

|                                                                                                                                                        |       |                     |                           |                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 事務事業名                                                                                                                                                  |       | 研究会講師派遣事業           |                           | <input type="checkbox"/> 実施計画登載事業 <input type="checkbox"/> 合併建設計画登載事業                                                                                                  |  |
| 政策体系                                                                                                                                                   | 政策名   | 0:6:豊かな心を育む人づくりの推進  |                           | 事業期間                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                        | 施策名   | 2:7:義務教育の充実         |                           |                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                        | 基本事業名 | 0:2:生涯学習の基礎を培う教育の推進 |                           | 予算科目<br>会計 款 項 目 事業<br>01 10 01 03 06                                                                                                                                  |  |
| 根拠法令                                                                                                                                                   |       |                     |                           | <input type="checkbox"/> 単年度のみ<br><input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始 ー 年度 ~)<br><input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (計画期間) 年度 ~ 年度<br>全体計画欄の総投入量を記入           |  |
| 所属                                                                                                                                                     | 部課名   | 教育委員会 学校教育課         |                           |                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                        | 係名    | 指導係                 | 電話 0192-27-3111<br>内線 263 |                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                        |       |                     |                           |                                                                                                                                                                        |  |
| 事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述)<br>本事業は、各学校の校内研究の充実と授業の質の向上のため、専門的な知識・技術を有する指導者を派遣するものである。(各校からの派遣要請により、指導者を要請のあった学校へ派遣する。)<br>事業費の内訳は、旅費である。 |       |                     |                           | 全体計画( 期間限定複数年度のみ)<br>総投入量 (千円)<br>事業費<br>財源内訳<br>国庫支出金<br>都道府県支出金<br>地方債<br>その他<br>一般財源<br>事業費計 (A) 0<br>人件費<br>正規職員従事人数<br>延べ業務時間<br>人件費計 (B) 0<br>トータルコスト(A) + (B) 0 |  |

1 現状把握の部 (DO)

(1) 事務事業の目的と指標

手段(主な活動)  
前年度実績(前年度に行った主な活動)  
小・中学校の校内研究会への指導主事の派遣  
  
今年度計画(今年度に計画している主な活動)  
前年度と同様  
  
対象(誰、何を対象にしているのか) \* 人や自然資源等  
小・中学校教員  
  
意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)  
教員が、「わかる授業」を実施する。  
  
結果(基本事業の意図:上位の基本事業にどのように貢献するのか)  
個性が生かされる。

活動指標(事務事業の活動量を表す指標)

| 名称      | 単位 |
|---------|----|
| ア 派遣の回数 | 回  |
| イ       |    |
| ウ       |    |

対象指標(対象の大きさを表す指標)

| 名称         | 単位 |
|------------|----|
| カ 小・中学校教員数 | 人  |
| キ          |    |
| ク          |    |

成果指標(対象における意図の達成度を表す指標)

| 名称                                                        | 単位 |
|-----------------------------------------------------------|----|
| サ 児童への質問紙(あなたは、授業がどの程度わかりますか? …ほとんどわかる+だいたいわかる)によって成果をみる。 | %  |
| シ 生徒への質問紙(あなたは、授業がどの程度わかりますか? …ほとんどわかる+だいたいわかる)によって成果をみる。 | %  |
| ス                                                         |    |

(2) 総事業費・指標等の推移

|      |     | 単位             | 年度   | 17年度(実績) | 18年度(実績) | 19年度(実績) | 20年度(実績) | 21年度(実績) | 22年度(実績) |
|------|-----|----------------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 投入量  | 事業費 | 国庫支出金          | 千円   |          |          |          |          |          |          |
|      |     | 都道府県支出金        | 千円   |          |          |          |          |          |          |
|      |     | 地方債            | 千円   |          |          |          |          |          |          |
|      |     | その他            | 千円   |          |          |          |          |          |          |
|      |     | 一般財源           | 千円   | 68       | 44       | 45       | 36       | 43       | 45       |
|      |     | 事業費計(A)        | 千円   | 68       | 44       | 45       | 36       | 43       | 45       |
|      | 人件費 | 正規職員従事人数       | 人    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|      |     | 延べ業務時間         | 時間   | 200      | 200      | 200      | 200      | 200      | 200      |
|      |     | 人件費計(B)        | 千円   | 800      | 800      | 800      | 800      | 800      | 800      |
|      |     | トータルコスト(A)+(B) |      | 千円       | 868      | 844      | 845      | 836      | 843      |
| 活動指標 |     | ア              | 回    | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
|      | イ   |                |      |          |          |          |          |          |          |
|      | ウ   |                |      |          |          |          |          |          |          |
| 対象指標 | カ   | 人              | 420  | 423      | 410      | 425      | 421      | 421      |          |
|      | キ   |                |      |          |          |          |          |          |          |
|      | ク   |                |      |          |          |          |          |          |          |
| 成果指標 | サ   | %              | 86.7 | 90.0     |          | 88.9     | 90.1     | 90.1     |          |
|      | シ   | %              | 74.1 | 71.3     |          | 74.2     | 76.6     | 76.6     |          |
|      | ス   |                |      |          |          |          |          |          |          |
|      |     |                |      |          |          |          |          |          |          |

|        |      |       |           |
|--------|------|-------|-----------|
| 事務事業ID | 0926 | 事務事業名 | 研究会講師派遣事業 |
|--------|------|-------|-----------|

(3) 事務事業の環境変化・住民意見等

この事務事業を開始したきっかけは何か？いつ頃どんな経緯で開始されたのか？  
 教員の授業力の向上を図ることがきっかけとなり、本事業が開始した。(開始年度: 不明)

事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)は、開始時期あるいは後期基本計画策定時と比べてどう変わったのか？  
 各学校からの指導主事派遣要請(教員の授業力の向上を図るため、指導主事の派遣を学校が教育事務所・教育委員会に要請する。)が増加している。特に学力低下問題が取り上げられて以降、急増している。

この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？  
 保護者から、児童生徒の個性をいかした授業を望む要望が寄せられている。また、当市教育委員会や県教育委員会も学力向上を重点項目に掲げている。

2 評価の部(SEE) \* 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的<br>妥当性<br>評価 | 政策体系との整合性        | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 結びついている [理由]<br>この事務事業の目的は当市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？                                                                                                  |
|                 | 公共関与の妥当性         | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 妥当である [理由]<br>なぜこの事業を当市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？                                                                                                        |
|                 | 対象・意図の妥当性        | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 適切である [理由]<br>対象を限定・追加すべきか？意図を限定・拡充すべきか？                                                                                                                     |
| 有効性<br>評価       | 成果の向上余地          | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 向上余地がない [理由]<br>成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？                                                                                     |
|                 | 廃止・休止の成果への影響     | <input type="checkbox"/> 影響無 [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 影響有 [その内容]<br>事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？                                                                                                                         |
|                 | 類似事業との統廃合・連携の可能性 | <input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段, 事務事業)<br><input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない [理由]<br>目的を達成するには、この事務事業以外他に方法はないか？類似事業との統廃合ができるか？類似事業との連携を図ることにより、成果の向上が期待できるか？<br>校内研究会にかわる研究会は他にない。 |
| 効率性<br>評価       | 事業費の削減余地         | <input type="checkbox"/> 削減余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない [理由]<br>成果を下げずに事業費を削減できないか？(仕様や工法の適正化、住民の協力など)                                                                                                        |
|                 | 人件費(延べ業務時間)の削減余地 | <input type="checkbox"/> 削減余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない [理由]<br>やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？成果を下げずにより正職員以外の職員や委託でできないか？(アウトソーシングなど)                                                                                |
| 公平性<br>評価       | 受益機会・費用負担の適正化余地  | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である [理由]<br>事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？                                                                                              |

|        |      |       |           |
|--------|------|-------|-----------|
| 事務事業ID | 0926 | 事務事業名 | 研究会講師派遣事業 |
|--------|------|-------|-----------|

### 3 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)(PLAN)

| <b>(1) 1次評価者としての評価結果 (2枚目と整合を図ること)</b><br><table border="1"> <tr> <td>目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>有効性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table> |                                        | 目的妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 有効性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 効率性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 公平性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | <b>(2) 全体総括(振り返り、反省点)</b><br>全国的に学力の向上が重点項目に取り上げられており、校内研究会の充実是非常重要的である。 |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|----|--|---|---|----|--|---|---|
| 目的妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 有効性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 効率性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 公平性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| <b>(3) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</b><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 廃止   <input type="checkbox"/> 休止   <input type="checkbox"/> 目的再設定   <input type="checkbox"/> 事業統合・連携   <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持<br/>           事業のやり方改善 ( <input type="checkbox"/> 有効性改善   <input type="checkbox"/> 効率性改善   <input type="checkbox"/> 公平性改善 )<br/>           (上記方向性に対する具体的な内容)<br/>           現状維持。         </div>                                                     |                                        | <b>(4) 改革・改善による期待成果</b><br>左記(3)の改革改善案を実施した場合に期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。<br>(廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td>●</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table> |                                        |                                  | コスト |                                        |                                  | 削減  | 維持                                     | 増加                               | 成果  | 向上                                     |                                  |                                                                          |  | 維持 |  | ● | × | 低下 |  | × | × |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | コスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | 削減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 維持                                     | 増加                               |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 向上                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 維持                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●                                      | ×                                |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 低下                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ×                                      | ×                                |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| <b>(5) 改革改善を実現する上で解決すべき課題とその解決策又は特記事項等</b><br>校内研究会が充実する工夫を研究主任(各学校)が中心となっていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                                          |  |    |  |   |   |    |  |   |   |

(職名) 原則として施策の主管課長

### 4 事務事業の2次評価結果

2次評価者

学校教育課長

| <b>(1) 1次評価結果の客観性と出来具合</b><br>記述水準(1次評価の記述内容を読んだ段階で選択)<br><input type="checkbox"/> 記述不足でわかりにくい<br><input checked="" type="checkbox"/> 一部記述不足のところがある<br><input type="checkbox"/> 記述は十分なされている<br>評価の客観性水準(2次評価を行った後に総合的に判断して選択)<br><input type="checkbox"/> 客観性を欠いており評価が偏っている(事務事業の問題点、課題が認識されてない)<br><input type="checkbox"/> 一部に客観性を欠いたところがある<br><input checked="" type="checkbox"/> 客観的な評価となっている(事務事業の問題点、課題が認識されている)                                                                                                              |                                        | <b>(2) 2次評価者としての評価結果</b><br><table border="1"> <tr> <td>目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>有効性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table> | 目的妥当性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 有効性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 効率性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 公平性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | <b>(3) 評価結果の根拠と理由</b><br>適切な執行がなされている。 |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--|----|--|---|---|----|--|---|---|
| 目的妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 有効性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 効率性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 公平性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| <b>(4) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</b><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 廃止   <input type="checkbox"/> 休止   <input type="checkbox"/> 目的再設定   <input type="checkbox"/> 事業統合・連携   <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持<br/>           事業のやり方改善 ( <input type="checkbox"/> 有効性改善   <input type="checkbox"/> 効率性改善   <input type="checkbox"/> 公平性改善 )<br/>           (上記方向性に対する具体的な内容)<br/>           指導主事等の講師派遣回数が少ないが、少ないなりに成果があがるよう研究会の工夫が必要である。         </div> |                                        | <b>(5) 改革・改善による期待成果</b><br>左記(4)により期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。また、1次評価と内容が異なる場合には、1次評価の結果も「○」で記入する。<br>(廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td>●</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>                                                                    |       |                                        |                                  | コスト |                                        |                                  | 削減  | 維持                                     | 増加                               | 成果  | 向上                                     |                                  |                                        |  | 維持 |  | ● | × | 低下 |  | × | × |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | コスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | 削減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 維持    | 増加                                     |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 向上                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 維持                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ●     | ×                                      |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 低下                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ×     | ×                                      |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                        |  |    |  |   |   |    |  |   |   |

### 5 最終評価結果

|                            |
|----------------------------|
| <b>(1) 行政経営推進会議等での指摘事項</b> |
|----------------------------|