事務事業ID

平成 3() 年度

事務事業評価シート

	0815	177 00 172	于 切 于 木 们 區 2	•	半成 3	0 年	5	月 3) 日·	作成	
事務事業名		岩手県沿岸第一地域視聴り	覚教育協議会運営事業	□ 実施計画登載事業 □ 総合戦略登載事業							
政策体系	政策名	豊かな心を育む人つ 0 3	事業期間		予算科目						
					会計	款	項	目	事業		
		生涯学習の推進 1 4		□ 単年度のみ		01	10	05	01	08	
	基本事業名	学習機会の充実 0 2		✓ 単年度繰返(開始 不詳	年度~)	01					
根拠法令							事務	事業[<u> 조分</u>		
_		教育委員会事務局生涯学習	習課	□ 期間限定複数年度		ΑŒ	政策事業 🚨 施		施設整	記整備	
月月		熊谷 善男	T-1	【計画期間】	£-, -1-	C施設管理C					
厚			電話 0192-27-3111 内線 272	年度~	年度	E 一般(A~D					
車		本村 亮 (具体的なやり方、手順、詳維	※全体計画欄の総投入量 + 全体優を記述)		TT ()*/:	Hn 88 70	<u> </u>	r tt o	7.1		
		、兵体的なで9万、子順、計 2域視聴覚教育協議会への参画		全体計画(※期間限定複				(数年度のみ)			
			リー便りの発行、情報収集部会	の関佐 総合の関係 担職	かり 財		支出金				
覚す	数材の購入、ホー	-ムページの更新、各種会議等の	の資料作成、会計業務など。		総事源		^{6県支出会}	並			
•事	業費は、協議会	への負担金である。その使途は	牛費等である。	攻 業 内	その他						
		入費訳量		一般財源							
							計 (A))		0	
							従事人				
					円件	延べ業	務時間				
					~ 費		計 (B)			0	
			トータ	リルコスト(A)+(B)		B)	0				
1 現状把握の部(DO)											
	事務事業の目										
	手段(主な活動		⑤ 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)								
		度に行った主な活動)		名称					単位	ĭ	
100	A - HH 811 1-4 1-9-1-	- 44- 1-4 A - HH ## 10 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	ndb a detti nnii - (Nii)								

									— — — — — — — — — — — — — — — — — — — —			
総会の開催、情報収集部会の開催、視聴覚教材の購入、教材・器材の貸出 協議会の廃止					7	ア会議等開	全議等開催数					
今年中計画(今年中に計画) ブルスネカン(香料)						7	1 情報収集部員数			人		
今年度計画(今年度に計画している主な活動)								L 441 1. 1. 666 (AS-1) 1. Vel			-1-	
								ウ 教材等貸			本	
								6) 対象指標	(対象の大きさを表す指	(標)		
2	対	象(誰、何を対象にして	こいるの	のか) * 人や	自然資源等			名称 単位				
気仙地区2市1町の住民						力気仙地区の	の住民の数		人			
								NIMPEL.				
							7	+				
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)							<u>ク</u>					
視聴覚教育の振興が図られる。												
								⑦ 成果指標(対象における意図の達成度を表す指標)			** / *	
							7		名称		単位	
4)	④ 結果(基本事業の意図:上位の基本事業にどのように貢献するのか)							サ延べ観覧者数			人	
		意欲の啓発・向上がなされ				,, , ,	\	シベ観覧	近べ観覧者数/気仙地区の住民の数の割		%	
・主体的な学習活動が行われている。							\	<mark>~</mark> 合			%	
							\	Z				
							\	^				
(2)	総	事業費・指標等の推移	5									
				年度 単位	27年度(実績)	28年度(実績)	29	年度(実績)	30年度(目標)	31年度(目標)	32年度(目標	
		ュ 国庫支出金		千円								
	期 都道府県支出金 地方債 スの他			千 円								
				千 円								
LIT.				千 円								
投入量	貝	一般財源		千 円	1,004	1,004		700				
	事業費計(千 円	1,004	1,004		700	0	0		
里	人	正規職員従事人数		人	2	2		2				
	件	延べ業務時間		時 間	72	72		20				
	費	人件費計 (B)		千 円	288	288		80 0 0		0		
	トータルコスト(A)+(B)		千 円	1,292	1,292		780	0	0			
	ア			口	4	3		5				
		⑤活動指標 イ 人 17			_							
		り活動指標	•		17	17		0				
		⑤ 店 期 指 標	•		17 189	17 224		0 196				
		⑤店馴指標	1	人	= -							
		⑤対象指標	イウ	人本	189	224		196				

3,268

5.2

897

1.4

3,651

5.6

ク サ

シ

ス

%

⑦成果指標

(3) 事務事業の環境変化・住民意見等

0815

①この事務事業を開始したきっかけは何か?いつ頃どんな経緯で開始されたのか?

県の呼びかけにより、広域市町村圏ごとに地域視聴覚教育協議会が設置された。

② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)は、開始時期あるいは後期基本計画策定時と比べてどう変わったのか?

インターネット等ICTの進展により手軽に、かつ迅速に必要な映像情報が入手できるようになったことから、利用者数や上映回数が減少傾向にあり、利用者1 人あたりに要する経費、上映1回あたりに要する経費ともに年々増加し、少子化の進行により今後も増加が見込まれる。

③ この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?

構成市町から、市町負担金に見合うだけの事業効果が感じられないという意見が出ている。

評価の部(SEE)*原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

⇒【理由】 見直し余地がある ① 政策体系との整合性 結びついている ⇒【理由】 さまざまな分野の視聴覚教材をそろえることで、住民のニーズに応じた教材を提供でき、生涯学習推進を図ることが の事務事業の目的は当市の政策体系に 結びつくか?意図することが結果に結び ついているか? できるので、結びつく。反面近年のDVD普及による16ミリフィルム、ビデオテープの利用減少等から、事業実施の目 的の再検討が必要と考えられる。 目 的 見直し余地がある ⇒【理由】 ② 公共関与の妥当性 妥 妥当である ⇒【理由】 ラ 2市1町で構成されている協議会であり、その成果が市の施策目的である生涯学習の推進に結びつくことから、税金 なぜこの事業を当市が行わなければなら 性 ないのか?税金を投入して、達成する目 を投じる必要はあるものの、市町の負担金に見合うだけの事業効果が得られていない。 的か? 評 伳 ⇒【理由】 見直し余地がある ③ 対象・意図の妥当性 굣 適切である ⇒【理由】 気仙地区2市1町の住民を対象として視聴覚教材を貸出し、視聴覚教育の振興を図るものとして運営されている事 対象を限定・追加すべきか?意図を限 業であり、対象及び意図の拡大・縮小の余地は無い。 定・拡充すべきか? 向上余地がある **⇒**【理由】 ④ 成果の向上余地 向上余地がない **⇒【理由】**□ 貸出し教材の広報活動の強化や、利用者の教材送料の負担の軽減、あるいは教材の貸出し箇所数を増やすなど 成果を向上させる余地はあるか?成果の 現状水準とあるべき水準との差異はない の利便性の向上を図っている。 か?何が原因で成果向上が期待できない 效 性 影響無 ⇒【理由】 評 ⑤ 廃止・休止の成果への影響 影響有 ⇒【その内容】 佃 視聴覚教育協議会は、著作権法に則り視聴覚情報を公共に提供する役割を担う団体であるが、構成市町の図書館 事務事業を廃止・休止した場合の影響の 等協議会事業を継承する体制がある。 有無とその内容は? ☑ 削減余地がある ⇒【理由】→ ⑥ 事業費の削減余地 削減余地がない ⇒【理由】 ' 協議会を廃止し、構成市町が単独で県視聴覚教育協議会連絡協議会に加入することで、これまでと同様の貸出業 成果を下げずに事業費を削減できない か?(仕様や工法の適正化、住民の協力など) 務、教材購入が可能であり、負担金の大幅な削減が可能である。 性 ⑦ 人件費(延べ業務時間)の削 ⇒【理由】ラ Y 削減金地がある 評 減余地 削減余地がない ⇒【理由】□ 価 やり方を工夫して延べ業務時間を削減で 業務内容の見直しにより正職員以外の職員による対応が可能である。 きないか?成果を下げずにより正職員以 外の職員や委託でできないか?(アウト ⑧ 受益機会・費用負担の適正 見直し余地がある **⇒【**理由】 平 化余地 ✓ 公平・公正である ⇒【理由】 -性 事業の対象者が市町全域の住民であり、公平である。 事業の内容が一部の受益者に偏っていて 不公平ではないか?受益者負担が公平・ 公正になっているか?

今後の方向性(次年度計画と予算への反映)(PLAN) 3

(1) 改革改善の方向性

1 現状維持

改革改善(縮小・統合含む)

(3**)**終了·廃止·休止

協議会を廃止し、構成市町が単独で県視聴覚教育協議会連絡協議会 に加入することで、これまでと同様の貸出業務、教材購入が可能であり、 成果を維持しながら経費の削減が可能である。

(3) 改革改善を実現する上で解決すべき課題とその解決策又は特記事項等

左記(1)の改革改善を実施した場合に期待 きる成果について該当欄に「●」を記入す (終了・廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 店 成 維 × 持 果 低 X X

(2) 改革・改善による期待成果

4 課長等意見

(1) 今後の方向性

現状維持

改革改善(縮小・統合含む)

3 終了・廃止・休止

(2) 全体総括・今後の改革改善の内容

より低コストで現在と同水準のサービスの提供が可能であることから、当事業を廃止すべきで ある。