | 92 (3) | 64 (3) | △30.4 | 各学年1学級が継続。生徒数の減少が加速し、令和2(2020)年度以降、全校で60人台へ。 ※築後35年経過。大船渡中との統合に合わせ、末崎小移転を検討。 | | | |

イ 生徒数の見直し

計画策定から5年が経過していることから、生徒数について実績値への修正と推計値の見直しを行った。

(資料)市内全中学校の生徒数の推計

| 学校名 | | 年度 ※上段：平成及び令和、下段の（）内は西暦 | | | | | | | | | | | | 減少数 (R10/H28) ○内は統合 年度との比較 | 減少率 (R10/H28) ○内は統合 年度との比較 | |
|------|-----|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | 28 (2016) | 29 (2017) | 30 (2018) | 元 (2019) | 2 (2020) | 3 (2021) | 4 (2022) | 5 (2023) | 6 (2024) | 7 (2025) | 8 (2026) | 9 (2027) | | | 10 (2028) |
| 第一中 | 生徒数 | 357 | 342 | 346 | 350 | 424 | 409 | 410 | 418 | 408 | 406 | 392 | 383 | 379 | △ 96 | △ 20.2 |
| | 学級数 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | (△ 45) | (△ 10.6) |
| 大船渡中 | 生徒数 | 219 | 178 | 156 | 157 | 172 | 158 | 143 | 131 | 134 | 128 | 122 | 132 | 137 | △ 82 | △ 37.4 |
| | 学級数 | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 末崎中 | 生徒数 | 92 | 98 | 86 | 76 | 67 | 65 | 68 | 65 | 74 | 75 | 76 | 73 | 64 | △ 28 | △ 30.4 |
| | 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 東朋中 | 生徒数 | | | | | | 111 | 106 | 119 | 104 | 103 | 90 | 99 | 98 | △ 40 | △ 29.0 |
| | 学級数 | | | | | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | (△ 13) | (△ 11.7) |
| 赤崎中 | 生徒数 | 77 | 74 | 69 | 66 | 58 | | | | | | | | | | |
| | 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 日頃市中 | 生徒数 | 32 | 29 | 31 | 28 | | | | | | | | | | | |
| | 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 綾里中 | 生徒数 | 61 | 66 | 59 | 56 | 42 | | | | | | | | | | |
| | 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| 越喜来中 | 生徒数 | 56 | 47 | 44 | 35 | | | | | | | | | | | |
| | 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 吉浜中 | 生徒数 | 30 | 37 | 35 | 35 | | | | | | | | | | | |
| | 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 中学校計 | 生徒数 | 924 | 871 | 826 | 803 | 763 | 743 | 727 | 733 | 720 | 712 | 680 | 687 | 678 | △ 246 | △ 26.6 |
| | 学級数 | 38 | 37 | 36 | 36 | 27 | 26 | 25 | 26 | 25 | 25 | 24 | 24 | 24 | | |

注1) 「生徒数」に特別支援学級の生徒も含む。

2) 「学級数」に特別支援学級は含まない。

3) 平成28年度から令和3年度までの「生徒数」及び「学級数」は各年度5月1日時点の数値、令和4年度以降は学校教育課の推計値。

4) 日頃市中、越喜来中、吉浜中は令和2年度より第一中に統合。赤崎中と綾里中は令和3年度より東朋中として統合。

5) 「減少数」及び「減少率」欄のうち第一中及び東朋中は統合前の学校の合計との比較。()内は統合年度との比較。

(資料)大船渡中学校と末崎中学校における生徒数の推計

大船渡中学校

| 学年 | H29年度 (2017) | | H30年度 (2018) | | R元年度 (2019) | | R2年度 (2020) | | R3年度 (2021) | | R4年度 (2022) | | R5年度 (2023) | | R6年度 (2024) | | R7年度 (2025) | | R8年度 (2026) | | R9年度 (2027) | | R10年度 (2028) | |
|----|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----------------|-----|
| | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| 1年 | 43 | 2 | 49 | 2 | 59 | 2 | 58 | 2 | 37 | 2 | 46 | 2 | 43 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 38 | 2 | 47 | 2 | 46 | 2 |
| 2年 | 59 | 2 | 43 | 2 | 49 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 37 | 2 | 46 | 2 | 43 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 38 | 2 | 47 | 2 |
| 3年 | 71 | 3 | 58 | 2 | 43 | 2 | 49 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 37 | 2 | 46 | 2 | 43 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 38 | 2 |
| 計 | 173 | 7 | 150 | 6 | 151 | 6 | 166 | 6 | 155 | 6 | 142 | 6 | 126 | 6 | 129 | 6 | 121 | 6 | 116 | 6 | 123 | 6 | 131 | 6 |

末崎中学校

| 学年 | H29年度 (2017) | | H30年度 (2018) | | R元年度 (2019) | | R2年度 (2020) | | R3年度 (2021) | | R4年度 (2022) | | R5年度 (2023) | | R6年度 (2024) | | R7年度 (2025) | | R8年度 (2026) | | R9年度 (2027) | | R10年度 (2028) | |
|----|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----------------|-----|
| | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| 1年 | 32 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 20 | 1 | 29 | 1 | 25 | 1 | 19 | 1 | 24 | 1 | 17 | 1 |
| 2年 | 31 | 1 | 31 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 20 | 1 | 29 | 1 | 25 | 1 | 19 | 1 | 24 | 1 |
| 3年 | 32 | 1 | 31 | 1 | 31 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 20 | 1 | 29 | 1 | 25 | 1 | 19 | 1 |
| 計 | 95 | 3 | 84 | 3 | 75 | 3 | 66 | 3 | 64 | 3 | 67 | 3 | 65 | 3 | 74 | 3 | 74 | 3 | 73 | 3 | 68 | 3 | 60 | 3 |

◎大船渡中学校 + 末崎中学校

| 学年 | H29年度 (2017) | | H30年度 (2018) | | R元年度 (2019) | | R2年度 (2020) | | R3年度 (2021) | | R4年度 (2022) | | R5年度 (2023) | | R6年度 (2024) | | R7年度 (2025) | | R8年度 (2026) | | R9年度 (2027) | | R10年度 (2028) | |
|----|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----------------|-----|
| | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 |
| 1年 | 75 | 3 | 71 | 3 | 81 | 3 | 80 | 3 | 57 | 2 | 71 | 3 | 63 | 2 | 69 | 2 | 63 | 2 | 57 | 2 | 71 | 3 | 63 | 2 |
| 2年 | 90 | 3 | 74 | 3 | 71 | 3 | 81 | 3 | 81 | 3 | 57 | 2 | 71 | 3 | 63 | 2 | 69 | 2 | 63 | 2 | 57 | 2 | 71 | 3 |
| 3年 | 103 | 3 | 89 | 3 | 74 | 3 | 71 | 3 | 81 | 3 | 81 | 3 | 57 | 2 | 71 | 3 | 63 | 2 | 69 | 2 | 63 | 2 | 57 | 2 |
| 計 | 268 | 9 | 234 | 9 | 226 | 9 | 232 | 9 | 219 | 8 | 209 | 8 | 191 | 7 | 203 | 7 | 195 | 6 | 189 | 6 | 191 | 7 | 191 | 7 |

注1) 「生徒数」に特別支援学級の生徒は含まない。

2) 「学級数」に特別支援学級は含まない。

3) 平成29年度から令和3年度までの「生徒数」及び「学級数」は各年度5月1日時点の数値、令和4年度以降は学校教育課の推計値。

(2) 大船渡中と末崎中の統合に係る保護者アンケート結果(令和4年7月実施)

対象:大船渡・末崎地区の5小中学校の保護者

問1 大船渡中と末崎中の統合について

(1)統合した方が良い (2)統合しなくても良い (3)どちらでも良い

問2 統合する時期はいつが適切か(問1で(1)と回答した方のみ)

(1)令和6年度 (2)令和7年度 (3)令和8年度以降

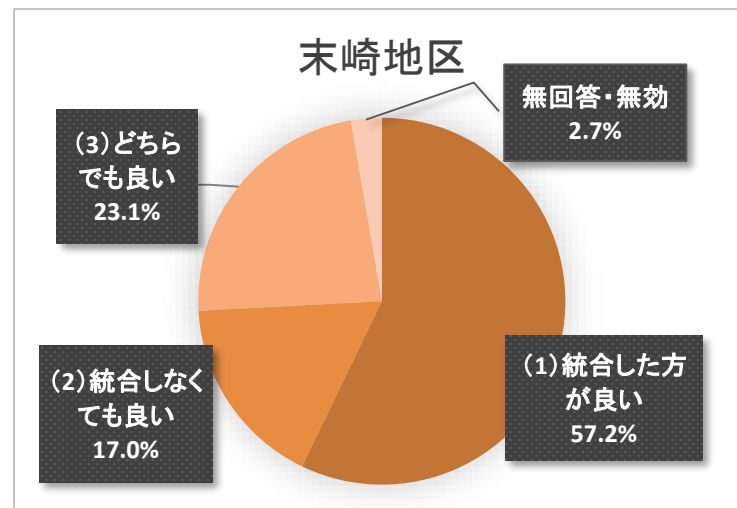
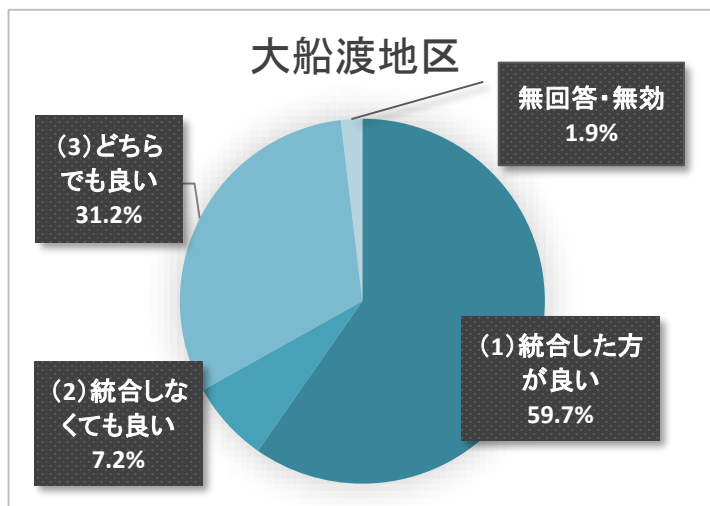
1 調査対象者の概要

| 地区 | 学校 | PTA会員数 A | 上の学校・学年 に兄弟を持つ児 童生徒数 B | 保護者配付数 (実質対象児 童生徒数) C=A-B | 保護者 回収数 D | 保護者 回収率 D/C |
|-----|-------|-------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 大船渡 | 大船渡中 | 128 | 0 | 128 | 124 | 96.9 |
| | 大船渡小 | 120 | 23 | 97 | 78 | 80.4 |
| | 大船渡北小 | 87 | 23 | 64 | 61 | 95.3 |
| | 小計 | 335 | 46 | 289 | 263 | 91.0 |
| 末崎 | 末崎中 | 65 | 0 | 65 | 63 | 96.9 |
| | 末崎小 | 101 | 18 | 83 | 84 | 101.2 |
| | 小計 | 166 | 18 | 148 | 147 | 99.3 |
| 合計 | | 501 | 64 | 437 | 410 | 93.8 |

問1 大船渡中と末崎中の統合について

両地区ともに、「(1)統合した方が良い」が6割近くあり、「(2)統合しなくてもよい」を上回っている。

| No. | 地区 | 学校 | (1)統合した方が良い | | (2)統合しなくてもよい | | (3)どちらでもよい | | 無回答・無効 | |
|-----|-----|-------|-------------|-------|--------------|-------|------------|-------|--------|-------|
| | | | 人数(人) | 割合(%) | 人数(人) | 割合(%) | 人数(人) | 割合(%) | 人数(人) | 割合(%) |
| 1 | 大船渡 | 大船渡中 | 77 | 62.1 | 9 | 7.3 | 34 | 27.4 | 4 | 3.2 |
| | | 大船渡小 | 44 | 56.4 | 6 | 7.7 | 27 | 34.6 | 1 | 1.3 |
| | | 大船渡北小 | 36 | 59.0 | 4 | 6.6 | 21 | 34.4 | 0 | 0.0 |
| | | 小計 | 157 | 59.7 | 19 | 7.2 | 82 | 31.2 | 5 | 1.9 |
| | 末崎 | 末崎中 | 33 | 52.4 | 7 | 11.1 | 21 | 33.3 | 2 | 3.2 |
| | | 末崎小 | 51 | 60.7 | 18 | 21.4 | 13 | 15.5 | 2 | 2.4 |
| | | 小計 | 84 | 57.1 | 25 | 17.0 | 34 | 23.1 | 4 | 2.7 |
| 合計 | | 241 | 58.8 | 44 | 10.7 | 116 | 28.3 | 9 | 2.2 | |



問2 統合する時期について(問1(1)統合した方が良いと回答した人のみ)

統合時期については、両地区ともに「(1)令和6年度」が約7割を占め、早期の統合を望む声が多い。

| No. | 地区 | 学校 | (1)令和6年度 | | (2)令和7年度 | | (3)令和8年度以降 | | 無回答・無効 | |
|-----|-----|-------|----------|-------|----------|-------|------------|-------|--------|-------|
| | | | 人数(人) | 割合(%) | 人数(人) | 割合(%) | 人数(人) | 割合(%) | 人数(人) | 割合(%) |
| 2 | 大船渡 | 大船渡中 | 55 | 71.4 | 13 | 16.9 | 9 | 11.7 | 0 | 0.0 |
| | | 大船渡小 | 39 | 88.6 | 2 | 4.5 | 3 | 6.8 | 0 | 0.0 |
| | | 大船渡北小 | 26 | 72.2 | 5 | 13.9 | 5 | 13.9 | 0 | 0.0 |
| | | 小計 | 120 | 76.4 | 20 | 12.7 | 17 | 10.8 | 0 | 0.0 |
| | 末崎 | 末崎中 | 19 | 57.6 | 9 | 27.3 | 5 | 15.2 | 0 | 0.0 |
| | | 末崎小 | 39 | 75.0 | 5 | 9.6 | 7 | 13.5 | 1 | 1.9 |
| | | 小計 | 58 | 68.2 | 14 | 16.5 | 12 | 14.1 | 1 | 1.2 |
| | 合計 | | 178 | 73.6 | 34 | 14.0 | 29 | 12.0 | 1 | 0.4 |

2 今後について

(1) 現在の学校の状況

ア 生徒数

両中学校の生徒数は、改訂後の大船渡市小・中学校適正規模・適正配置基本計画の推計値と比較すると若干の変動がみられます。

基本計画の生徒推計値(令和4年度)

単位：人

| 学校名 | 1 学年 | 2 学年 | 3 学年 | 合計 |
|--------|------|------|------|-----|
| 大船渡中学校 | 46 | 37 | 59 | 142 |
| 末崎中学校 | 25 | 20 | 22 | 67 |

令和5年1月1日現在の生徒数

単位：人

| 学校名 | 1 学年 | 2 学年 | 3 学年 | 合計 |
|--------|------|------|------|-----|
| 大船渡中学校 | 43 | 34 | 58 | 135 |
| 末崎中学校 | 25 | 22 | 23 | 70 |

※文部科学省及び岩手県は、1学級35人と定めています

イ 部活動

活動の存続や学校単独でのチーム編成が難しくなっています

(資料)令和4年10月現在の部員数

【大船渡中学校】

単位：人

| | 部活名 | 合計 | |
|----|-------------|----|----|
| | | 男子 | 女子 |
| 1 | 野球部 | 2 | 0 |
| 2 | 女子 バレーボール | 0 | 2 |
| 3 | 男子 バスケットボール | 5 | 0 |
| 4 | 女子 バスケットボール | 0 | 6 |
| 5 | 男子 ソフトテニス | 13 | 0 |
| 6 | 女子 ソフトテニス | 0 | 9 |
| 7 | 男子 卓球 | 6 | 0 |
| 8 | 女子 卓球 | 0 | 5 |
| 9 | 柔道 | 1 | 1 |
| 10 | 吹奏楽 | 1 | 10 |
| 11 | 総合文化部 | 2 | 6 |

【末崎中学校】

単位：人

| | 部活名 | 合計 | |
|---|-------------|----|----|
| | | 男子 | 女子 |
| 1 | 野球部 | 6 | 0 |
| 2 | 女子 ソフトテニス | 0 | 10 |
| 3 | 男子 バスケットボール | 10 | 0 |
| 4 | 女子 バスケットボール | 0 | 8 |
| 5 | 卓球 | 3 | 7 |
| 6 | 剣道 | 0 | 0 |
| 7 | 総合文化部 | 0 | 2 |

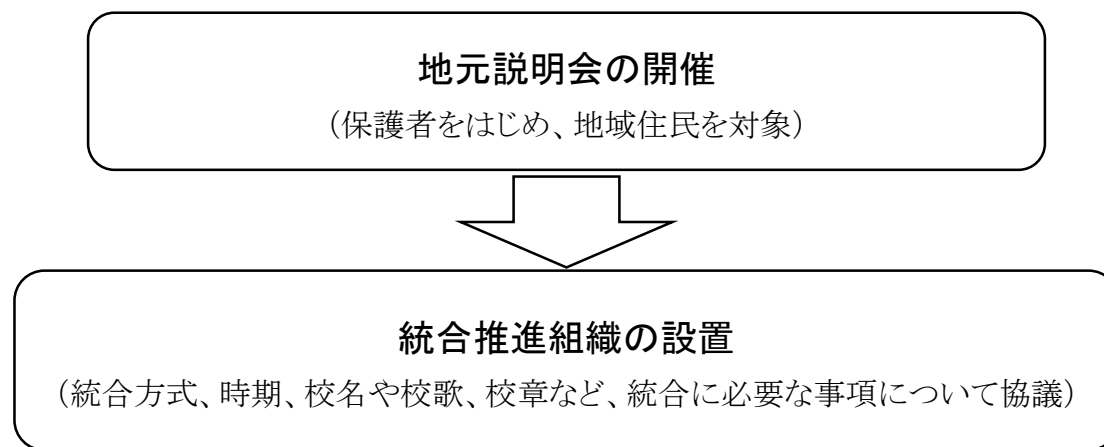
※合計人数は現1・2年生の部員数

※ 市全体の中学校部活動の在り方について、休日の地域移行などを含め、現在、関係機関・団体等で検討を行っています。

(2) 統合の協議について

- 市教育委員会では、現在の学校の状況や保護者アンケートの結果を踏まえ、生徒の教育環境を最優先に、大船渡中と末崎中の統合が必要と考えています
- 学校統合までには、決定が必要な事項の協議や準備など一定の期間を要します

今後は、地域や保護者への説明を経て、できるだけ早期に統合協議を開始したいと考えています



皆様のご意見をお聞かせください

統合までのスケジュール例（令和6年4月統合の場合）

| 検討体制・役割 | 令和4年度 | | 令和5年度 | | | | | | | | | | | 令和6年度 | | | |
|--------------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|---------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | | |
| 必須事項 | | | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 統合是非の決定 ・ 統合方式、統合時期の決定 ・ 校名の決定 </div> | | | | | | | | | | | | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> スクールバス運行ルート決定 </div> | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 閉校式 </div> | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 開校式 </div> |
| 校歌 | | | | | | | 令和6年4月以降に決定する場合があります ※製作委託の場合は6カ月～12か月程度 | | | | | | | | | | |
| 校章、校旗 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 制服・運動着・ザック | | | | | | | 令和6年4月以降に決定する場合があります ※所要期間（8カ月～2年） | | | | | | | | | | |
| 部活動ユニフォーム | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒間交流 | | | | | | | 両校の年間計画の中で、可能な範囲で交流を実施 | | | | | | | | | | |
| 通学支援 | | | スクールバス補助申請 | | | | スクールバスの運行案を地域説明会を経て、PTA・学校と協議し、協議会に報告 | | | | | | | | | | |
| 閉校式・開校式 | | | | | | | | | | | | 閉校式・開校式の準備 | | | | | |
| その他実行委員会等・学校 | | | | | | 閉校記念行事等の準備（時期未定） | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 学校経営に関する事項 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | PTA組織の統合 | | | | | | | | | | | |

參考資料

小規模校のメリットとデメリット

※「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」(平成27年1月27日 文部科学省)より

| メリッ ト | デメリ ット |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 一人ひとりの学習状況や学習内容の定着状況を的確に把握でき、補充指導や個別指導を含めてきめ細かな指導が行いやすい ② 意見や感想を発表できる機会が多くなる ③ 様々な活動において、一人ひとりがリーダーを務める機会が多くなる ④ 複式学級においては、教師が複数の学年間を行き来する間、児童生徒が相互に学び合う活動を充実させることができる ⑤ 運動場や体育館、特別教室などが余裕をもって使える ⑥ 教材・教具などを一人ひとりに行き渡らせやすい ⑦ 異年齢の学習活動を組みやすい、体験的な学習や校外学習を機動的に行うことができる ⑧ 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を最大限に生かした教育活動が展開しやすい ⑨ 児童生徒の家庭の状況、地域の教育環境などが把握しやすいため、保護者や地域と連携した効果的な生徒指導ができる | <ul style="list-style-type: none"> ① クラス替えが全部又は一部の学年でできない ② クラス同士が切磋琢磨する教育活動ができない ③ 加配なしには、習熟度別指導などクラスの枠を越えた多様な指導形態がとりにくい ④ クラブ活動や部活動の種類が限定される ⑤ 運動会、文化祭、遠足、修学旅行等の集団活動、行事の教育効果が下がる ⑥ 男女比の偏りが生じやすい ⑦ 上級生、下級生間のコミュニケーションが少なくなる、学習や進路選択の模範となる先輩の数が少なくなる ⑧ 体育科の球技や音楽科の合唱、合奏のような集団学習の実施に制約が生じる ⑨ 班活動やグループ分けに制約が生じる ⑩ 協働的な学習で取り上げる課題に制約が生じる ⑪ 教科等が得意な子どもの考えにクラス全体が引っ張られがちとなる ⑫ 生徒指導上課題がある子どもの問題行動にクラス全体が大きく影響を受ける ⑬ 児童生徒から多様な発言が引き出しにくく、授業展開に制約が生じる ⑭ 教員と児童生徒との心理的な距離が近くなりすぎる |

東朋中学校生徒及び保護者の声(令和3年6月)

※ 令和2年度に赤崎中学校及び綾里中学校1年生・2年生だった生徒及び保護者から聞き取り

| 生徒の声 | 保護者の声 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 統合して良かったところ</p> <ul style="list-style-type: none">・ クラスが明るくなった・ 人数が増えて、グループ活動が楽しくなった・ 係の負担が減った・ 交友範囲と人との関係が深まった・ 運動会で団結力が高まった・ 1～3年生まで仲が良い・ 地区関係なく友達ができ、LINE交換した・ 半袖体操服が紺色で透けなくて良い (2・3年生も購入して運動会で着ている) <p>2 困っているところ</p> <ul style="list-style-type: none">・ 教室が狭い・ クラスが増えてうれしいが、行き来できないのが残念 (新型コロナウイルス感染症対策のため) | <ul style="list-style-type: none">・ 困っていることはない・ 今のところ、部活動の時しか親同士の接点がない (新型コロナウイルス感染症対策のため集まる機会がない)・ 他地域の人でも元々の知り合いがいるので、気まずいとかの問題はない・ 東朋中学校のシステムやルールに、親がまだ慣れていない・ 生徒数が増えたからか、教室が狭く感じる |

大船渡中と末崎中の統合に係る協議会の経緯

| | | |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H29 H30 | 学校統合協議会 | (大船渡地区:5回)統合先:末崎中(H30.8.3付) (末崎地区:4回)統合先:大船渡中(H30.2.19付) |
| H30 | 学校統合合同協議会 (3回) | ・統合の方式:新設統合 ・統合の時期:R3年4月(H31.1.31付) |
| R1 | 学校統合推進協議会 (7回) | 第1回:委員委嘱、説明、総務部会設置(アンケート案作成) 第2回:近隣事例紹介、アンケート(案)提案 第3回:アンケート結果提示、決定方法案を総務部会で作成 第4回:校名投票、3校名(大船渡、大船渡南、大船渡港(みなと)) 第5回:PTA部会設置、校名「おおふなと」決定 第6回:「おおふなと」決定理由説明、反響への対応 第7回:校名白紙、統合は継続協議とする |
| R2 | 学校統合推進協議会 (7回) | 第8回:委員委嘱、会長選出、自己紹介 第9回:要綱一部改正提案、協議事項説明 第10回:要綱改正否、次回校名案協議、時期は延期する 第11回:3校名(大船渡、大船渡翔洋、大和)提案、協議 第12回:校名協議 第13回:「大船渡」校名理由補足、校歌/校章含めて協議 第14回:気運が高まるまで統合は行わない |