

事務事業名		青少年地域活動事業		<input type="checkbox"/> 実施計画掲載事業 <input type="checkbox"/> 合併建設計画掲載事業		
政策体系	政策名	相互に理解し、尊重しあう地域社会の実現		事業期間		
	施策名	共に生きる地域づくりの推進				
	基本事業名	自主的な地域活動の促進		単年度のみ <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始 昭和 61年度～) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (計画期間) 年度～年度 ※全体計画欄の総投入量を記入		
根拠法令				予算科目 会計 01 款 10 項 05 目 04 事業 13		
所属	部課名	教育委員会事務局生涯学習課		全体計画 (※期間限定複数年度のみ) 総投入量 (千円) 事業費 財源内訳 国庫支出金 都道府県支出金 地方債 その他 一般財源 事業費計 (A) 0 正規職員従事人数 延べ業務時間 人件費計 (B) 0 トータルコスト(A)+(B) 0		
	課長名	江刺雄輝				
	係名	中央公民館	電話			26-3166
	担当者	藤原明美	内線			432
事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述) ・地域公民館と連携し、各種事業を通じて、家庭や地域の教育力の向上と青少年の健全育成を図ることを目的とした事業。地区公民館より推薦された地域を指定地域としている。事業の実施は公民館役員やPTA関係者等で組織する運営委員会が中心となって進める。それとは別に、小学生を対象に科学やものづくりのたのしさを理解してもらうことを目的として、中央開催分として年2回程度の事業を行う。 ・主な業務は次のとおり。①指定地域開催分:指定地域合同説明会・運営委員会の組織と事業計画の立案に関する指導、事業の展開にあたっての助言など。中央公民館開催分:事業の企画・講師との交渉・事業計画の策定・事業の展開。 ・事業費は、講師謝金等に支出される。						

1 現状把握の部(DO)

(1) 事務事業の目的と指標	
① 手段(主な活動) 前年度実績(前年度に行った主な活動) ・指定地域開催分 赤崎町佐野地域と吉浜千歳地域の2箇所で開催した。 ・中央開催分 エコ教室とクリスマスケーキ作り講座を2回実施。 今年度計画(今年度に計画している主な活動) ・指定地域開催分 2地域公民館で開催予定。 ・中央開催分 市外から専門講師を招聘し、科学実験やものづくりを2回実施予定。	⑤ 活動指標(事務事業の活動量を表す指標) 名称 単位 ア 指定地域数 地域 イ 中央公民館開催分事業回数 回 ウ
② 対象(誰、何を対象にしているのか) * 人や自然資源等 ・指定地域の小中学生、またその保護者や地域の住民 ・中央開催分は、市内全体の小中学生	⑥ 対象指標(対象の大きさを表す指標) 名称 単位 カ 指定地域活動名簿登録者数 人 キ 市内全体の小中学生数 人 ク
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) ・地域活動への子どもを含めた住民の積極的な参加と協力を促し、家庭や地域の教育力の向上を図る。 ・子どもは地域で育てるという意識を高める。	⑦ 成果指標(対象における意図の達成度を表す指標) 名称 単位 サ 実施事業数 回 シ 指定地域延べ事業参加者数 人 ス 中央開催分延べ参加者数(見学は含まない) 人
④ 結果(基本事業の意図:上位の基本事業にどのように貢献するのか) ・自主的に地域活動に参加してもらう。	

(2) 総事業費・指標等の推移									
		年度	23年度(実績)	24年度(実績)	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(目標)	28年度(目標)	
投入量	事業費	国庫支出金	千円						
		都道府県支出金	千円		88	123	99	139	139
		地方債	千円						
		その他	千円						
		一般財源	千円		16				
	事業費計(A)		千円	16	88	123	99	139	139
	人件費	正規職員従事人数	人	1	2	2	2	2	2
		延べ業務時間	時間	40	60	60	60	60	60
		人件費計(B)	千円	160	240	240	240	240	240
		トータルコスト(A)+(B)		千円	176	328	363	339	379
⑤ 活動指標		単位							
	ア 地域		—	2	2	2	2	2	
	イ 回		1	2	2	2	2	2	
	ウ								
⑥ 対象指標		単位							
	カ 人		—	84	49	34	42	42	
	キ 人		3400	3400	3400	2678	3400	3400	
	ク								
⑦ 成果指標		単位							
	サ 回		1	36	28	41	26	26	
	シ 人		—	1935	1170	1367	500	500	
	ス 人		27	33	44	103	60	60	

事務事業ID	0871	事務事業名	青少年地域活動事業
--------	------	-------	-----------

(3) 事務事業の環境変化・住民意見等	
① この事務事業を開始したきっかけは何か？いつ頃どんな経緯で開始されたのか？	地域における子どもたちを中心とした活動を支援し、世代間の交流を図るとともに、自然や郷土に対する理解を促し、青少年の健全育成をはかるため昭和61年度から開始した。
② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)は、開始時期あるいは前期基本計画策定時と比べてどう変わったのか？	社会環境が急激に変化する今日において、青少年の健全育成が大きな課題となっている背景は依然として変わらず、このような事業に対する理解は増している。 少子化が進展する中、事業運営が困難な地域も増え、青少年に対する地域の役割はますます重要になっている。 東日本大震災により事業の見直しを行い、家庭教育学級と事業統合し、2指定地域で事業を実施した。一方、中央開催は震災前と同様夏と冬に2回開催し、本来の形に戻すことができた。
③ この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？	指定を受けた地域では、公民館役員等の負担にならないようこれまで実施してきた地域独自の事業を中心に計画の立案・運営をしてもらったが、郷土芸能の伝承活動等を通して地域の方々子どもたちの結びつきが強まったなど事業実施を喜ぶ声が多かった。

2 評価の部(SEE) * 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

目的 妥当性 評価	① 政策体系との整合性	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている ⇒【理由】⇒ 豊かな心を育む人づくりの一助となっている。
	② 公共関与の妥当性	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である ⇒【理由】⇒ 子どもを中心とした地域活動をその地域に根付かせるためには、本事業のようなきっかけが必要。
	③ 対象・意図の妥当性	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 適切である ⇒【理由】⇒ 地域単位での対象であり、適切である。
有効性 評価	④ 成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】⇒ 小学生スポーツ少年団活動や中学生のクラブ活動等のため指定地域の子どもの参加が少ないので、参加者数を増加させる余地がある。
	⑤ 廃止・休止の成果への影響	<input type="checkbox"/> 影響無 ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 影響有 ⇒【その内容】⇒ 子ども同士や世代間で触れ合う機会が少なくなる。また、自然や郷土文化に親しむ機会が少なくなることが考えられる。
	⑥ 類似事業との統廃合・連携の可能性	<input type="checkbox"/> 他に手段がある ⇒ (具体的な手段, 事務事業) <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】⇒ 他に類似事業がない。 <input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】⇒
効率性 評価	⑦ 事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】⇒ 事業規模が小さくなり、効果も期待できなくなる。また必要最小限の事業費で実施している。
	⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】⇒ 最低限の所要時間で行っていることと、地域の多大な協力を得ながら実施しており、削減は難しい。
	⑨ 受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】⇒ ⇒ 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】⇒ 受益者負担はないが、様々な場面において地域が有償無償の支援を行っている。
公平性 評価		

3 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)(PLAN)

(1) 1次評価者としての評価結果 (2枚目と整合を図ること)		(2) 全体総括(振り返り、反省点)																						
<table border="1"> <tr> <td>① 目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>② 有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>③ 効率性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>④ 公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table>	① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	③ 効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	中央開催では、環境学習交流センターの協力のもと、エコ教室を開催し、エネルギーの使い方や発電体験などを行い、科学に対する興味と環境保全意識向上が図られた。クリスマスケーキづくりでは大船渡東高校の生徒が講師なり、交流を図りながら、指導者の能力向上にもつながった。											
① 目的妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
③ 効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
(3) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は他と重複不可)		(4) 改革・改善による期待成果																						
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止</td> <td><input type="checkbox"/> 休止</td> <td><input type="checkbox"/> 目的再設定</td> <td><input type="checkbox"/> 事業統合・連携</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 現状維持</td> </tr> <tr> <td colspan="5">事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)</td> </tr> </table> <p>(上記方向性に対する具体的な内容)</p> 地域開催分では、引き続き中学生の参加率を高めるため、中学生が自分の地域の良さを理解したり、伝統的な行事に積極的に参加できる事業計画等を作成してもらうよう地域の役員や子どもたちの保護者に対するフォローを充実する。 家庭教育学級の地域開催分を統合し、東日本大震災の被害を受けなかった地区の地域2地域を指定して実施する。 中央開催分は、引き続き多くの子どもたちが科学やものづくりに興味を持つような企画を充実していく。		<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> 休止	<input type="checkbox"/> 目的再設定	<input type="checkbox"/> 事業統合・連携	<input checked="" type="checkbox"/> 現状維持	事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)					左記(3)の改革改善案を実施した場合に期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。 (廃止・休止の場合は記入不要)												
<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> 休止	<input type="checkbox"/> 目的再設定	<input type="checkbox"/> 事業統合・連携	<input checked="" type="checkbox"/> 現状維持																				
事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td></td> <td>●</td> <td>×</td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>				コスト			削減	維持	増加	成果	向上				維持		●	×	低下		×	×
		コスト																						
		削減	維持	増加																				
成果	向上																							
	維持		●	×																				
	低下		×	×																				
(5) 改革改善を実現する上で解決すべき課題とその解決策又は特記事項等																								
クラブ活動等で指定地域の中学生等の参加が少ないので、クラブ活動の休養日や休日の夜間に実施できる事業計画を検討する必要がある。公民館運営審議会等でも取り上げられているが、具体的な改善策は出されていない。 地域活動の重要性を小・中学生に理解してもらうため、引き続き開・閉講式に小・中学校長を招待し、地域活動をする児童・生徒を見守ってもらう。																								

(職名) ※原則として施策の主管課長 (氏名)

4 事務事業の2次評価結果	2次評価者	生涯学習課長	江刺雄輝
---------------	-------	--------	------

(1) 1次評価結果の客観性と出来具合																								
①記述水準(1次評価の記述内容を読んだ段階で選択) <input type="checkbox"/> 記述不足でわかりにくい <input checked="" type="checkbox"/> 一部記述不足のところがある <input type="checkbox"/> 記述は十分なされている ②評価の客観性水準(2次評価を行った後に総合的に判断して選択) <input type="checkbox"/> 客観性を欠いており評価が偏っている(事務事業の問題点、課題が認識されていない) <input checked="" type="checkbox"/> 一部に客観性を欠いたところがある <input type="checkbox"/> 客観的な評価となっている(事務事業の問題点、課題が認識されている)																								
(2) 2次評価者としての評価結果		(3) 評価結果の根拠と理由																						
<table border="1"> <tr> <td>① 目的妥当性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>② 有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>③ 効率性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>④ 公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table>	① 目的妥当性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり	④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり	地区公民館が実施する教育振興運動等、他事業との関係を整理するか、事業目的をより明確化して他事業との連携・統合を図るなど、抜本的な再評価が必要な時期が来ていると推察される。											
① 目的妥当性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
② 有効性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
③ 効率性	<input type="checkbox"/> 適切	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
④ 公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 適切	<input type="checkbox"/> 見直し余地あり																						
(4) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は他と重複不可)		(5) 改革・改善による期待成果																						
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止</td> <td><input type="checkbox"/> 休止</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 目的再設定</td> <td><input type="checkbox"/> 事業統合・連携</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 現状維持</td> </tr> <tr> <td colspan="5">事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)</td> </tr> </table> <p>(上記方向性に対する具体的な内容)</p> 現状を維持しながらも、当該事業の必要性等抜本的な視点での再評価を要する。		<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> 休止	<input checked="" type="checkbox"/> 目的再設定	<input type="checkbox"/> 事業統合・連携	<input checked="" type="checkbox"/> 現状維持	事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)					左記(4)により期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。また、1次評価と内容が異なる場合には、1次評価の結果も「○」で記入する。 (廃止・休止の場合は記入不要)												
<input type="checkbox"/> 廃止	<input type="checkbox"/> 休止	<input checked="" type="checkbox"/> 目的再設定	<input type="checkbox"/> 事業統合・連携	<input checked="" type="checkbox"/> 現状維持																				
事業のやり方改善 (<input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善 <input type="checkbox"/> 効率性改善 <input type="checkbox"/> 公平性改善)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td></td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>				コスト			削減	維持	増加	成果	向上	●			維持		○	×	低下		×	×
		コスト																						
		削減	維持	増加																				
成果	向上	●																						
	維持		○	×																				
	低下		×	×																				

5 最終評価結果

(1) 行政経営推進会議等での指摘事項