大船渡市立中央公民館

第25回 さんりく お話大賞作品 おおふなと 集

思います。 この 今年度も、 「さんりく・ 小中学生・一 おおふなとお話大賞」 般の方からご応募いただき、このような素晴らしい作品集を発刊できたことを嬉しく には、 ふるさと大船渡を舞台とした夢の 世界が二十六点掲載され てい ま

ん。でもそれはとても楽しいことです。 ふるさとの自然を感じ想像したこと、考えたことを言葉にし、 自分で想像したお話を作り上げることで、豊かな人間性や想像力、 文章にまとめることは、 簡単なことではありま

考える力を、 楽しみながら伸ばしてほしいと思います。

う皆さんの心の表れでしょう。 なく後世に伝えたいという願いと、 また、今回の作品にも東日本大震災を題材にしたお話が多数ありました。 希望ある未来へと進むふるさと大船渡の自然と文化を大切にしていきたいと思 これ は、 震災の記 記憶を風: 化させること

に味わい楽しんでいただければ幸いです。 保護者そして市民の皆さんが、この作品集に描かれている子どもたちのお話を読んで夢や希望、 あこが れを一 緒

のみなさまに厚く御礼申し上げます。 結びに、 この作品集の 発刊にあたり、 ご指導、 ご協力をいただきました学校関係者や多くの方々、 そして審査員

教育長 今 野 洋

誀

評

さんりく・おおふなとお話大賞審査委員長

でし す。 昨 \bigcirc $\sum_{}$ ĺZ 年 兀 \mathcal{O} S 今 ただ、 た。 挑戦 より なとお話 年 点 長 も入賞 度 λ してく りく 少 は な 市 十 五 高 十五年の即大賞」は 校生の応募が 11 内 ĺ お 、ださっ 応募に てい 話 大 · 中学: る価 間今に 賞 た方々に深く な り で二十 値 カン なか ましたが、一 生から一般 七 \mathcal{O} b あ \bigcirc 数 ったこと 匹 るもの 五 え 点の 口 て、 感 目 感謝を申し上げす 一生縣命お話作 「さん まで二十六点 を迎え に 応 がとても 募 な が ŋ りく あ ました。 ま り、 L 残 た。 三 お ま 作 ہے

しく辛 全体 が 0 上 に 今年 つて 想 ような書き方になって \mathcal{O} 津 3 豊 生 半 度 波 11 きて カコ 話 数 れ 12 \mathcal{O} 前 を占 て で 査 向 題 関 作 あ に きで明 いこうとするも が す 品品 11 当たりま 多 る内 る る \Diamond で か。 ŧ か カン 特 る し 徴 0 容 ③ 読 初 た。 た 的 11 が ŧ L \mathcal{O} 多 なことは、 ですが、 その て 4 \Diamond 0 か は、 手に 、るか。 に \mathcal{O} 2 中 変わ や復 作 たことで 1 分 品 海と正 デー 終 カン 興 も、以前 4 小 0 り を内 学 大 わ てきま りな P 生 船 7 す。 す 容 \mathcal{O} 渡 が 面 く目 تلح 高 から向 独 ま そ 0 L に では \mathcal{O} 創 した 郷 た。 れ 12 構 年 土 的 は、 ŧ 浮成で 悲 き 以

> て 查 素 す Ź 員 晴 が 5 行 L 解 11 Þ 11 まし 作 愛 品 で が あ 感 U る か。 5 れ \mathcal{O} る 作 五. 品 0 か。 \mathcal{O} 観 (5) 点 で、 総 合 兀 的 名 に 見 \mathcal{O}

ことに じら が た その 11 なり レ べ 発 果 ź ル 想 豊 L \mathcal{O} 1) た。 高 カュ ず 'n で 11 想 \mathcal{O} 作 作 品 像 ガ 品 ば かや説 ŧ 郷 で、沿得力 土 力 がの 審 愛 査 あ 情 員 n を Þ 悩 甲 理 ませ \angle 解 せるける感が感

募 話 カ 1 づくり講 ます。 ĺ また、 ら「大賞」が生ま 入賞され 内 今年: その 容 座 \mathcal{O} ま 中でも、 度は 深 5 L た八 集 もの れ ま れ 中央公民 名 ましたことをうれ 昨 に 未 0) 皆さ 年 な 来 度に ŋ \mathcal{O} 館 ん、 ま 童 主管の 引き続 話 L 大変お た。作 家 き しく はじ \mathcal{O} 小 めでとうござ 受 思 学 講 \Diamond V 生高学年 ま 生 7 さんだのお す。

に 意 移 し、「現実 来 行 年 一度は、 できるよう期 的 な内 話 し言葉」 容」から「 待して と「書き言 V) 夢や創造 ます。 性 \mathcal{O} あ \mathcal{O} る 違 11 容 12 注

☆大賞

越 き 喜 0 来 かね小 学 \mathcal{O} 神 校 様 五 田 帆 さ W

政 南 ま る 海 で、 地 震 今 0) 浜 5 П 梧 六〇 陵 稲 年 むら 程 前 \mathcal{O} \mathcal{O} 火 和 歌 歌 を Щ 思 県 に 出 伝 させる わ る 安

をす よう 持 な ます。 5 作 が戻の 品 で す。 心 0 て で 村 結 きたような λ だ 達 スが 1 助 け ほ Ì ij 6 \mathcal{O} Ì れ ぼ 0) た は、 とし お 忘 礼 た作 れに らお 品れ供 にてえい物 え

現 技 \mathcal{O} 初 法も読み手を引きずり込んでいま 方も 中、 分かりやり 終わ り などを考えた構成 すく簡潔 で、 会話 す。 文に *\frac{1}{1} 一夫され 方言を用 い表

切 いか 1, b なことを学ぶ題 救杉 b に \mathcal{O} つれ木い、の いても教えられました。人間、主人公に対しては妹や弟のの神様であるきつね」に、村 心材とし して、大変素晴らしい作品でしられました。人間として最も大対しては妹や弟のかけがえのなるきつね」に、村人の命が津波

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 小 学 生 低 学年 \mathcal{O} 部 〈奨励

吉 浜小 学校 菊地 毅 Ž W

 \mathcal{O}

Ĺ

ょ

L

それ < し λ け れ な 物 座 語 カ が Š 独た 長と男の子が ズ 土 が 4 色豊 ようです。 飛 創 け び 出 感 的 た、繰り ーざ で夢 溢 か れる短 て来る な 海 \mathcal{O} 返 あ \mathcal{O} 緒になって踊っている姿が 幸を季 る発 浜 L 1 \mathcal{O} に対する強 \mathcal{O} 文章ですっきりとまとめて か は がわくわくしなが発想に惹かれ、題はまのたび」 掛 け声 節 ごとの ŧ 効 果的 愛情 心応援 がら名 が、 でした。 歌 読 カコ にし、 みま 5

> 体 里 に とて \mathcal{O} 旅 Ł ŧ よく 期 待 出 L 7 7 11 11 ま ま す。 L た。 次 \mathcal{O} 町 で あ る 越 喜

> > 来

綾 小 学 校 渕 歩 Ź W

美 里 5 Þ λ \mathcal{O} 入学式

などの い材 リズム感を与えてい \mathcal{O} L が ま 精 たことに ま ず す。 Þ 郷 名前 夏 二年 土である \mathcal{O} 精 感 Ł ユニー などの 心しま 生 であ る綾里の 、ます。 - クに登 発想が ľ ŋ た。 なが 海の 立ックさん。楽し、楽し 八 5 豊 幸や山 人の カン とて で、 コ ハ ツ t \mathcal{O} のパパ 幸 ル クさん ル] ってきた食 ンやサニー 文 7 ッチし テ で 章 イ あ Ì る 挑 に 春 戦

現力の高さにも驚きました。 しどろもどろ」や くまとめることにも挑戦 「 み ちび してみてください カ れるように」など、 表

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 小 学生 高 学 年 \mathcal{O} 部 励

越 漁 喜 師 来 小 学校 ざす太郎 六 年 熊 汰 さん \mathcal{O}

を

め

 \mathcal{O}

なて づ 恵い太 心みを実 郎 ま す。 \mathcal{O} 夢 海 感 が \mathcal{O} 漁 L 師 次 い々に膨っ な \mathcal{O} さ がら仕事ができる最 魅 Þ 力に き らん れ 0 で、 11 V さに . て 内 は、 も触 容 自 が テー 高 然 0) 仕事 \mathcal{O} 7 中で と — 一への理 と位 か

ディ P づくりや天気の予測など、 が 漁 ア 郷 溢 11 土 れる 海 \mathcal{O} \mathcal{O} 良 に 男に つさを 内 ま 了容です。 で 結 伝 発 える 展 びついています。 L 漁師 講 7 演 1 具体的 体 る作 会、 体験を積み 芸、会社経 経 品 な で 目 す。 重営 標 ね が な な 産 がら体 物 \mathcal{O} 試

盛 小 学 校 五. 年 山 公さん \mathcal{O}

切であ は 主題など、 入 生きてい るのは、「一刻も早く元の 震災と重なる。そのことを思い出させる曲 親を病気で ?である。という高度な文章構成、表現力、独創的な?れることである。そのためには、変えないことも大!きていくためには、悲しみを受け止め、運命を受け さ 作 び 童 ·気で失った悲しみ」が込められている。そしさが漂うメロディ「イエスタディ」に 今日も 話 どれをとっても素晴らし にも挑 Ī エ 戦してみてくださ スタディ 大船渡に戻す」ことであ が聞こえる」 い作品 い。 を流 で す。 。創次的 れ は L る。 が、 母 口 け

☆ 中 学 生 \mathcal{O} 部 励

日 「…つ 頃 市 \mathcal{O} 中学校三年 海 5 海と 海 (大 和 さ W \mathcal{O}

カン な 発 想 災 \mathcal{O} 海 独 と主 創 性 人公の名前を結 あ る作 品 L び 7 0 け ま た主 す。 ま 題 が、

> 真正 を受け 生 一愛に カュ 兀 \mathcal{O} さ 面 年 部 結 な れ から向き合っていこうとする気持ちが 前 分 び が て \mathcal{O} で 0 5 あ 用 11 ます。 いています。 も、「この海と れ 1 た な 倒 大津 ども 置 法 波 作 的 \mathcal{O} 品技 共には 法 \mathcal{O} 生 から に きるぞ」と震 ア あ 強い ク \mathcal{O} セ 日 恐 ン ま 怖 1 で とし 強 P は 災に 衝 擊 郷 7

\Diamond 日 市 中学 校 二年 紺 伊 歩 希 さ W \mathcal{O}

 \mathcal{O} 手を V い て _

どの 球が る書き方は、 過 が、「私は です。また、「 カン き込まれてしまい 去 な 冒 書き出 0 表現力にも大変優れた作品です。 私達を裏 頭 \mathcal{O} 私」に問 故私頃 私。 しで中学生とは思わ 郷 太宰治 切った」「音のな 鼻腔」や「臆す」など語彙が豊富で、「 紹介や中 あなたは私。 いかけて自 ました。 を思い出させるようで -学 校 生 私はあなた。」 分 活 い言葉を発し続け」 \mathcal{O} れ 初 感情や行動 な 日 \mathcal{O} 難 素 様 晴ら しくなります 子 は、 作 のように、 を L 感 V) 確 認す 文 性 な 章 地

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 般 \mathcal{O} 部 〈奨励 賞

中 オフ 村] 祥子さん と気仙丸」 \mathcal{O}

海 は か が 4 のようです」 Þ 町 Þ Щ ŧ 宝 石 0 う

にキラキラと光っています」など、読み手に分かりや にキラキラと光っています」など、読み手に分かりや は、子供向けの絵本作りとして大事なお手本になりま す。ウミネコのオフーと「霜」との出会いや「小魚や 見の食べ方」などを通し、若鳥の未熟さや幼稚さの表 見の食べ方」などを通し、若鳥の未熟さや幼稚さの表 見の食べ方」などを通し、若鳥の未熟さや幼稚さの表 見の食活も、子ども達から大きな拍手をもらうこと 丸」の復活も、子ども達から大きな拍手をもらうこと れ」の復活も、子ども達から大きな拍手をもらうこと れ」の復活も、子ども達から大きな拍手をもらうこと を は、ことや、津波に耐えた「気仙 丸」の復活も、子ども達から大きな拍手をもらうこと れ」の復活も、子ども達から大きな拍手をもらうこと

発刊の言葉 大船渡市教育委員会教育長

さんりく・ おおふなとお話大賞審査委員長

熊 谷 勵 今

野

洋

<u></u>

大 賞

講

評

きつねの神様

越喜来 小学校 五年 田 端 里 帆 … 1

奨励賞

【小学生低学年部門】

たけし一ざ よしはまのたび

美里ちゃんの入学式

【小学生高学年部門】

漁師をめざす太郎 の夢

今日もイエスタディが聞こえる

中 学 生 部 門

二つの海~海と海~

私の手をひいて

般 部 門

オフーと気仙丸

吉 浜 小 学 校 二年 菊 地

毅 …

3

5

里 小 学 校 二年 岩 渕 眞 歩....

綾

越 喜 来 小 学 校 六年 熊 谷

恒

小 学 校 五. 年 畠 山

盛

日 頃 市 中 学 校 三年 新 沼 大

和…

13

頃 市 中 学 校 二年 紺 野 伊歩希· 17

日

中 村 祥 子 :: :: 21

汰……

8

公…… 11

《小学生低学年部門》

三人兄弟のぼうけん スネカの ŧ \mathcal{O} が たり

なおとの ぼ うけ

みらいへの三てつれ 0 車

よし はまのふしぎなしぜん

《小学生高学年部門》

海くん

海 の中の 物 語

宝さが

ゆ りかちゃんとつばさくんとたぬきの 物

語

越

喜

越

喜

越

喜

来

ケンタとゲンの大ぼう険

まほうの 言葉

大好きな大船渡

末

崎

小

学

校

末

崎

小

学

校

越

喜

来

小

学

校

大 船 渡 小 学 校 兀 年 村 上 冴 **凜** ……

小 学 校 兀 年 田 中 聖 大……

36

35

来 来 小 小 学 学 校 校 兀 兀 年 年 遠 尚 澤 藤 璃 玲 奈…… 和

六年

窪 田 藍 子 … …

45

42

39

六年 六年 小 宮 松 崹 真 菜 :: 倫

49

52

小 学 校 二年 千 葉

妃奈多……

27

猪

Ш

小 学 校 二年 吉 田 凪

沙 ::

29

吉

浜

学 校 二年 田 中 莞 奈……

学 校 二年 中 井 たまえ……

32

31

学 校 二年 中 井 真

吉

浜

吉

浜

小

吉

浜

小

小

央……

33

《中学生部門》

消えない涙

みんなの願 復興への架け橋

未来の日頃市

希望の花

母の笑顔を忘れない

日

頃

市中学校

二年

工

藤

美

結 …

日

頃

市

中学校

二年

三

条

琉

月……

日 日 日 大船渡第一中学校 頃 頃 頃 市 市 市 中学校 中学校 中学 校 二年 二年 年 年 村 鈴 鈴 新 上 木 木 沼 来 裕 花 由 也 :: 琳 :: 唯…… 未 … … 70 69 65 63 59 54

大賞

きつねの神様

越喜来小学校六年 田端 里帆

 \mathcal{O} 小 住 派は豊 んでい 大きさでした。 さな子ども達二十人位が輪になって手をつない う小さ か ました。 な でしたが き 村 があ な そこにそびえ立つ、大きな杉の木は、 ŋ \mathcal{O} 貧しいくらしをしてい ました。「オキライ」の 木がそびえ立つ、「オ キライ」 る人が多く 村は、 、 だ 位 自 لح

の子がいました。その女の子には、妹と弟その村には、とっても貧しい家でくら 父さ うにと、 て行って、 λ 事 の子 や母さんは、 は 「ワ 毎 は、 日一生懸命働 全 遊ば 部 ワ 女 ー」と楽しそうに遊 つも \mathcal{O} せていま 子がやらなくては 貧しいくら 大きな杉 1 Ū てい た。 ぇ Ĺ 0 木 した。 妹と弟は でも生きて んで \mathcal{O} 所 なりませ が すか な 妹 とても楽し 0 V ま っで、 と弟を連 ま わ 行 こんでし けるよ た 11 が 妹と 1 女

> 弟が と言わ 弟も、 らが のか Ł が 「こんな大変な時 仲 来 ほ あ 立 γ) 1 ガマンしているのに、 L る よく 子 て つて、 いる杉 て、 れ ? 頭 Ĕ し い」と物ねだりをしました。すると、 てし と遊 遊 何 を 女の ž ŧ しっか まいました。 \mathcal{O} 子 Š 子 かもがまんし 木 達 事 に、 \mathcal{O} は が は 'n 所 とてもうらやましかっ あ لح 冷やして来なさい。」に、あんたは、がまれ 何ば 母さんと父さんに「新し へ行 ŋ 弟 ŧ \mathcal{O} 仕方 きました。 かげた事言ってるの。 せ 8 なくてはならな λ W なく、 でした。 どうを見 女 の 子 子 まん 女の子は友達 7 母さんに、 たの いたの は、 ** \ は、 出 事に 来 11 っです。 妹と 妹 な は P 0

そのこ な物 と杉 どうして家の 妹、 きな \mathcal{O} 中に 場 0 が は 物でねて 弟な 女 が \mathcal{O} \mathcal{O} てしま 弟 子 ま 何 子 Ň 中にいるのだろうと不思議に思いました。 カ か でし L を家まで連れ もがまんしているんだと思い、 カ た。 は分りません。女の子が目を覚ますと、 ってさけびました。女の子は いら た 11 杉の な ま が、 らした。 木の下に行った所までは覚え どこかに て行きまし 0 すると、 \mathcal{O} 間 消 か た。 何 えて 家に か白 その・ 9 L あきらめ くて大き カゝ ま るの らえ。」 白くて れて、

ま

家に帰 の 子 の木を見上げながら、この杉の木の下からどうやって れて行って妹と弟を遊ば は、いつものように、 母さんや父さん ったの \otimes かと不思議に思っていました。 んどうをみ を 助け る せていました。 せていました。女の子は、杉大きな杉の木の下の所へ連 な 0 け は ħ 1 ばなら やだ な 思 1 が 女 5

の子も妹は 草を採 の子は、 どの食物を採ろうと、 ったにな 海 、ま言よこぎわっていました。女はの水が引いていました。こんなに水が引いていました。こんなに水が引くことはめ何日かたったある日の草のここ。 っていました。すると、と、妹達をほったらかして、 (達を連れ、母さん達と海岸へ行きました。女な採ろうと、海岸はにぎわっていました。女いので、村の人達は、たくさんの貝や海草な とつぜん、 夢中になって貝や海

「こわ . よ !。 助けてよー。」

去っていく とさけぶ声 体のきつねが妹と弟を軽くくわえてどこかへ連れ 、がしました。ふり返って見ると、大きくて 所でした。

人達 が

がでっけなきつねさ、 さらわれた。」

さらわれた。」

なきつね?。」 大変だ。」

> が 2 たけん た L か にきつねだったな。」

 \mathcal{O} きつねだ。」

あちこちから聞こえてきました。

「助けさ行くべ。」

「んだ、んだ。 助けさ行ぐべ。」

「どっちの方さ行った?」

「あっちの方だな。」

と大きな杉の木のある方を指さし た村 人が ました。

「待ってけろ。」

「早ぐ行ぐべ。」

した。 村人はそんな声をかけ合 いながらきつねを追 1 カコ け

杉の つくりと置いて、 木 のほら穴に入ってい 村人に気付かれないように、 きました。 素早く

きつねは、

杉 の木

0

下の所まで来ると、

妹と弟を

ゆ

事でよかったと安心しました。 女 の 子 きつねを追いかけて行くと、 1.守られるようにちょこんとすわっている妹と弟を)子はあの大きな杉の木の所に来ていました。杉の 母さん、父さん、 女の子、 村人、母さん父さん、 村人達は、 妹達が無

·んなが、ずっと走って息が た時でした。 切れ そうな体 を休ま せ

ま

して、ろきょろと見ていました。村人の一人が海の方を指さろきょろと見ていました。村人の一人が海の方を指さような音でした。何の音だろうとみんなは辺りをきょとみょうな音がしました。今までの聞いたこともない

「つなみだぁー」

いっぱいでした。みんな声をだすこともできず、ただ立っているのが精みんな声をだすこともできず、ただ立っているのが精波』が村を次々と飲み込んでいくではありませんか。と、さけびました。海の向こうの方から、黒い波『津

まれることはありませんでした。村はなくなってしまいましたが、村人は誰も飲み込

おれらは、とっくの昔に死んでだな。」「子どもをさらっていったあのきつねがいながったら、

「村はなぐなってしまったけんど、この命、きつね「きつねのごど、おっかけてきていがったな。」

と、村人達が話していると、急に、杉の木が風も無い助けられだな。」

となり出しました。村人はちょっとドキッとしました。「ザワザワザワザワザ、ザワザワザワザ。」

「さっき、、私のことくわえてきたきつね、あの杉の

すると、女の子の妹が

木の穴に入っていったよ。」

) tr。 のきつねは、杉の木の神様だ」とみんなが感じていまと、言いました。村人達は顔を見合わせました。「あ

が遊ぶのを楽しそうに見ていました。生けんめいめんどうを見るようになりました。妹や弟とれから、女の子は、妹や弟の大切さを知って、一

るようになりました。だとありがたく思い、いつも、杉の木にお供え物をすが人達は、きつねはおれ達を見守っていてくれたん

奨励賞

【小学生低学年部門】

に

吉浜小学校二年 きく地たけし一ざ よしはまのたび

たけし

うと、ぜん国かく地をたびしていました。ンドンやがいました。一ざは、人びとをえがおにしよーむかしむかし、あるところに、たけし一ざというチ

には、 とにしました。 をして、「よしはま・ てあげたいと思いました。 と答えました。 どうし に出 てな どうしたらいいのか は 日 まの ざ 海のさちをもっ て ま それを聞い がよしはまをたびしていると小さな男 L る た。 \mathcal{O} 海のさちおうえん歌」を作るこ か その男の と聞 そして、みんなでそうだん た一ざ。男の子を元 とい うくと、 わからないの 子 っぱい知っても は 男の な V 子 てい ました。 気に らう

と歌 春 まず、 1 は 出 ワカメに五月 はじめに しました。 サックス ホ ヤ、 ソレ、 \mathcal{O} 0 ば さく 五月ホヤ。」 W が、

とほかのみんなもえんそうしはじめました。「元気出して元気出して。ランランララン。」

ソレ やきホタテ

夏はウニどん

やきホタテ

あきはサンマに サケ イクラ

ソレ サケ イクラ

ふゆはカキなべ ドンコじる

フレ ドンコじる

しゃくなげおんせん 五よう山

チャンチャン 元気出して さあ 元気出し

7

ハァー ヨイサヨイサ

それ だ λ を 聞 だんにっこりえが V 、た男の 子 は、目 おに に なってきまし なみだが 出 7 した。 た。 たけ

らには まし ざ長は、 せ んすをバッと広げてふりはじめまし さ た。 あ、 が 男の子と手をつない んばれ」と大きく書いて とひとい きです。 でいっしょにおどりだし ま 手の あります。 ひゅうまくん た。 せんすのう たけし が

ソレョーイサヨイサ、チャンチャン

ソレョーイサヨイサ、チャンチャン

ピンクのせんすを持ってふりはじめました。いもはまってきました。お手つだいのたまえちゃんも、みんなではずむようにおどりました。すると、とらま

ソレョーイサヨイサ、チャンチャン

ソレョーイサヨイサ、チャンチャン

そして、たけしざ長が、

たら、 「チンド 海 てもらえそう。 のさちをあじ 0 だれ てえんそうが そうに言 ンや、 かに 0 たよ。 見てい 持つ わ ていか これ わ お たけし一 わりました。 かなきや な 11 5 れるよ。」 といみが ざ、 よし いみが あ はま な 男 ŋ が \mathcal{O} な とう。」 0 の海のさちを 子 \ \ \ なやんで ょ L は ま

はまは海のさちで、ゆう名になったそうです。そして、一ざが作ったおうえん歌のおかげで、よし

人に会えるのかな。 一ざのたびは、まだまだつづきます。つぎはどんな

美里ちゃんの入学式

綾里小学校二年 岩渕 眞忠

ちゃんが入学してきます。これで三きょうだい全いん 綾里小学校のじどうになります。 くんは、一 !くんは三年生です。そしてあすは、二人の すは、 つ上の学年になります。綾ちゃ 綾里小学校の入学しきです。 んは五 綾 ち 妹 Þ の美里 年生。 W と海

綾ちゃんはれんしゅうに行きました。 だから、五・六年生は、入学しきで校歌を歌います。だから、

した。いわいのごちそう作りのお手つだいをすることにしまいわいのごちそう作りのお手つだいをすることにしまった。

の音が聞こえました。いると、とつぜんドアの方からトントンというノックいると、とつぜんドアの方からトントンというノックをくんとお母さんがどんなごちそうを作るか考えて

お母さんが、

「だれかしら?」

と言ってドアをあけると、そこには、なんと真っ白な

 λ 11 羽 まし となってしまい \mathcal{O} つ いたようせ お母さんと海くん ました。 1 のようなかっこうをした女の は、 びっくりしてきょと 子 が

パトロールのとちゅうで、 そこで、 やくにたつと思ったのでおじゃましました。」 たら、そうだん話が聞こえたんです。 じゃったんです。そしたら、この家か せました。 入学しきだとわかりました。それで、 校に行くすがたをみちゃったんです。そして、 「こんにちは。わたしは、おりょうりの お母さんはとにかく中へ入れていすにす 人間の 世 カコ わたしが あなたの ら女の子が、学 いにまよいこん 玉 せ かなに 家に来 あすは です。 b 6

お母さんとそうだんしていたんだ。」おりょうりだったら、ちょっとおもしろくないので、るからごちそうを作ろうと思ったんだけど、ふつうの「ぼくたちのなやみは、あした妹の美里が入学してく

と、海くんが言うと、女の子は、

「わたしがなんとかしてあげます。」

るっとまわしました。と言って、まほうのステッキをふりあげると、くる

とし て見ていました。すると、 くんとお母さんは、 あら みちびかれるようにとりの 女 の 子 が何 ピカーっと光がとおく とする \mathcal{O} ようなも カュ ぼ 0

がとん できました。そして、ドアが ノックされ ま

「あら、ようやくきたみたい ね…。」

と女の子が言いました。

「え、だれが。」

と海くんが言いました。すると、 女の子は、

「見ればわかるよ。」

と言 いました。

た八人の人たちがいました。 色ちがいのふくをきて、女の子のように白い羽のつい 海くんがそーっとげんかんの外をのぞいてみると、

海くん はびっくりして、しりもちをついちゃいまし

「だれ?」

けました。 お母さん

「この人たちは、おりょうりの国のコックも、八人の人たちを見てびっくりしました。とお母さんが言いながらドアをあけました。

わたしがよびました。この人たちがおりょうりをおし おりょうりの国のコックさんです。

と女の子は言いました。 お母さんは、 八人のコックさ

えてくれます。」

どうぞ。 中に入ってください。」 ックさんたちは、おじぎをして中

お父さんとお母さん

はこの町が大好きなんだね。」

入りました。

何 j

と海くんが聞

ハルルン。 0

サニー。 夏のせ いだ。」

たしは、

「ぼ、 ぼくは、 、サム…。ふゆのせいです。」モミジ。あきのせいだよ。」

「わたしはリンです。川のせいです。」「おれはキグリン。山のせいだぜ。」

「ぼくはウェーヴ。海のせいだ。」

さんと海くんといっしょにおいわいのごちそうを作る 「わたしはスカイです。 そして、 、あいさつがすんだコックさんたちは、 空のせいです。」 お 母

ことになりました。

「ところで、あなたたちは、何 人きょうだいですか。」

とコックさんたちが言うと、

て、 と海くんが言うと、コックさんたちは てくる美里は、 ともいうのでこういう名前です。そして、 おねえちゃんの名前は綾といって、綾里の綾は、あや 「ぼくたち、三人きょうだいです。ぼくは、 綾里は海 の町だから、こういう名になりました。 一ばんすえっこです。」 あす入学し 海といっ

なってし と言うと、 ま お 母さん ま した。 は 7 れ ち Þ 0 て、 か お が 真 0 赤 に

うりを作ることにきめました。そこで、コックさんたちは、岩手にちなんだおりょ

とようせいの女の子が言うと、「家には、どのきせつのおりょうりがありますか?」

「今のきせつのしょくざいがあります。」とようせいの女の子が言うと、

とお母さんが言いました。

と女の子が言いました。行っていろいろなしょくざいをもってきてくれますよ。」「このコックさんたちは、自分の名前にちなんだ国へ

さんがしどろもどろになりながら言いました。「それじゃあ…。おねがいしようかしら…。」とお母

まち道は見えなくなりま クさんたちは、じゅんば しました。すると、 そこで、 女の子 は、 にじ まほ λ L した。 に道 色の うのステッキをクルクル 道ができました。 へ入っていくと、た コッ لح

な太ようが えると、 コ ます。 来 おりょうり ツ クさんたちは、 てい ごちそうが この太ようの火さえあ ます。 あ りま が時間をかけずに作ることが す。 空の ス カ あ せ 自 っと 11 分 1 のスカ \mathcal{O} 名 いうまに が太ようをま 前 れば、 イの国に に ち なん で きあ 火をつ さあがってしょほうで火に は、 だふ できます。 か L ごぎな しぎ って

「そろそろ時間だわ。」

わかめ、 で、だいどころ中いっぱいになりました。のなどなど。コックさんたちがもってきたざい わび、さけ、いくら、どんこ、マンボウ、きのこ、 そして、 さい、たけのこ、木のみ、 もって、 方こうにまほ 「こんなにいっぱいの コックさんたちがもってきたざいりょうは、ほたて、 の子 じ コックさんたちは、いろいろなざい \emptyset が) ゆんば かぶ、ムール貝、さんま、い 言 うのステッキを回すと、道ができました。 1 ま いした。 んにならんでもどってきま ものでわたし、 そして、さっきとは たくさんのやさいやくだも 何を作 か、うに、あ 0 ĭ りょうを λ りよう た。 て た 11 Щ 1 \mathcal{O}

とお母さんが言いました。のかわからない。」

まです。」「この太ようの火さえあれば、ごちそうがあっという

ったは とスカ もとっても 0 というまにごちそうを作ってしまいました。 て作 ックさんたちは、 1 ちみつももってきま が 2 言 おいしくなります。 11 ま とくせい L た。 そし いろいろ いした。 ディップをつ て、 つなきせ この コ ックさん はちみつとみそ つの けると、 花 たち からと そし なん

ごちそうがいっぱいになったから、

ばれちゃうわ。」に入らないし、それに、ないしょで作ったごちそうが「こんなにいっぱいのごちそうのおかげでれいぞうこ

とお母さんが言うと、女の子は、

「ごちそうごちそう小さくなあれ。」

さんたちは、おわかれのあいさつをして帰っていきまさくなったらぜんぶぴったりでした。そして、コックた。そして、お母さんはれいぞうこに入れました。小と言いました。そしたら、ごちそうは小さくなりまし

そしてつぎの日。

大きなピンクのリボンをつけてくれました。大きなピンクのリボンをつけてくれました。美里ちゃんのあたまのうしろに、をきせてくれました。かみは、いとこのおねえさんがをきせてくれました。かみは、入学しきのじゅんびで大いちゃんと海くんの家では、入学しきのじゅんびで大いちきなピンクのリボンをつけてくれました。

「美里は何をきてもかわいいなあ。」

ま

おじいちゃんは、

美里ちゃんのきも

のすがたを見る

だけがるすばんになりました。
みんなは、綾里小学校の入学しきへ行って、海くん

いぞうこからごちそうを出すと、女の子は、 そこへ、女の子がまたあらわれました。海くんがれ

「ごちそうごちそうもとにもどれ。」

そこで、みんなはいっせいに、おいわいのじゅんびはすっかりできあがっていました。入学しきがおわって、美里ちゃんたちが帰ってくると、と言うと、ごちそうは、もとにもどりました。

「入学おめでとう。」

と言いました。

とてもすてきなパーティーになりまし

おわり

奨励賞

小学生高学年部門】

漁師をめざす太郎の夢

越喜来小学校六年 熊谷 恒汰

れ ここは海 名 前 0 は 町、 太 郎。 越喜来。ここで、ある男の じ いちゃんと父ちゃ んは 漁 子 師 が 生ま をし

で本い年 た 2 2 力 Ė て血 生 た 気 た。 強 た太 11 つ、 で 0 \mathcal{O} 郎 が 思っ だ。 時 変 自 小 め \mathcal{O} 太郎 · 学 校 きを わ 分 だ。「文集お を 将 5 保 人 た で す 来 する。 な のだ。その気持ちは、 決 が 育 す \mathcal{O} \mathcal{O} 年生 ź。 将 働 \otimes 夢 来の た。 は そん 代に で船 ŋ 姿 お Ĺ じ 夢 を 漁 いふなと」 な姿が を ホ げ **\ 釣 見 師 タテ ちゃ 漁師 だ。 ŋ た 7 デ 魚 漁 を、 とて ビの 最 に 師 λ に 耳 L ユ に 初 の跡を継ぎた 海 六年生になった今 Ł そ たかとい 吊] 憧 は \mathcal{O} を果た り か \mathcal{O} れ 興 男になると書 デビ っこい 場 た 味 で を うと、 え ユ 船 ŧ た。] 11 5 \mathcal{O} た 1 · と 思 を を 上な . کر 果 切

11

てし おそ か な 被害を と考 L まうの わか え れ、 Ļ る こう 太郎 だろうと心 日 小 学校 々 t べだった。 つの た。 家で 年 配太は生に船船の 生 なは も終 0 流わ た。 越 さ り れに、地、 喜 夢 来 地 をの 域 東 あ海 \mathcal{O} 日 きら 漁 本 は どう 業 大 8 は 震 よな 大 災 う き 2

 \mathcal{O} ところ 浜 で 見 行 う あ 知 が 7 2 0 ち V 7 け 5 たから、家に 震災 B 7 せ < λ が きた。 三月 は、 'n たの 族全員が 船 目 が戻って来てく 地 だ。 \mathcal{O} 神 元 じ \mathcal{O} 様 太 が い人 郎 んだ。 ちが 船 \mathcal{O} B を 崎 家 守 じ λ 浜 \mathcal{O} れ がの 11 船 てく て ち陸 明 が 本 B 神 ま 見 当んはり れ んわ様 0 のか で前っ

> 海 \mathcal{O} 0 7 事 が 手 え 郎 ると、 は \mathcal{O} 船 L で ま < た 0 釣 た。 1) B

い学同い校級 OV: だと 級 太 生 生 郎 た。 かわかわが ŧ \mathcal{O} が 通 う 気い始 人 カュ 持い ま 学 伝 妹だ。 ち り、 5 校 ŧ, で、 十八 家 √にも· 太郎 毎 近 < 日 がは 小 増 のれ うさなへ 楽 ぼ 学 < L 校 Š ŧ 命 لح が十 わ 統 お < 兄 生九 合 わく ま ち 人 た。 やれ で で λ た。 \mathcal{O} 1 に 新 っぱる カュ ぱ わい

上 力 L デ太だ げ メ • いった。 は、一、 メ 力 ブ か四 年 り 年 生 デ 生 で 一であっ Ę ユ] わ漁 بح び デ 漁 ピ 次 デ ユ] 々 ビ لح ユ 漁 師 体 五生 験 年 で 生で を 網 積 お ワ 4

0 を ま 11 カン とき が 0 か L な L しで起きることがでときは四時か四時半 か かて 起 け から きる 起 Ļ 5 で れ た もれ きること だ。 時 て、 太郎 \mathcal{O} は \mathcal{O} 太 つ郎は う 船 目 は で海 をこす が れ 朝 半に起 漁 しさ VI で 早 き が 師 < \mathcal{O} ŋ 上 起 に は な なるに を走 漁に きる こすり、 き 格 いときは か なくては 別 2 る気気 いく た。 で、 \mathcal{O} は が の仕 やつ 心 持 漁 苦 , ち ば は が 方 な に 手 いよさや、 おどれ とて لح あ で、 な 5 11 5 11 起 な < £ か きる B い 1 楽し لح る W は 0 に声 思 のだ t \mathcal{O} \mathcal{O} 覚 らみ 0 な

郎 は 漁 師 \mathcal{O} 魅 力 を、 4 ん な に 広 \Diamond て 1 き た 11 لح

ざす たら 師 Š り 後 7 継 が他 者 者 る。 少 \mathcal{O} 0 な クラスで が が いて 増 11 1 うい る。 え 人 \mathcal{O} な んてくれ が が 町 11 ことが ŧ な に とても 太 そうだろう。若 住 ぜ るの 郎 な W \mathcal{O} 5 で かと思 とてもさ 残念だと 他 1 に は郎 4 λ NO び 太 11 な ラ 郎 人 L 1 かス広 は で 11 思う。 漁師 5 で 8 だ。 どうし 漁 7 を 師 V 漁めたに き

だろう を実 ごたえも L 、と思う。 み 例 $\dot{\varphi}$ 感 え後ば継 か。 、焼き L ても あ ワ 0 ホ 海 タテの らうと てお カメをゆ 産 物 į١ \mathcal{O} おいし 料 L 理を でるときれ いことを、 しさを、 試食し はどうだろう。 れいな緑色になり、 ても 5 1 たなに伝えた ホタテのさ 海 り、 \mathcal{O} 恵 1 歯 る 4

やき ま 11 さを 漁 \mathcal{O} 感じてもら 体 験 を L て ŧ 11 たい 5 1 と思う。 越 喜 来 \mathcal{O} 海 \mathcal{O} 豊 か さ

もうれ 自 λ ** \ て、 L が 魚をと たくさんとれ \mathcal{O} 中で、 最高 L と 思 11 0 \mathcal{O} て、 豊 か う魅 仕 事 なな恵 4 ることも 力 恵み つら んなに喜ん が あ な ると思うの 11 を実感しな 11 かと太郎 魅 仕 事 力 ŧ でも だと思う。 あ がら仕事がら仕事 るが だ。 それ、 会社 努力 \mathcal{O} 事 えをアピ は、とお できる 次 で働第

それらの漁業のよさを伝える講演会もやってみたい

だ。 越 0 が L は て、 太郎 喜 漁 な 1 海 業 郎 来 で 船も買 \mathcal{O} に \mathcal{O} \mathcal{O} は 男でも 取え 夢 7 思 は て ŋ う 漁 Ł さらに みて、 \\ \ 組 11 業 あり、 . る。 W \mathcal{O} 切 全国に でく 魅 な それ 力を ふくら か 'n か 長でもあ れたらいい だ。 支所を置きた をきっ ぜ わ んでい V ることは、 生きてい きて る。 け る。 と思うの 1 てい 太 漁 郎 \ <u>`</u> \mathcal{O} < 。業太の たく る。 間 人 は、 上 だ に が つつ. 今 郎 会 さ 知 生 たんの 日 っなて きて は 社 ŧ, を 社 0 作 長 人ほ 7

いや、行きたいではなでも、必ず、中学校へ るよう だ 柔 7 ŧ に と太 な もよ 太郎 道 0 てこい や勉強 カュ つたが、 郎 は 1 柔 海 道 を は なってきてう ス で忙し 思 ポ \mathcal{O} う ス £ 六年 ポ ツだが、 匹 年 くうれしい。 なく、 **大きな夢を抱い** ツだと思 生 行 最近 0 漁 たら、 は 師に 行くんだ。 てから、 0 回 絶対に 六年 た。 必 も漁に行 要 は、 生 体を 初 な 漁に行 絶 \otimes 力 きたえ はな を 対 な 少 0 て 0 L 0 きた ず カコ け て から るに な 0 な る 勝 か た 勝 は \Diamond て

力 \mathcal{O} 太 郎 ように 作 ŋ は Ł が λ が 海 強 ば もその る。 の 地 W ば 形 る ため に \mathcal{O} 1. B. Y ま が 詳 \mathcal{O} L 第 L 1 今 < 海 \mathcal{O} な 歩 太 \mathcal{O} り、 だ。 男 郎 0) 天 目 なるため 気 \mathcal{O} 標 \mathcal{O} 運 なの 予 転 も機 測も だ。

今日もイエスタディが聞こえる

盛小学校五年 畠山 公

時に 五. 時 口 に エー デ \mathcal{O} 五. 流 1 メ クロデ れ デルワイ が るのが 空に 今日 イ が 流 t 流れ ス」正午に「野ばら」そして、 「イエスタディ」だ。 れ 1 る。 つも ることに 大船 0 ように、 渡では一日 になって さび 1 に三回、 しさを感じ る。 午 前 七防

う 日 とも 日 は 物 に 足 止 L 言えな .なってくれるのだろうか。 lまってくれないのだろうか ŋ が \mathcal{O} む 終わ な ようなメロ 「イエスタディ」 かっ ってしまう。楽し 11 た 時 さび は Ū ディだ。 のだろうか。 物足りないなりに、どうして時間 い気持ちになってくる。 が聞こえてくると、 かった時 もう戻ってこない 明日 は楽しいなりに、 は今日より良 ぼくは 今日と 時 V) 間 何

家 た の の \mathcal{O} この 花 あ 流 巻 は る大船 お 曲 ち でも れ な 父さんだ。 てきた。 が < んだ曲 聞 同じように防災 「イエスタディ」 、は大船 渡に たこと 違 . 引 が 僕は四 つてい 渡に つ越 流 は れ は て してきた。 あ 無線 年 何度も来てい たのは、 る V) 生 は という曲 たことだ。 小のメロ 一の時 ずだけ 花巻 それ に、 デ だと教え っでは イが て、 ま もちろん、 お 父さん 意 で 宮 イエス・ 節 識 住 目の時に |澤賢治 んてくれ \mathcal{O} た そ 実 タ

> の伝 れ 「『イエ 引 デ . う 曲 説 ル 0 ワイ 的なバンドの 午後五時に 越 スタディ』これ か L でもね・・・。 を聞い 7 きて 、 た 時、 流 野 カコ 曲 れ 6 れてくる曲いればら」はは なんだ。中でも特に有名な曲 何 はビートルズというイギリス お父さんが教えてくれた。 日 ŧ た たって は知らなか 何となく か 5 知ってい った。 0 たけ 一 工 \mathcal{O}

うバ 線で流 たの カュ 実はお父さんも、初めて「イーつだよ。でもね・・・。」 デル 前 ンドが は平成二 のことらしい。 ワイス」「 れた時にはこの曲 活躍したのはお父さんが生まれるよ 年、父は中学生だった。 「野ば、 ら」「イエ は 知ら スタディ」 なかったらし エスタディ」 ビート が ル が 流 い ズとい れ 防 り んはる 始 8

かせてくれた。 お父さんはそう言ってCDで「イエスタディ」を聞人も多いよ。お父さんも結構CDを聴いているよ。」 「でも、大人になってからビートルズのファンになる

Yesterday,

刃かるのは最初と最後の「イエスタディ」だけだ。Now it looks as though they're here to stay All my troubles seemed so far away

今は λ に もうどうしようも 日 ま 望 W んでいるだろう。 で ŧ はこ 実 ħ な不幸なんて考えられなかっ調べてみると色々なことが分 < 分か な 11 5 な 昨 1 白 . ら \mathcal{O} L ま ま だったらとど かったのに、 . う b け 7

だい たい こんな意 味ら

ったポ 4 たと思わ そし っ つづったものど て、 れ ・マッカー 多くの人に長らく失恋 ていたらし だということも \vdash \ \ \ = | だけど、 が 母 分が病 \mathcal{O} 本当 悲し 気で失っ 0 「はこの」 た。 た 曲 0 て 悲

なぎの ろう。 かった。 11 も分から 室 どう ろ なことが \mathcal{O} この 方 様 Ĺ そこで な てこ に に 僕 疑 直 11 分別間 問 し、インター \mathcal{O} \mathcal{O} 思 頭 曲 か ?ら始 公に浮 0 1 いきって大船 が てきた。 防 てみることに がまり、 災無 か λ ネ できた。 線 ットで調べ 1 \mathcal{O} くつも 渡市 メロ L 役所 お た。 デ べても分れても分れて イにな \mathcal{O} 総務 すると、 疑 問 課 . 防災 間 い災 管 な が 2 数たの つだ

0 防 7 災 う 日 うときにきち لح \mathcal{O} 中 いうこと。 曲 口 時 か を 5 誰 報 がどんな を 選 ん 流 機 んと機 すことでチェ だということ。 械を作 理 能 由 ノこと。防!!った会社 するため で 決 ツ 8 ク た 災 に \mathcal{O} L か 無 曲 7 決 は ま 線 \mathcal{O} つが中録たいにが るこ

> あ ま り、 \ \ \ 大 れの 船 を 時 聞 渡 報 に 11 \mathcal{O} いた メ な時 口 か デ つ僕 イ たはは 僕 勇 原 に 気 則 はをと わ出 かし 7 5 て 毎 な質 日 い間 流 n

関わる皆さんの災で受けた被害 復旧に 答えは 日 「震災 時 は 記録さ 流 は半年ほ \mathcal{O} 時 れなかった」ということだ。 に 害は \mathcal{O} れ Ł : ど 時 毎 7 流 大きく、 V 日 n が 間 な た ので 必 がかかり、 死 それ だ復旧 す カン たは ほ どま しか とい 困 難 よでに大な そ うことだ。 を 極 どころ 8 船 な それ 渡が 復旧 震 に \mathcal{O}

できた、 とがあ めに 意 をおそっ 組 志だ。 みをれ を特別 どん にかということ。ことんなに大変な思 る。 から たとしても、 それ 防災管 12 教え 大変な思 は たてくれ 理 思とい 室 絶 そして、 \mathcal{O} 仕った。 対 で、 方 組み に は 守 そ 使 っつて見 僕に大 命感 を維 もしまた災 \mathcal{O} 話 をも E を 聞 持 船 Ļ せ ると 0 渡 11 害が取 7 復 \mathcal{O} 旧 感じたこ 防 口するた 大船 災 う り 組 強 \mathcal{O} 仕 渡 λ

ったことをあ 刻も ベ持ちが 早く、 えてし 強 行く伝 لح 出わった な \mathcal{O} カゝ 大 った。そして、 船 から、 渡に 戻 僕は す。」 番 自 分で 質 間 考える L

た

カコ

「なぜ震災後 ŧ _ 1 工 ス タデ イ を流すことにし た \mathcal{O}

ことにした。

を聴くだけで口ずさめる人も多いだろう。そして、 すっ 人たちの ま で か させる曲 \mathcal{O} 思 意 り震 V 中に 味を 歴災と重! \mathcal{O} L を使 は 知っている人も多い 人 な を 大事な人を失った人もいる。 カ な 失 い続けるのはなぜだろうか。 0 る。 た不 った悲しさ。 あれほど有名 幸。 も う 一 そ だろうし、 度 \mathcal{O} に な 曲 歌 昨 詞 日 だ 12 \mathcal{O} それ メ 意 9 戻 た 味

は、

れ

る

日

その

ディ

を思い たび そこには \mathcal{O} 渡 もとの・ 大船 を守ってきた人々が その か に悲し 出 答えはもう分かって 渡 大船渡と違うのは、 t に 僕は思う。 いことを思い との時報、もとの「イエスタディ」がある。 戻 す」ことだ。 何 出す人がいるということだ。 よりも望 もとの 7) 「イエ . る。 大船渡にいて、 生活、 んでいるのは ス (タディ) もとの笑顔、 を聞く 「もと 大船

切 なは悲 運 な 命 \mathcal{O} カュ をうけいれる。 しみを受け止 Ł れ な \emptyset その て明日を迎える。 ためには変えないことも大行を迎える。忘れることな

は 日 気持 ŧ に大船渡で暮らす一人として変わらない 午 ち を分かち合う。 五 時。 イエス タ デ イ が聞こえる。 そし 昨 日 7

、総務課防災管理室の佐々木さんに感謝い)仕上げるにあたりご協力いただきました

渡の

市作

役品

所を

たします。

奨励賞

中学生部門

二つの海 〜海ト

日頃市中学校三年 新沼の海 〜海と海〜

ŧ 泳 が した。 ぐだけでは り が は 深 海 い町ならでは (カイ)。 なく、 「あ 大船 0 釣りをしたり、 日」までは \mathcal{O} 渡市 名前だ。もちろん海 に 住 んでい 景色 る。 を楽 は 海 Ĺ 好 لح べきで、 λ \mathcal{O} つ な 1)

僕 土 幸 船 いも、突 二〇一一年三月十一日。 地 渡市は甚大な被害を受けた。 あ れから 自 当 かさ上 宅も日 如小学校を襲った激し 時通っていた長安寺小学校は比較的内陸にあ 約 四年。 頃市 げ も進 町内だったため、 大船 渡市からがれきの 東日 る。 い揺 当 時 本大 か れ 震災 まだ小学生だった 被 にとても驚いた。 害は が まだに 発 Щ なか 生し、 は消え、 っった。 仮設

大

和

で 正 直 L 安 1 る 人 も多 興 K は あ لح 何 年 か カュ

たな \mathcal{O} 授 寸 父業や部 言結力も 学校生活を送れ 各学年十五 1 人数だ。 活動を自 中 あ る。 人前 ま 全 校 は た、 ることにとても 分達の学校で行うことができ、 全校五十人にも満になる。 後と、 生 校庭に仮設 徒 \mathcal{O} 他の学校 名前 を覚 感謝 住 の 一 宅 た え 」がない。 な ることが クラスに て 11 小 うさな学 体育 で 通 \mathcal{O}

くで話 ほとんどだ。その会話には てきた、自分はここでこんなことをし どうやら夏休み中の話題 入ると、あちこち が 夏休 着いた。 な みが終 をしている男子生 いからだ。カバンの 夏休み中は かり、 から楽しそうな話 今日から二学期が 特に 徒 \mathcal{O} 中身を整理 外出 \mathcal{O} 加わらずに、 ようで、 声 は が 聞 しておら し声 自 えてきた。 して 分は 始 た、という話 が聞えてきた。 僕は自 ま ず、 る。 いると、 ここに行 ると、近 話す内 の席 室 0 に が

この 間 みん なで海 に行 ったとき、 すごく楽し か 0 た

「そうだな。 きたいよな。」 機会が あ ったら、 今度はもっと多人数

に行ったらしい。海に行ったという人は多いようで、 どうやら、 0 た」という話がそこかしこから聞こえてく 他校 生 徒 も誘って、 人ほ どの

> カゝ 5 そ ょ うに を カュ け 7 b れ 周 井 \mathcal{O} 会 話 を 聞 11 7 1 ると、

は よう! 夏 休 4 は どうだ 0 た ?

ても強 クラスの全員ととても仲が 強打 相撲をすると五秒ともたずに負けてし この 少し 者とし 前 まで 倍大 同じく野 て恐れら 野球 きな ń 球部で体を鍛えてい 部 声 てい に 0 所 主 たらし 良 属 は、 L てい 僕 い。そ \mathcal{O} て、 隣 まう。気さくで、 \mathcal{O} た僕 気 \mathcal{O} 席 た仙 \mathcal{O} で め地 陸 力がと 区一の 腕

「おはよう。

11 やっぱりな。 λ だろう?」 *。だから他のみんなの話に入っ僕はずっと家にいたよ。」 7 1 か な

「うつ……そういう陸 はどうなんだよ。 山 で Ł っって

たの 残 か? 念、俺もずっと家 に 11 たん だ。 ところで、 何 で Ш

野球部 だ?そんなふうに 僕ではた な岳 部 0 方 がが 似 合って る。

見

え

る

か?

なん

ると、つい **今**の は僕で 間に さっきまで空い か一人の男子生 声 7 徒 した方を陸と二人 V が たはずの僕 座 つてい た。 の前 で 席

?? 11 つの 間 12 ?

混乱 ている。 か 当 然 だろう。 僕だって驚 1

カゝ そうと思 って

プ子生徒—— 調 でそう言 空(そら) こった。 は、 一葉とは 裏 腹 に とて

分からなる れても直せる じはしな 7 イペースで掴みどころがなく、 い。手 いところがある空だが 先が器用で、 ちょっとした道具なら壊 あ まり浮 何 を考えてい けいている感気えているか

変わ 「そういう陸こそ。ずっと家「空は相変わらずだな。」 らないって。」 \mathcal{O} 中 にい たら、 そうそう

「結局、 三人ともずっと家に いた んだな。」

えば海だ。ところが、僕た当然といえば当然だろう。 僕がそう言うと、二人は同 僕たち三人は 普通、夏に行く回時にうなづいる 夏に行くところと 「とある理由

今年 年 前 † ** つぶやく。 \mathcal{O} 『あれ』を見た後だからな……。」、海に行けたやつは……いないか。 海に行くことができない Þ 0 ぱ n

が

よっ

て、

年 たち三人は、 前 \mathcal{O} \mathcal{O} あれ 被 害 は 震災前 受け 前かの な カコ 5 ったし、 は 日頃 東日 市 実 町 本大震災 に 際 に住ん 元たわけた へのこと

災発生か ら少 Ĺ たったあ る 日 偶 然 テ

> せない まるで でい など、 で ŋ 目 ような感覚に襲われ 「恐怖」や「戦慄」といった単語 目 11 L \mathcal{O} · の 前 怪 た ょ うに 物 にあ \mathcal{O} 波 ようになって暴れ 目 \mathcal{O} るもの全てをなぎ倒し、 映 12 像 l て た。 ** \ た、 は言葉を 青く、 狂 失った。 静 では かな 建 物 飲み込ん 海が、 1 普段

われ ッシュバックしてしまい、息が詰まるような感撃と共に、僕の脳裏に焼きついた。何かの拍子 に目が覚めてしまったことも少なくな 大津 ることが多くなった。 波 の様子は、今までに感じ 夢にまで出 たこと 7 き \mathcal{O} な て、 11 覚に 真 に 強 フラ 夜 11 襲 衝 中

点で気 れ、 行ったことがある。 これ 強い 分が悪く らの頻度が減ってきたころ、一度だけ 恐怖 と衝撃で気を失っ 、なり、 り、大津波のは、しかし、波の 波の音が聞こえてきた時 様子が た。 鮮 明に 思 海 を 見 1 出 に

ら四 正 Ł こることが 海 それ できそうにない。さすがに海 写真だけならい 実際 (カイ)」という名前が嫌になることもなかったが、 -が経 以 来 \mathcal{O} 海 あ 過 は嫌い る。 した今でも、 海を見ることができなくなった。 波の音を聞いただけで気分が悪くな だ。 いのだが、 見たくない。 時折フラッシュバッ の話だけ 実際に行くことはとて なら大丈夫だ。 クが起 震災 カコ

他直 ŧ ほ とんど同 じ 理 曲らし 気を失うほ

ように 0 た 0 験 て L は おら ている。 あ は るようだ。 僕 ず、 だけ だ。 出 山する時も海の近れるのため、三人共 海 を 見 たときに 近くに 共 気 分 は が 数 行 か年 < なは 海

思えない。 とはとても考えら わることになるだろう。 渡 市 仕 方な で生きて いといえば いくの ħ なら 仕方な な \ <u>`</u> 今の僕たちに、 ば、 このままでい 1 必ず何 のだろう。 5 か そ \mathcal{O} 1 ともとても れ 形 カン が で Ļ できる 海に大 関船

> 0 見 通

た。 た美

1

景色も、どうしても忘れることができな

に

度、 災 カ ら約 真剣に 四年、 海 と向き合っ 初めてそう強く感じた。 てみよう。」

そ \mathcal{O} 日 \mathcal{O} 夜 のことだった。

どこか とても 僕 高台なのだろう。 は で見たことがあるような街並 自 分が今どこにいるの 11 V) 景色だ。 遠 く 素直にそう思えた · に 海 カゝ 分 が から みが 見え なか た。 広 がが っった。 っていた。 眼下には、

1 る。 11 屋 11 は、 屋 根 て、 根 \mathcal{O} 隣には、 一面 0) 下には、 黄金色 くに見えた 大きなイチョウの 白 に 実った稲 11 乗用 のは 海 車 が見える。 が 木 風 に が 立 その って \mathcal{U} 11 手い

烈な勢い き飛ば でこちらに迫ってくる。 瞬 怒り 間、 狂 た怪 海 は はすぐさい 物 \mathcal{O} ょ う 建 ま 物 黒 を 眼 11 破 前 濁 壊し、 \mathcal{O} 流 全て とな

> 4 込

り息 が全 最 近 が詰 はか しか い。夢だったと気付い。 まるかと思った。 なり頻度も減ってい くの 臓 しかし、 が ただけに、 に 激 L L ばらく 大津 脈 打 恐怖 波 か 0 \mathcal{O} か 7 で文字 直 2 . る。 前

のに、 に見た 青い な 記 海 ぜ 憶 は かは 何 懐かし。 年 Ė L 見 け 7 11 ように思え れ 1 ٢, な 1 初 Ļ 80 て見 眼 た。 下 た \mathcal{O} 景 街 色 並 \mathcal{O} 4 ŧ は ず 実 際 な

は 数 日 海 を目指 後 普段は してい た。 登下 校に L か使わな 1 自 転 車 で、 僕

色 番の を実際に見たいというの あ 当 れ 然恐怖も感じては から 方法だと思った。 いろいろ考えて 1 がみた る が \mathcal{O} が これ 僕 夢 \mathcal{O} 率 で が -直な思 見たような景 海 向 き合う だっ

うし 様子 だだ 真 7 波 実 0 直 際 カゝ \mathcal{O} ぐに 音 び に カュ 海 は . を 見 海 け 聞 たが、 を見 こえな た た。 \mathcal{O} 目 は 1 数年ぶり を が 閉 遠くに 大きく だ。 海 ま が 深 た大 見 呼吸を え 津 波 \mathcal{O}

地 ら とても ŋ げ が 見 行 た 海 11 わ と思えた。 は れ 遥 1 る様 か 遠 くか 子 そのすぐ近く ,も見 5 見 え たに ŧ は か か 土わ

ているとまた気分が悪 くなってきたので、

度目を閉 じて考えてみた。

大きな一歩だ。 ど今日、ほんの少しだけでも海と向き合えたと思う。 まだまだ海と向き合うには時間 が かかりそうだ。け

船渡は活気のあるまちに戻るはずだ。それまでに、一少しずつ着実に進んでいるはずだ。そしていつか、大復興にあとどれくらいかかるかは分からない。でも そろそろ家に帰ろうと思歩ずつでいい、海と向き合 き合っていこう。

を感じて、 っている青い海だ。 見える青い海は、 茶色の土が盛り上げてあるだけ。でも、 も、イチョウの 昔の大船 渡の 思わず目 面影は 木も、人が住 昔の海だ。 夢で見た景色とは ほとんど残っていない。 い、 んでいる気配は何も 静かに、 海 の方を振 おだやかに波打 違った懐かしさ その向こうに り返 赤い屋根 ない。 つった。

後 日見た景色は、 0) 決意と共に う一度海 **毋を見て、僕は家へ** 日頭が熱くなった。 「この海と共に生きるぞ。」と決 裏にはっきりと焼きつい 僕は へと向 0 た。

私 の 手 をひ VI て

日 頃市中学校二年 紺 野 伊 歩 希

> 船 町、 風 間 に それが 運 共 に ば 生 れ た穏 私 一きてきた忘れられ \mathcal{O} やか 大切なふるさとの な潮 の香りが ない 私 香 \mathcal{O} り 鼻腔 で あ を る。 擽 る。

どフロ 想が溢 二重 色が、違って見えていた。 ら今日も車での登校。 中学校での新生活を一度想像してしまうと、 は少し遠めで、 潮風 奏。この春、つ れ出 ントガラスの ľ の花がおだやかに演出する心 登校。いつもの車、いつもの道、母の送迎無しではかなりキツイ。 昨晩は眠れず、 11 向こうの景色は、 に中学生となった私、千 寝不足で登校。 つもの道、 「いつも」の 地よ 無数 葉悠 通学路 祝 だか の安 海 れ \mathcal{O}

す。 ろうか。 た。見たことのない顔ば 素早く座席に座った私はキョロキョロと辺りを見回 中 知人のいない 学校の教室は 教室はこうも緊張 小学校の教室よりも天井が かりで、とても緊張していた。 がするも \mathcal{O} だっ 高 < 感じ

入学式 を思 い 出 [すなぁ]

私がやっとのE「小学校の入学f けるのだろうかと思った次 薄氷(うすらい)の上に立たされた私、本当にやって行 思い でし ぼり出 0 瞬 間、 した声がそれ 私の視界を暖 かい

私はすぐに気があれだ。」 すぐに気が 0 1 た、 でも驚きに言葉 が 遅 れ 7 L

まっ

私 は手を退け、声のする方へと振り なことで小さくなるなんて悠海 6 向 しくな 1 た。 な あ。

そこには П 元を緩めニヤついた表情 \mathcal{O} 私 の親 友 が <u>V</u>

ってい

らな び 11 つくりし んだもの。」 たよ、 千 紗都 ってばどこ 探し ても 見あ

何 1 ってんのよ お、 ず 0 と後ろに 1 たじゃんよ。」

盲 点だった。

「悠海 細 くなちゃったよお。」 ったらい つまでたっても 気づ カュ な 1 からこっ ち

が 千 心 紗都 \mathcal{O} 声はよく響く、 彼 女 \mathcal{O} 声 は教室中 0) 人 \mathcal{O} 目

目 立っちゃったね。」

を集めてい

た。

が。 何 7 ってんのさ、このくら 11 目 立つ て 当然で ょ う

その姿に 紗 都 ている訳 は 臆 違 すことなく人 では 和 感 な は なか 千 2 0 集まり 紗都 た。 千 が 加 紗 ĺ わることで彼 都 溶 が け 彼ら 込 W で彼らいでいっ

色が 千紗都を中心に色鮮やかに活 カコ 疑 ってしまうほど楽 しそうで自 に きる。 本当に 然

都 笑 \mathcal{O} 顔 コ から ミュニケー は 社 交性 シ 3 に 満ちあ ンの 力はすごい れた人の 心に

食

込 W < 何 カ あ

紗 混 ľ り 気が \mathcal{O} な V) 本 気 0 笑 顔 あ れ が 人 Þ

を

了 す だろ

そん 同 時 にそん な千紗都が私に な光が遠く見 は輝 ええて、 11 て見えてい 物 悲しくなってしま

う。

才能 に溢 れ た 彼 女に 私 は 取 り 残され 7 1 るの で は な

1

背伸びをしても届かな私は千紗都に手が届いいのだろうか。 ない い . T そんな目標 1 るのだろう に

· 空 回

n

カン

返

す。

てはい 昔 カゝ たけど余計 らそればっ 重荷で動けなくない余計なことばから カュ ŋ なるべく考えないように かり考えてしまう。

それでも抵抗 11 てい その とき、 たのは千紗 なくふわりと浮き上がっ 都だった。 なった私の た。 体は強引に、 私 0 手を引

あ 0 そこからのことは っと言う かけをつくってくれた。それに話を合わせるだけ 間に 友達は増えていた。 か んたんだった。 千 紗 都 が 話 0

 \mathcal{O} 目 か こらは遠さ た。 . (く 見 えていた千紗 都 は 必ず、 私 を 見

初

, が 届 静 かなくたって けさ冬夕焼 に 淡 1 < V ľ 照らされ Þ ん、 た 11 公 0 袁 か \mathcal{O} 届 遊 一具た

すごく楽しかったよ。」 今日 ブラン は 誕 生 コ |日わざわざ祝ってくれての霜を袖で拭い、そこに で拭 い、そこに腰を下ろした。 あ りがとうねる

そうだろうねえ。」 「私がプロデュースした誕 生会は楽 L か っただろう、

達は小 時間 話

何度繰り返してもこれほどまでに楽 思えば二人で話をしたのもこれ をした。 で何 L 口 11 時 目だろうか 間 は な

「もちろん覚えてるさね。」「あのさ、初日のこと、覚えてる。」

ちらを見ている。 千紗都はそんなことは当然覚えているという顔でこ

私こんな生活できなかったよ。その、 「あ の日千紗都が私を引っぱってくれていなかったら、 ありがとう。」

られなかったありがとうを。 私は千紗都にやっと感謝を伝えられた、長い 間伝え

なかった。 私からも、ありがとうね。」悠海がいなかったら絶対楽 対楽しいことなん カン

すると千紗都 は ポ ケットからまっ白な花のヘアピ

私からの ゼント、 謝 \mathcal{O}

り出した。

とてもうれしい、 、 全 て が 満ち足り こんな気持ち今まで感じたことの た様 な安心感。 気持ちさね。」

> それから ŧ, ・つと、 食を食べていると珍しく父が私に話しかけてきた。 三月に の時間 友 んと肩 は は早々と流 誕 生 を並 日、 べら 祝 れ、 ってあげなきや れたそん 三月十 な気 が んた。 ね。

最近は地震が多いな。」

私は完全に千紗都の誕生何気ない言葉を私は聞き 葉を私は聞き流し た。

に行こう。 をこじらせてしまったらし その日、千紗都は学校に来なかった。どうやら風邪 い。 日に気を取られてい 放課後にでも お見 舞

地球が私達を裏切った。午後の授業。皆が憂鬱に、体ない。プレゼント、渡さ せっかくの誕 生 日 が風邪に邪魔をされるだなん 渡さなきゃ。 て勿

皆が憂鬱になって来たころ、

3 1 1. 後にそう呼ばれることになった大災害 で

あ る。 幸いうちの中学は 高台に 設立され 7 1 たたため 被 0

心配は 「あ れっ家、 無かった。 家は、 しかし、 千紗都 の家

千紗都の家 は、 海岸沿 いだ。

は 仕事でい ないはず、 なら千 紗 都 は

千紗都 才。」

け ば 目 \mathcal{O} 前 に は二 人 0) 帰 5 め 両 親 が 1 た。 本人

で 吐 は とて が L t 出 来 な カゝ 0 た。 目 \mathcal{O} 前 に 立. 0 7 い 、るだけ

顔 を曇ら て私は せて口ごも 千た。 紗 都 つたが \mathcal{O} 安否を先 重 < 閉 生 じた に 確 П 認 L を た。 開 け、 先 は

死

とだけ ロに して 地 面 に崩 れ 落ち

私 は何 ŧ 言えな か 0 た。 言 葉が喉奥で詰 まっ た。 た

だただ音 い言葉を発 L 続け。

が つけばれ 過 呼吸を引き起こし てい た。

達 の臭いだろうか。 変 わ り果て た大船 違うでし 渡 の地。 生臭い ょ。 香りは _ \mathcal{O} 町 \mathcal{O} 魚

拒む この そう思うことを私は拒み続けていた、 ほど考えてしまう。 臭 V がこの 町 の人達だったなんて信 考えない、 なんて出 、でも拒めば信じたくもな 来ない。

L 両親 1 くてまた過 程の愛しさと物欲 だも千紗都? 呼 も失った私に さに 空何が 器が 残るのだろう。 握 り潰され そう 狂 お

無理なことだ。

意識 れ が 手 てしまった公園で一人、だれ 0 届 かないところまで遠 くなってい にも気づか れずに、

が つくとそこは 分か ってい 公園だった。 るんだ。 0 7) ŧ つも通りの 通り 0) 公園 では

> 7 ランコ 1 \mathcal{O} 持 ち 手 は V どく冷たく、 芝生 に は 霜 が

> > 降

れも L な 1 あ \mathcal{O} 月 私 \mathcal{O} 誕 生 日

隣にいる人物を凝視した。かを見ればいつもの千紗都が ばいつもの千紗都が 1 るの でない かと思

私 \mathcal{O}

茶髪混 じ りの 髪の毛、 少し低 1 位置 で結 んだツイン

テー ル、 まつ白なピン。

私は呆気 K 取られた。 そこに・ 座 0 て 1 た \mathcal{O} は だ

った。

な \mathcal{O}_{\circ}

ながら私を見つめ

て

私は理解が追いつかず「私は私、あなたは私。私はニコニコと笑いか「あなた、だれよ、私か は私。 はあなた。」

た。 私は不思議そうに私を見つめる。 は理解が追いつかずにただ茫然と いつかずにただ茫然と立

「あなたまた逃げたでしょう。」

「逃げ いた、

「あ コ分で分かりあなたのと 過呼吸、あれがどんな状態逃げたってなんのことよ。」 れがどんな状態で起こっ 7 た

自 ってる。」

私 は苦 L **,** \ 時 に過呼 吸 に あ れ。

あ W なに苦し ** \ 思い をし て、 狂 いそうなほど泣きた

どうして、 どうし て涙が。」

たみ 私は 1 つも 涙 が出そうになると荒

ちつくし

て

と向き合わなきや。 ぶって過呼吸を起こすことで皆の死から逃げてたんだ。 そう、目をそらしてたんだ、だから真剣に千紗都達

私 のかけがえのない親友との別れ、でも停滞 はダメ。

それはあの時千紗都が教えてくれたこと。 「また私の手を引いて、そしたら私、どこへでも行け

る。

私は気を失っている間、ちゃんと泣いていたんだ。 笑みで私を安心させてくれる千紗都が見えた。 私が目を開け ぼんやりとした意識の中で、私の手を引きいつも ようとすると痛みがそれを邪魔した。 \mathcal{O}

奨励 賞

都

は

私

の希望になった。

般部門

オフーと気仙丸

秋 いもお わ りに ちか づい た、 ある明け 方のことです。

> 2 いの星 が、しだいにうすくきえていくころ、

今年はじめての霜がおりました。

「たいへんだ。みんな、 おきて!」

らい外を見てさけびました。 ウミネコのオフーは、あたたかいねどこから、まだく

「みんな白くなっちゃった!」「こんな朝っぱらから、なんだよ」

「あ あ、 なあんだ。霜じゃない か

生まれた若鳥なので、 「シモ?」 なかまたちは、 まだねむそうです。 霜なんて見たことも聞いたこと オフー は、今年

「ああ、さむい。しずかにしてよ。 まだ日の出まえじ

もありません。

やない」

「ねえ、シモって、なに?」

「だいじょうぶだよ。 日がの ぼれば、 すぐにきえてし

まうものだから」

「えっ、きえてしまうの?」

オフーは、もうじっとしていられません。そっとね

どこからぬけだしました。

「うわー、 すごい! みんなまっ白

てきました。ところが、やねも霜でまっ白です。 オフーはいつものように、カキ小屋のやねの上にお 足

をつけ たとたんに、 つるつるとすべ 0 てし ま 11 ました。

見ていなかったようです。 きょろきょろと見まわして、 P ね のふちにしがみつきな ながら、 ホッとしまし オ フ] た。 は あ だれ たり ŧ, を

て、 「シモ ぼく、ちっともしらなかった。……それにしても、 こって、 おもしろいな。こんなにつるつるだなん

けさはだれもいないぞ」

小さな港はひっそりとして、海は かがみのようです。

カキ小屋も、 まっくらです。

が一そうも ったい、みんなどこへ行っちゃったんだろう。 、ら、っいないなんてへんだな、へんだな、へんだいないなんてへんだな、へんだな、へんだろう。船 あ、

「なんだって?なあー、あ、あ、 船あ が一そうも 1 ないなんて、この 気

仙 だれも 丸 さまが見えない \mathcal{O} カン ! は、 ぎよ

たのです。 いながらとびまわっているいないと思っていたオフー とまってい っているうちに、 た木 は、なんと船 · • 海 とし ののす スん ま

声って、 まさか か、ユウレンがたは見え、 イ 船 ?

でも、

のす

が

たませ

ん。

ユ ウレ 1

ア

だ? 声 が 聞 こえ た

んん フー が な 1 ょ

まし た。 かまたち それは、 は、 ちょうどお日さまが山 わ ててオフーをさがしにとんで のあ だから き

顔をだしたときです。

「あ イなんてこわくないぞー」 あ、 たすかった…… お 日 「さま が \mathcal{O} ぼ れ ば、 もう ユ

ウレ 空 へとにげたオフー は、そんな 0 ょ が ŋ を 11 1

な

が

ら、そっと下を見おろしました。

にキラキラと光っています。 朝 日 がまっ白な霜をてらし 町 ŧ Щ Ł 宝 石 \mathcal{O} ょ う

「シモって、 きれ いだなあ」

ながめているところに、なかまたちがやってこわかったことなどすっかりわすれて、 がやってきました。 うつとりと

「オフー、 だいじょうぶか!」

たん 「おや、 ですか?」 みんな。そんなにあわ てて、い ったいどうし

ぽっちも思ってはい あ らまあ。オフー は、 ない じぶん ようです。 \mathcal{O} せい だなんて、これ

そこへ、ド、 つばい ド、ドー 空気をふるわせて、 ーとひくい音が聞こえてきま たくさん の船

てきたのです。

な、 あ 0 5 に 行きます

Á

「ぼくたちも行ってみよう!」では、おばさんたちが船をまっどの船も、出荷場にむかって をまっ ってい て ます。 1 ます。 1 Þ ね 0) 下

「行こう、 行こう」

なかまたちがそちらへ むかうのを見て、 オフー

たのです。 アワビでした。 それぞれの船から、つぎついててさました。 きょうから、アワビ つぎつぎとおろされ の開 \Box 7 が は く じま \mathcal{O} は 0

日 も オフーたちは、 \mathcal{O} ない、ほんとうにおだやか 開口 ありません。船がいっせいにアワビ とい うの まだゆめ は、 漁が の中でした。 な できる日 開 ロの 朝 漁 のことです。 は、 に 出たとき 年になん

ませ ています。 7 \mathcal{O} あ いる小魚や貝などを、 人 々はいそがしくうごきま いだをすばやくとびまわります。 でも、 オフーはなかなか食べることができなどを、なかまたちはどんどん見つけ わり、ウミネコ アワビに たちは まじっ

「ほらよー

うってくれました。やさしいおじさん が 船 \mathcal{O} Ĺ 一から、 ポー ンと小 魚 をほ

ヤンスです。

ところが、 なんということでしょう。 あ 0 とい うま

> に 力 ラスがとんできて、よこどりされ てしま 1 ました。

ア ホ アホー。

フー 力 ラスは、とくい は、くやしくてたまり げに魚を食べは ません。 ľ むきになって、 \emptyset Ź 11 ます。 力 才

ラスをおいかけました。

ずに、またおりてきたのです。そうして、あのおそろしいユ ユウレ 1 の上とは しら

した。 チェッと、そこいらじゅうをつついてやつあたりし でにげて行きました。オフーは、くちばしでチェッ、 カラスは、見せつけるようにパクリと魚をのみこん

「いてつ、 おい、 1 たいぞ……こらっ、 ١, 1 か だんや

めてくれ!」

「ギャッ、また出た!」

「また、おまえか」
オフーは、ぶるぶるとふるえています。

「ひええー。ご、ごめんなさいっ。 どうか お ゆ

るしください、ユウレ イ船さまっ」

「ユウレイ船とよぶな。 おれは気仙 丸だ!

「ケ、ケ、ケセンマルさま。 ぼ、 ぼ くをおば け 0) 玉 に

つれていったりしないで」

おもしろいヤツだ な。 お れ は ユ ウレ 1 な

まり ?」 そ を聞 1 たオ フ] は、

よか 0 さいしょ から、そういってくれ

こう見えてもおれさまは、さんりく海の博覧会で、一 「おれは、さいしょ のは、上からシートをかぶせられているせいさ。 からそういっていたぞ。 船が口 え

等賞をもらった千石船なんだからな」

「なんだか、すごーく、えらそうです

さまのすごい話を、ぜんぜん聞いていなかったのかい?」 「えらそう? まったく君はわかっていないな。 おれ

「ああ、じれったいな。君、博覧会で「えーと、センゴクセンがどうとか」 君、博覧会で一等賞をとるつ

すっごいことなんだぞ!」

「もういいよ。千石船というのは、昔の·「そう、そのハクランカイがわかりませ ん

ょっと小さめだけど。でも、ほんものとおなじ木をつていたでっかい船のことさ。そりゃあ、おれさまはち 昔のままのつくりかたでできている。 昔の人たち が \mathcal{O}

そっくりだけど、 のそっくりなんだぞ」 ほんものじゃない、

0

んも

てことはわかりました」 にくいことを、 はっきりというヤツだな

やっとふるえが ・でも、 に 0 た。

え、

海

は、

ほ

 λ

とうに

「ええ、そりゃあ、 もう」

いいよな。 つばさがあるから……」

気仙 丸がかなしそうな声でいったので、 は

「おれは、こうして海にうかんでいるけど、んだかかわいそうになりました。 をのせて海をわたったことなんて、まだない に船なのかなって思うことがあるよ。じつは、 ほ んとう

「えっ、こんなに大きな船 なのに?」

しまうんだろう」 「きっと、このままわすれさられて…… 海にしずんで

「そんな……」

1がかなしいときは、ネコのようになくのです。気仙オフーは、まるでネコのようになきました。ウミネニャア、ニャア、ニャア、ニャアー。

うです。

シュウ、シュウ、 シュ ウ

んだろうとあつまってきました。 ベフーの 声を聞 たなかまたちは、 すぐにどうした

「オフー、ごはんは食べたの?」 かが ?

オフ 1 は、 、 く び を ふりま Ū た

「だって、 ケセンマルさんが、かわいそうで、て、シートをかぶったまま、つなが なが かわいそう n ているな

ーケセンマ ル つて、 だれ えだ?」

聞 いたことがないわね」

ウミネコたちの話 [に、気: 仙 丸 は もうだまっ ては 1 5

れません。

「なんだ、おまえたちは このさんりくにい くるのに、

この気仙 丸をしらないだって?」

「あら、 、あなたがケセンマルさん? 11 つも ね む って

いるから、ユウレイ船だと」

「そうそう。 ユウレイ船じゃなかったんだ。 ちょっと

が っかりだな」

それを聞いた気仙 丸 は、 1 ょ 1 ょ L ょ λ ぼ りして、

すっかりいじけています。

どうして、 才 フーは、 だれもこわがったりおどろいたりしていな ぴたりとなきやんでまわりを見ました。

のでしょう。 な、

?

オフーは、まだしらないユウレイ船がこわくないの . の _

「きっとこわがって、さいごまでユウレイ ょ 船 0) 話 を聞

> 0 W です

なみふ。 お しえ て げ な 1

なかまたち がニヤニ ヤしているので、 オフー はくち

しをとんがらせてい ました。

「それより、このケセンマルさんのことだよ。 なんと

か、 自 由にしてあげたいんだけど」

「あ あ、 それは はむりよ。 だって、こんなに太 1 口 プ

「そうだな、海のそこにも、でつながれているんだもの」 大きな おも ŋ が 0 1 て

るみ たいだし」

シュウウウウウウウー。

気仙丸から、 長いためいきが聞こえました。

でいるんだ。いまだって、 でも、もういいんだ。だって、 「みんな、ありがとう。君たちのきもち おなかのあな 体のあなから海体のあちこちが はうれしいよ。 らがいたん

しみこんで……」

おりてきました。 そこへ、わたりどり 0) 力 モ た 5 が に ぎや か に ま

「ふうう、くたびれ \exists

なたたち、 いったいどこからきたの ?

 \mathcal{O} 国をでてから、 きょうで十日 目 ダヨ

「これからもっと南へ行くんダヨ」

っとおやつの 時 間 ダヨ」

てきたぞ!」

「なんだ。 しいものでもあると思ったダョ」 なにもな いダヨ。 あつまっ て 1 た から、 お

「ほんと、がっかりダヨ、 ダヨ」

それを見おくりながら、年上のウミネコたちがいいま カモたちは、またいっせいにとびたっていきます。

「もうすぐ、冬がくるね

「うん、ぼくたちも冬ごもりだな」

「えつ、冬ごもり?」

オフーは、びっくりしました。

あらしがつづいて、食べものがなんにもなくなるとき 「あら、まだ早いわよ。いちばんさむいときだけよ。

があるから」

「そのときは、どうするんですか?」

「あったかいひみつのばしょへ行くのさ」

このさんりくは、冬でもあったかいからね。 「そうそう、とおくへたびするなかまもいるけれど。 カモたち

って、たいへんそう」

そういったのは、気仙丸です。「うらやましい話だなあ……」 オフーたちは、 みん

なうつむいてしまいました。

おれのことはもういいからさ。ほ 「あ、ごめん。また、君たちをこまらせてしまったな。 5 魚の む れがやっ

> たちは、みんなながされたり、こわれてしずんだりしら四カ月ほどあとのことです。港につながれていた船 てしまいました。 大きな大きな津 波が、この港をおそったの はそれ か

けれども、その中でたった一そうだけ、 のこっ た 船

があります。

くりかえす大津波にもまれなが 気仙丸です。 5 気仙 丸 は S

0

L

でたえました。

そのすがたを見た人々は、気仙丸から大きな勇気を

もらいました。

「自分たちだって、がんばるぞ!」 そうはげましあって、 たすけあったのです。

聞こえたんだ。『ししゃくをよこせー』って」 「……そのときユウレ イ船から、またおそろし 声 が

「やだ、もうこわいからやめて!」

「おもしろいよ。それからどうなるの?」

カキ小屋のやねで、ウミネコのヒナたちに話 をして

るのは、 若鳥だったオフーも、 あのオフーです。 いまではもうすっか

りおとな

なって、 りっぱ な お父さんです。

で聞 で聞かないと、こうかいするからな」「まてまて、ここでにげるんじゃない。 話 はさいごま

おやおや、いったいだれのことをいっているんでし

ようね。

「また声がした。『ししゃくをよこせ!』

ら、わたしたんだ」 でしずむ。そこで、その男はししゃくの底 でも、 ししゃくをわたせば、船はユウレイ船 をぬ いのて呪 ** \ かい

いよ。 「へんだよ。 水がくめないもん」 ししゃくの底 をぬ 1 たら、 やくに たたたな

んな底のないししゃくを、海になげるようになったのにたすかった。それから、ユウレイ船にあったら、みしゃくでは、いくらやっても水はくめない。船はぶじんで、船をしずめていたのさ。ところが、底のないし 「そのとおり。ユウレイ船は、ししゃくで海 \mathcal{O} 水 をく

「ああー、 よかった」

ーウレイ でわらいあっているところへ、りイ船なんて、もうこわくないわね

りっぱ

な船

が

たりとやってきました。 んな

「やあ、オフーじゃないか!」 ひよっとして、 気仙丸さんですか?」

> ŧ 見 てく お れ は、 に せ ŧ \mathcal{O} な λ カゝ ľ P な 11 ほ λ

まっ白な大きな帆に海風のの船だったんだぞ!」 をはらんで、 気 仙 丸 が 港

っぱいにさけびました。

「おめ オフーもうれしくてたまりませ ん。

をどうどうとすすんで行きます。そのあとか 秋の日ざしをいっぱいにあびて、気仙丸はおめでとう!。ついにやりましたね!」 たちが、にぎやかについて行きました。 367 広い 海 オ

作

小学生低学年部門》

三人兄弟のぼうけん

猪川 小学校二年 千葉

した。一 さんはおもしろくて、三ば 大ふなと市 ばん上の兄さんはやさしくて、二ばなと市のいかわ町に、三人の兄弟がす ん 目 0) 妹 はあ まえ ん 目 λ λ で ぼ うで兄の兄

お母さん

われました。三人は、へ行って木のみをとってきてくれ な

と言われまし

「わかった。」

こえ、たにをこえ、やっと木のみがある山につきましと言ってかごを手にもち、しゅっぱつしました。川を

た。三ばん目の妹が、

「はあ。やっとついた。」

と言ってすわりこみました。すると一ばん上の兄さん

「いや、まだまだだよ。」

と言って妹の体をおこしました。二ばん目の兄さんが、

が、

「えー、もうつかれてあるけないよ。」

と言いました。すると一ばん上の兄さんが、

と少しおこった声で言いました。二ば「つかれたのは、みんな同じだよ。」 しょんぼりしながら、 またあるきはじめました。 ん目の兄さん は

ばらくあるいていくと、今出山のくまさんが、

「どごさいぐの。」

いてきました。三人は

「木のみをとりにいくんだよ。」

と答えました。くまさんは、

それなら、 今出 山のおくの方に、 ほ L 0 ようにキラ

> キラし ているみがあるよ。] キにのせて食べ るとと

てもおいし いんだよ。」

と教えてくれました。一ば ん上の兄さん

「よし。 みんなでほしの木 のみをとりにいこう。」

と言いました。三人は、

「しゅっぱーつ。」

と声をそろえて元気に言い ました。

きのこさんたちに会いました。三ばん目の妹が、またしばらくあるいていくと、いろいろな色をした

ときのこさんたちにたずねました。黄色いきのこさん「ほしの木のみは、どこにあるのですか。」

「ずっとずっといったところの Ú のてっぺんさ。」

と教えれくれました。三人は、 「ありがとう。」

と言って、教えてもらった方に む か ってまたあるき出

しました。 ずっとあるいていくと、 ちょっとうすきみわるい森

がひろがっているところにさしかかりました。三ばん

目 の妹が、

「なんだかこわいね。」

と言って、一ばん上の兄さんの後ろにかくれました。 三人はゆう気を出して前にすすんでいきま

ふくろうの鳴き声が 時 々 聞こえてきました。

といろいろなところから聞こえてきたので、三ばん目「ホーホーホー。」

「こわいよ。こわ いよ。」

となきだしそうになりました。それでも三人はすすん

でいきました。

くと、道のむこうになにかキラキラ光っているものが明るい道につながっていました。その道をすすんでい見つけました。そこは、お日さまがかがやいていて、 見えました。三人は、 またしばらくあるいていくと、とおくに明るい光を

と言って走っていきました。ほしの木のところにつく 「あれが、ほしの木のみじゃない かな。」

と三人は

「やったー。 やっと見つけた。」

そのふくろが光り出しました。あんまりまぶしかった 三人はむちゅうでほしの木のみを二十ことってふくろ とよろこびあいました。 いました。それはそれはおいしそうな木のみでした。 木にはほしのようなキラキラ光るみがたくさんなっ れました。そのふくろをかつごうとしたとたん、 三人は気をうしなってしまいました。

> でした。三人はぐっすり しばらくして目がさめると、そこは ねむっていたのです。 家 のベット お母さ の上

んは、 「おかえりなさい。」

とやさしく言いました。三人は

「ただいま。」

とねむいめをこすって言い とてもとてもおいしそうなほしの形をしたみがたくさ おいしそうなケーキがおいてありました。ケーキには んのっていました。そのケー 三人がかおをあらって、テーブルのいすにすわると、 いいにおいがしました。 ました。 キはキラキラして、とて

スネカの もの がたり

吉浜 小学 田 沙

む か しのこと。よしはまに、 わるい子どもが 1

「わあ V) けろ。」

「ばあか。 お前ないから んか、 あっちに行け。

ました。二人のいじわるは、 した。二人のいじわるは、なかなかなおりさとくんと広山くんは、いつも友だちをい . じめて ま せ んで 11

そこで、大人たちが考えました。

してやろう。」 「子どもがこわがりそうなやつで、今年は少しおどか

んのおじいさんも言いました。 広山くんのおじいさんが言いました。そして、さとく

「そうじゃ。オニみたいなのにしよう。名前も考えた

んじゃ。それは、スネカじゃ。」

らをしょっています。 きます。 うごくたびに、 てつり上がっています。体中、わらでつつまれていて、 こしにはアワビの貝がらがたくさんついています。 スネカは、もじゃもじゃあたまで目 せなかには、 ガラガラガラと大きな大きな音がひび 子どもが入るくらい大きなたわ はとても大きく

今年の 一月十五日におどかすことにしました。

一月十五日の日。

たたく音がして、 さいしょは、 広 山くんの家でした。ドンドンと戸を

広山くんは、 「なぐ子は、 いねえが。いじわるする子、いねが?」

「いません。」

と、なきながら言いました。 「うそついてねえが?」

> したりしました。広山くんは、とてもこわくなりましカが、ほうちょうをふり回したり、足をドンドンなら かんから、スネカが入ってきました。 三人のスネ

「うそつくと、せなかのたわらに入れて、 Щ につれ 7

行くぞ!」

「いじわるする子、いねえが?」

そして、広山くんは、こう言いました。

「いますけど、もう二どとやりません。」

「やくそくするが?」

「ゆびきりげんまん、うそついたらはり千本のます。広山くんは、うなずきました。

ゆびきった。」

「ぜったい、まもるんだぞ。」 つぎは、さとくんの家でした。ドンド ンと戸をたた

「なく子はいねえが。いじめっこは、く音が聞こえて、スネカが来ました。 11 ねえが?」

さとくんは、こう言いました。

「ごめんなさい。いじめをしちゃいました。ごめんな

ないんだぞ。」 「よし。正じきに言ったな。これからは、 じめ をし

ゆびきりげんまんだな。 ゆび きりげ んまん、 うそつ

いたらはり千本のます。」

> 1。 スネカは、さとくんとやくそくして、帰って行きま

はやさしい子どもになりました。そして、二人はスネカとのやくそくをまもり、今で

「わあい。楽しいな。」「おいでよ。来なかったらこちょこちょしちゃうぞ。」

なかよく、正じきにくらすことができます。カが来るのです。そして、よしはまの子どもたちは、今でも、よしはまでは、一月十五日になると、スネ

なおとのぼうけん

吉浜小学校二年 田中 莞奈

みたいに少しくらいのです。た。トンネルをぬけると明るくなるはずなのに、夕方んびりあるいていると、ふしぎなことに気がつきましの見学会に行きました。なおとが、トンネルの中をのある日、なおとという男の子が、よしはまトンネル

なおとは、「あれ、何でだろう。」と思いました。なおあたりまえです。そこは、うちゅうなんですもの。

あるけました。いきもできました。なおとは、とは、思いきってあるいてみました。ふしぎなことに、

「何で。」

からばこがありました。なおとは、と言いました。そして、どんどんあるいていると、た

「たからばこだあ。」

くなってる。」と思いました。小さくなっていきます。なおとは、「ぼく、ちっちゃすした。そこで一休みしていると、なおとがだんだん地図のとおりにあるいていくと、土星のところにつきと大声を出しました。中には、地図が入っていました。

「ありがとう。とってもおいしいよ。」「ありがとう。とってもおいしいよ。なおとは、あんしんしました。くまは食べものです。なおとは、あんしんしました。くまは食べものです。なおとは、あんしんしました。くまは食べものです。なおとは、あんしんしました。なおとはこわした。あるいていくと、くまがいます。なおとはこわしかは、小さくなったなおとをせなかにのせてくれましかは、かさくなっていると、しかがあらわれました。「ありがとう。とってもおいしいよ。」

「どういたしまして。」

「おかげで元気が出たよ。」

なおとは、地図のことをなかまに話しました。くまは、なかまになってくれました。

ゴー

5 われました。なおとは、 をめざしてあるきはじめたその時、こわ にげよう。」 なかまにこう言い いくまが ました。 あ

ゅうで走っていくと、なおとは気づきました。 そして、みんなは、もうスピードでにげました。

ち

「海になってる。」

と、えきがありました。そこに、三てつがとまりましはボートにのっていくことにしました。しばらくする なおとは、おうちに帰りたくなりました。 てつ」でした。空をとんで、どこにでもいけるのです。 なおとは、 びっくり。 ボートが あったので、こん تلح

「ぼくの家に行って。」

きさにもどりました。なおとは たのみました。そのとたん、 な おと 0) 体 が 元の 大

「よかった。」

と言いました。しかとくまも

「よかったねえ。」

とよろこんでくれました。

空とぶ三てつにのると、なかまたちとおわ かれです。

またあおうね。」

なは手をふりました。

で け んでした。 のことは、 なおとくんは、 ぜんぶゆめだったのです。 V い気もちで目がさめ 長 ま した。 1 長いぼう 今ま

みらいへの三てつれ 吉浜小学校二年 の車 中井 たまえ

青 の 0 車もあります。 大ふなとには、三てつというれ かっこいいもようがついています。 ・つ車 が ほか あって、 0) 色のれ

ると、 いるとちゅうには、いつも三てつにあいます。 1 つもゆうびんきょくにあつまっています。あるいて 一年生のたまえちゃんは、しゅうだんとう校なので、 あいさつがわりにれっ車が 手をふ

「ポッ」

とならしてくれるの で、うれしくなります。

じめて見ました。 した。三てつで二ごう車までつながっているの ある日、三てつが、ほかのれっ車とつながっていま は、 は

「こんなのはじめて。すごいなあ。」

たまえちゃんは、その三てつに、のってみることにし した。

ごう車は、 ふつうでしたが、二ごう車 は、 みら

くらいの男の赤ちゃんが生まれていました。母さんになったたまえちゃんがいて、かわいい0さいにつながるれっ車になっていたのです。そこには、お

たまえちゃんは、みらいのじぶんとお話をしました。

「みらいのよしはまって楽しいの。」

「うん。楽しいよ。」と聞きました。みらいのたまえちゃんが言いました。

「みらいって、どういうところが楽しいの。」

と、たまえちゃんが聞きました。

たまえちゃんは、びっくりして聞きました。「どうぶつとおはなしができるの。」

「どうやってどうぶつと話せるの。」

それをつけるとどうぶつとなかよくお話ができるのよ。」「よしはま海がんの貝がらで、ネックレスを作るの。すると、みらいのたまえちゃんは教えてくれました。

「すごいね。わたしもほしいな。」

たまえちゃんは、「よしはま海がんに行ってみたら?」

っても楽しかったな。工事が終わったら、またそうや「パパとママと行って、うきわであそんだんだよ。といころよしはま海がんに行ったことがあります。と、さみしそうに言いました。たまえちゃんは、小さ「今は工事をしているから、海には行けないの。」

ってあそびたいな。」

* こうごうのは。 「そうだったの。じゃあ、また海であそべるのを楽し

とみらいのたまえちゃんが聞きました。たまえちゃん「今、たまえちゃんは、何が楽しいの。」と、みらいのたまえちゃんは、やさしく言いました。みにしているのね。」

は、とみらいのたまえちゃんが聞きました。たまえちゃん

と言いました。そしたら、いうごかして、あそびみたいだから楽しいよ。」「学校だよ。体いくと図工が好きなんだ。体をいっぱ

「また、このれっ車にのってお話しようね。」とみらいのたまえちゃんが、わらいながら言いました。よね。これからも元気で百さいまでがんばろうね。」「やっぱりわたしと同じだ。体をうごかすのっていい

一人はやくそくしました。

よしはまのふしぎなしぜん

吉浜小学校二年 中井 真央

大ふなとには、いっぱいしぜんがあります。山のおうも出てきました。まおちゃんは、びっくりしました。じいじといっしょに海に行ったら、ウニが千こいじょまおちゃんは、よしはまにすんでいます。ある日、

もたくさんい くに きつねやうさぎがいっぱいです。 ます。 まおち やんは、そんな大ふなとが 海に は、

と、い 教えてくれます。 じいじとば いゆめが見られるそうです。 あば スネカのわらをまくらの中に入れる まおちゃんにいろいろなことを

まおちゃんが、 ふしぎなゆめを見ました。 スネカのわらをまくらに入れてみた

いると、ふしぎなことがおこりました。 つがパーティーをやっています。それを見ているだけ 11 ました。 まおちゃんは、 まおちゃんは楽しくなってきました。 森の中に入っていくと、たくさんのどうぶんは、なかよしのあやのちゃんと森の中に じっと見て

たしたちに言いました。 たのです。そのねこたちは、 ふしぎなこととは、ねこの三きょうだいがあらわ 金色でした。 ねこが、 われ

「いっしょに、 ねこの町に行こう。」

イとかいろんな魚をごちそうしてくれました。どの魚 も、すごくぴっかぴっかで、たからものみたいでした。 たしたちは、 町についてしまいました。ねこたちは、アワビやタ ねこについていくと、一分もたたないうちに、 行ってみることにしました。

> と二人が ľ

くみとめた、とてもおいしいアワビなんだにゃ ねこの町で二人は、いっぱい友だちもできたし、 アワビ は、よし は ま \mathcal{O} りょうしの 人がきび

そんだりおかしもたべたりしました。

「そろそろ家に帰らないと、 あやのちゃんが、とつぜん大声を出しました。 お母さんが心ぱいしち

う。どうしたらいいの。」

「それはね、あいことばを言うとよしはまにもどれすると、ねこのリーダーが教えてくれました。 んだにやあ。」 る

「あいことばって、なあに。」

「タイにアワビにカレイがいっぱ \ \ \ よしは ま のまち

にもどれ!」

二人は、 声をあわ せて

「タイにアワビに カレ 1 が 1 0 ぱ ょ L は ま 0 ま

にもどれ!」

いました。

見 回 そうしたら、二人はとつぜんきえました。ま してみたら、そこはよしはまでした。二人はおん いわりを

なじことを思ってい ました。

「また、行きたいなあ。」

ーティー は、 すごく楽しかったようでした。 でも、

今回の話はこれまで。

くらに入れて、いいゆめを見てね。けたら、行けるかもしれませんよ。スネカのわらをま今、読んでいるあなたも、金色のしゃべるねこを見つさあ、二人はまた、ねこの町に行けたのでしょうか。

《小学生高学年部門》

海くん

大船渡小学校四年 村上 冴凜

いない。それは、「あの日」から。人間が大好きなの。でもね、今、海くんと全く会ってかけがえのない友達、海くん。海くんは、優しくて、

会っていない。
幸の家を飲みこんだ。その日をさかいに、海くんとは、なみが来た。海くんは、つなみになった。そして、友していた。でも、とつぜん大きなじしんがおきて、つしていた。でも、とつぜん大きなじしんがおきて、つー」がやってきた。その日も海くんと遊ぶやくそくを日」がやってきた。その日も海くんと遊ぶやくそくを

市場に社会科見学に行きます。」

言だった。

てきた。ゆううつなまま、バスに乗りこんだ。何もできないまま、とうとう社会科見学の日がやっ

市場に来た。なつかしい、海くんがいた。

らくなる。だから、むしをした。市場の人の話を聞き、目があった。 でも、「あの日」のことを思い出してつ

帰ろうとしたとき

ったんだね。」「ごめんね。ぼく、かすみちゃんのこときずつけち

B

げ出した。

さる声で。わたしは、小さくうなずくと、その場をにと、海くんが言った。わたしにだけ、はっきりと聞こ

日曜日。つこしま、毎くしこだった。は、かくごを決めた。海くんと話すかくごを。している友達の心ちゃんが写った写真を見た。わたし家に帰り、小さいころのわたしと、幸せそうな顔を

日曜日。わたしは、海くんと会った。

この町を、大船渡をこわしたの。」「どうして、心ちゃんの家を飲みこんだの。どうして、

いかりをぶちまけた。

ったんじゃない。海にゴミをすてる人に分かってほし「・・・・・・。ごめんよ。でも君の友達の家をこわしたか

て。・・・・・・。君もきずついたなんて気づかなかったんて。でもそのことがたくさんの人をきずつけるなん かったんだ。ぼくらをおこらせると、こうかいするっ

じ気持ちだと思ったから。 海くんを、わたしはゆるそうと思った。心ちゃんも同 海くんが苦しんでいることがびんびん伝わってきた。

「海くん、分かったよ。わたしもむしして、ごめんね。」 わたしがわらうと、 海くんもわらった。一緒にわら

それから十五年後・・・・・。

海く一ん。」

「なーにー。」

と好きになってくれるだろうな。 月産まれてくる、 と仲良し。海くんは今もやさしくて人間が大好き。 海くんとわたしは、 わたしの赤ちゃんも、 四年生のときの仲直りからずっ 海くんをきっ 来

海 の中 Ó 物 語

越喜来小学校四年 田中 聖大

あ る 夏 0) 日 浪板の海にもぐって遊んで V たら、 海

> ン玉くらいの大きさの \mathcal{O} 底 に光るものがあった。 水晶だった。 手に取ってみると、 ピ ン

ポ

「きれいだなぁ。」

入れておいた。 ぼくは、その水晶 の玉を、こしにつけていたふくろに

だ。「怪しすぎる・・・。」と思いながらも、ためしに入 進んだ。 くつの横に、「竜宮城、このおく」と書かれているの っと先に青い光が見える。ぼくは、その光を目指して ってみることにした。どうくつをのぞいてみると、ず ふと横を見ると、おかしなどうくつがあった。どう

がらでできた家がならんでいた。お城みたいな建物もどうくつを出た先には、なんと町があった。岩や貝

見える。

「きっと、

あ

にじ色の魚がいてこう言った。 のおくのワカメの森へ連れていってくれた。そこには、 ると、ぼくに気づいた魚たちがぼくをとりかこみ、 いろいろな色や大きさの魚たちがいっぱ れが竜宮城だな。」 いいた。 す 町

の水晶 さわがすま王をやっつけてください。」 「あなたは、この町を守ってくださるお方ですね。 くは 強くて正 義の人である証。どうかこの

ま 王 0 7

の魚 たちが 声 をそろえて言 0

ま 王 名 は、 ホ ホ ジロザメ」

にじ色 魚 は 続け た

で、だれか強いったのですが、 す。」 こわ れてしま 「ホ す、 ホジ きょうぼうな いました。この町 口 ザメは、 方が来てくださるのを待みな、たおされてしまい 海 お方な たおされてしまいました。そこ を あ に 5 いた強い魚たち Ĺ のです。 魚た たちを食 竜宮 ってい 城 がたたりばれ たの 町 で か わ

いと思った。そのサメがどうしてこのぼくは、そんなにきょうぼうなやつ にじ色の魚にきいてみた。 そんなにきょうぼうなやつは聞 町 に 来たの いたことが かも、 な

ご 型 中からま王が るな』と書か む かし、 0) カプセ その ある日、 この三陸の海は、 でてきてしまったのです。」 カプセルをわ れていたのですが、 ル が落ちてきたのです。それ 海の上からなにやら不思 ってしまったの とても ある魚が き れ 1 ゆうわ で には 議 で おだや す。 な、 その くに 開 たやか け

なかくれろ。」 出 [たぞ。 ま王だ! ホ ホ ジ 口 ザメだ!

ますます不安にな

ったし

ゆ

 λ

間

方から声 が した。 そちら に 目 を向 け ると、

> ド] でや 1 ル · つ Ł てきた。 あ る、 7 ŧ 大き な サ メ が Ł \mathcal{O} すごい

> > ス

てにじ色の にじ 色の つるぎをぼくにわたしてくれ 魚 が急いで岩 \mathcal{O} か げ ĸ 泳 で 0

よろしくお願いします。 ば、またカプセルにとじこめられるそうです。どうか、 「ま王 一には、 弱点が あると聞 てい ・ます。 そこを突け

こうなったら、 っているわけでもない。でも、 ぼくは、 けんかが強くな がんばるぜ 泳ぎだけ じゅう道 は やけ 自 信 が W あ 道 る! を習

開いて、 が、 され その 思いっ切りつるぎをふり回したが が、尾ひれで飛ばされてしまった。 った。サメの頭を切ろうと真正 ぼくはつるぎをにぎりしめ、 うしょうげきで、つるぎがちんぼつ船のか今度はむなびれでなぐられ、はじき飛 てしまっ ぼくを食べようとした。ぼくはそれをよけた た。 つるぎがちんぼつ船のかげに ワ 面 から 、サメは大き 力 負けてたまるかと、 メ 向 \mathcal{O} かっていった パばされ か 5 V \ 出 飛 7 行 を

つて、 この あ L なか 口 まま ŋ ちんぼ まず をぐるぐる泳ぎ、 では負けて、 サメをじっと見た。 弱 点を探すことだ。ぼつ船の中に入って、 食べられてしまう。 時 々体当たり サ ノメは、 くは、 作戦を立 ちん おこったま た つるぎを り船 てること ぼ つ船

れ?エラかな? じったりしている。どこが弱点なんだろう?目?背び

ちんぼつ船は、ぐらぐらとゆれ、ぼくは、 本当にあった。あそこを突けばいいんだ。 むなびれとむなびれ ってしまった。 クが。「まさか!」と思ったけれど、竜宮城だって サメが今までにない その時、見えたんだ。サメの のちょうど真ん中辺りに、 スピードで、体当たりし ゆか 体の てきた。 に転が 弱 真下 のマ

んだろう。 ぼくは、考えた。どうすれば、サメの下にもぐれる

「そうだっ!」

そして、ワカメのかげから、何びきかに、ワカメの森にサメをおびき寄せてもらうぼくは、魚たちに作せんを伝えた。泳ぎの速い魚たち

「こっちだよ。」

「こっち、こっち。」向かっていく。そのとたん、後ろからも、横からもと顔を出してもらうのだ。サメはおこって、そちらに

にからまってしまった。って、あっちこっちに泳ぎ回っているうちに、ワカメとよんでもらうのだ。サメは、単じゅんだから、おこ

一今だ。」

ぼくは、もう一度つるぎをにぎりしめ、サメの下に

ぶしく光り、その光がサメをつつんだ。もぐって、弱マークを突いた。そのとたん、水晶がま

気砂後、光はおさまり、その後には黒いたまご型のカ

プセルがあった。

ワカメの森からたくさんの魚たちが出てきた。

「やった!」

「ま王をたおしたぞ。」

宮城のろう屋にうめておくことにします。」カプセルは、また開けてしまうことのないように、竜「ま王をたおしてくれてありがとうございます。このと口々にさけんでいる。にじ色の魚も出てきた。

と言った。

「そろそろ帰らなくちゃ。またいつかこの町に来るよ。」「そろそろ帰らなくちゃ。またいつかこの町に来るよ。」「それをにじ色の魚が着てたたかえば、サメと仲良くなれたんじゃないかな。」とちょっと思ったけれど、すメは他の魚たちのことはおそうかもしれない。「それでにじ色の魚が着てたたかえば、サメと仲良くなれたんじゃないかな。」とちょっと思ったけんど、相いかにの町に来るよ。」「それじゃ、また会おう。」

ていた。それどころかどうくつの入り口がだんだんしと、「竜宮城、このおく」というかん板は、なくなっとぼくは言って、どうくつをぬけた。ふり返ってみる

まってきている。

「これじゃ、もう行けないよ。」

て、どうくつが開き、かん板が見えた。ぼくは、うなずいさびしくなって、にじ色の服を着てみると、とたんに

と思いながら、海の上へと帰って行った。「そういえば、全然息が苦しくなかったなぁ。」

ざ。 知えをしぼっていけば、乗りこえられる気がするからど、その時は海の中のことを思いだす。勇気を出して、んかになったり、からかわれたりすることはあるけれんのになったり、からかわれたりすることはあるけれ

にもぐるのが、とても楽しみだ。
今年の夏は終わり。来年にじ色の服を着て浪板の海

宝さがし

越喜来小学校四年 遠藤 玲奈

ら、ほかにも宝石が見つかるかも!」「へえ、今出山って金がとれたんだ!金がとれたのな

山おくに入りました。どんどん歩いていくと、きりでわたしは、朝早く、宝さがしに山へ出かけました。

さんさいている野原でした。
ッときりが晴れました。そこは色とりどりの花がたくまっ白になりました。でもまっすぐ進んでいくと、パ

これで、うさぎさんが、わたしのところへたったったっと走

「わたしの大事なネックレスがなくなっちゃったの。」ってきて、

「ネックレスね。分かった。いっしょにさがしに行と言いました。

す。本当に宝さがしになってきました。モンドがついていて、とてもキラキラしているそうでとにしました。うさぎさんのネックレスには、ダイヤとたしとうさきさんはネックレスをさがしに行くこれたしとうさきさんはネックレスをさがしに行くこ

きょろしています。子のおかしいたぬきさんがいます。そわそわ、きょろ野原をぬけて、どんどん歩いていくと、なんだか様

しれない。」「たぬきさんにきいてみようよ。何か知っているかも

ネックレス知らない?」「そうね、きいてみよう。たぬきさん、うさぎさんの

わたしがきくと、

くは、ずっと家の中にいた。だから、し、し、知らな「ネックレス?ぼくは知らない。だ、だ、だって、ぼ

と答えました。

「ありがとうね、たぬきさん。」

と言って、先に行こうと思いました。するとうさぎさ

んが言いました。

「たぬきさん、何かかくしてるんじゃ ない。」

言ってくれたと思うよ。そうだよね、 「えっ、そうかな。たぬきさんはちゃんと本当のこと たぬきさん。」

「そうね、気にしすぎかもしれない。わたしは言いました。うさぎさんは、

うたがってごめ

んなさい。」

「えっ。う、うん。いいよ。」

たぬきさんは言いました。

実は、このたぬきさん、むすめのおたん生日 「の プレ

れて、ひみつの場所にかくしておいたのです。だからでした。たぬきさんは、ネックレスをおかしの箱に入ゼントをさがしているときに、ネックレスを拾ったの

とてもドキドキしていました。

しよう。 「ぼくがネックレスをかくしたことがばれたら、 見つかったら、家族にもめいわくをかけちゃ どう

うな。」と思っていたのです。

っとしました。 二人がまたさがしに行くのを見て、 たぬきさんは

> あげよう。 「ネックレスは、 うち の 子 来年買ってあげよう。今日 は、 かわいくてきれいな花 は が大好 お花

きだからな。」

とつぶやきました。

歩き始めました。進んでいくと、夜になってきました。 わ たしとうさぎさんは、 たぬきさんをおいて、

とわたしが言うと、うさぎさんがわたし「なんか寒くない。」 の手をにぎっ

「こわ いなあ。」 て、

と言いました。ふるえながら歩いていくと、 がすうっと来ました。

「きゃー、 おばけー。」

とにげようとしたとき、ゆうれいさんが

「こわがらないで、お願い。」

しは固まってしまいまいした。するとうさぎさんがふ

といきなり泣き出しました。それでもこわくて、わた

るえる声で言いました。 「だって、ゆうれいって、『うらめしやー』ってこわ

がらせるんじゃな

ゆうれいさんは、

そんなゆうれいばかりじ Þ ない わ。 こわいイ ・メージ

白

1 もの

わたしたちはおにごっこをして遊びました。「そうだったの。じゃあ、いっしょに遊びましょ。」みんな、すぐににげてしまって、とても悲しいの。」はみんなと遊びたくてゆうれいになって出てきたのに、があるけれど、よいゆうれいだっているのよ。わたし

を出し、ひと休みすることにしました。あせをかきました。リュックからお茶とサンドイッチだりしてなかなかつかまりません。たくさん遊んで、ゆうれいさんは、ふわふわ飛んだりひゅうっと飛ん

「そういえば、どうしてここまで来たの。」

とゆうれいさん。

かなきゃ。」なっちゃったから、さがしていたの。早くさがしにいなっちゃったから、さがしていたの。早くさがしにい「あっ!そうだった。うさぎさんのネックレスがなく

うさぎさんとわたしは手をふりました。ゆうれいさんうさぎさんとわたしは手をふりました。ゆうれいさんをこわがらないでいっしょに遊んでねっゆうれいさんをこわがらないでいっしょに遊んでねっ「そうだね、ゆうれいさん、ごめんなさい。みんなに、

と手をふりました。「お願いね。ありがとう。」

わたしたちは、急いでネックレスをさがしに行きま

になると、きらきらした箱がありました。手をつないで歩きました。やっと目をあけられるようとても明るくて、まぶしいので、何も見えないまま、した。歩いていくと東の空に朝日が上がってきました。

「わあ、きれいな箱!」

レスが入っていました。中を開けると、とってもきれいなキラキラしたネック

「あっ、これって、うさぎさんは、「あっ、これって、うさぎさんのネックレスじゃない。」

と言って、さっそく首につけ、ぴょんぴょんとび上が「わたしのネックレスだわ。ありがとう。」

てしまい、草の上に横になりました。と思っているうちに、わたしは、だんだんねむくなっ「うさぎさんのネックレス、みつかってよかったなぁ。」って喜びました。そして、パッと消えてしまいました。

お母さんがいました。わたしの宝物が一つふえました。ふっとうかびました。わたしの宝物が一つふえました。やく小さな箱がまくらもとにありました。箱を開けるた。びっくりしてきょろきょろ見ると、キラキラかがまが近めると、わたしの部屋のベットにねていまし

「ごはんよー。」

と言っています。わたしは、元気に返事をして、部屋

りか ちゃんとつばさくんとたぬ 越喜来小学校四 年 きの物 岡 語 璃 和

物をぬ きは、 ずらでも、 物がなくなりこまっていた。たぬきにしてみれ 夏 虫 人間 すんでいったりした。 Щ に、 のいる村に下りてきて畑をあら 村人にとっては大問題 V たずら好きなたぬ その ため、 だ。 きが 村の人は食べ 1 た。 た ぬ

て もどってはこなかった。 いった男がいた。ところが、その人は何日たってもある日、たぬきをつかまえに行くと言って森に入っ

どくグモやらクマやら、 をしていた。 数日後、 またある日、もう一人の男が すると、 その男の人は帰ってきたもの その人によると、森には、どくヘビやらの人は帰ってきたものの、ひどいけが なんとドラゴンまでいたそう 森へは いっていった。

とゆりかちゃんという女の ノメよ。 ゆ 行ってみ りかにはきけ 子が言った。 んだわ。 大人の 男の

> とお さん 2 が た 言 \mathcal{O} 1った。

ばさくんというおく病な男の子もさそって行った。 たので、 その 部屋の窓からぬけ出した。 ゆ りかちゃんはどうしても森に行きたか こそって行った。つおさななじみのつ

「ぼく、いやだよ。ばさくんは、 行きたくないよ。」

と言ったけれど、

「じゃあ、 もう遊 んであげ な 1 わ ょ。

から、二人はあわてて走ったので、に後ずさりをしながらにげた。クマ と言われ、仕方なくついていくことになった。 つもお母さんに教えられていたように、走らず、 森に入ると、さっそくクマがねていた。二人は、 クマが見えなくなって 道に迷ってしまっ 静 か

「たぬきをつかまえになんか束た。すると、ゆりかちゃんは、 い始めた。 来なきやよかった。」

と言

りたいよ。ぼくたち、どうすればい つばさくん。その時 いんだろう。」

「君たち、 何をしているんだい。」

と知らないおじいさんが声をかけてきた。

っわ たしたち、 え 来たの。 村の人たちをこまらせているたぬきを お 母 さんには、 反対されたけど、

人 た 5 \mathcal{O} 役 <u>\</u> 5 た か ったんだ。」

これを持って行くといい。」 「そうか、 そうか。 勇 気の ある子どもたちだな。 で は

と言うと、 おじいさんはふくろをくれ

うじゃな。 来た男たちにも分けてやったんだが、使わなかったよが入っている。この粉をふるだけでいいんだ。この間「この中には、どんなきょうぼうなものもたおせる粉 が入っている。この粉をふるだけでい たぬきの V) るお城はあっち っだよ。」

「ありがとう。」

いた。 二人はたぬきがい 、る方向 ^ 行っ た。 するとどくグモ が

「どうしよう、こわ いよう。」

とつばさくんが言うと、

の中 とゆりかちゃんがむねをたたいた。そして、 すぐにクモは巣からころりと落ちた。 「だいじょうぶよ。」 から、 ゆりかちゃんが、 さっきおじいさんにもらったふくろを出し 粉をどくグモに少しかけると、 リュッ

「これ、すごい。」

一人は声をそろえて言った。

どんどん進んでいくと、 てお カ 5 わたれなかった。 を出した。そして川 た。ゆりかちゃんはリュッ川があった。だが、橋がこ 向 カコ って言

てくれたら、これあげる。」 まってるんだよね。 っね え、 君たち、 わ 君たち、 たし、この ここにならんで橋を作 Ш をわたれ なくて、

0

魚たちはうれしそうに泳いでいった。 ると、ゆりかちゃんが一ぴきずつにおかしをわたした。 すると、たくさんの った粉をふると、ヘビはとぐろをまい しばらく進むとどくヘビがいた。おじいさん 魚が集まってきた。 たまま 魚 \mathcal{O} 動 橋 をわた に カュ もら なく

なった。 「どうしてこんなにききめがあるんだろう。

一人はほっとしたけれど、少しこわくもなった。 二人がしばらく進んでいくと、がけがあった。二人 をのぼ 、った。

を焼 てお いていくと、 れ は はリュ がけ なかもす いて食べた。 ックに入れておい いてい ってい はでな色をしたきのこが おいしいキノコだった。 たので、 がけの上につくと、 た。 そこに生えていたキノコ あったので、そ その後、 つかれ 歩

ンは きの をは こをドラゴンの か始 ているときに、 大きなドラゴンがあらわれ がめた。 \Box ゆりかちゃんは、 \mathcal{O} 中に投げた。すると、ドラゴ た。 ドラゴ さっきとった ンが火

おっふ おっふ お 0 S お う。 。 なんだか、 お カュ L 1

お · つ Š 0 ふおっふお お つ。 止 0 まらな S おっ。」 1 ぞ。 S お 0 S お 0

たぬきがいる城に着いた。いるドラゴンのわきを通りぬけて、とうとう二人は、きのこは、ワライダケだったのだ。苦しそうに笑って

もうで投げ飛ばされ、うでや足をけが きは負けても負けても、 とると、 「どうして、 たぬ さは、 うさぎやりすにも負けてしまう。 もともとは、 ぼくはこんなに 何度も勝負した。 すごく弱かった。すもうを 弱い んだろう。」 してしまった。 でも、 ある日、す たぬ

手当てをしてくれた。わいため、友達がいなかった。すぐにたぬきのけがのた。このライオン、とても優しいのだが、見た目がこたぬきが泣いていると、そこへライオンが通りかかっ

「たぬきさん、一つお願いがあるんだけど。」

「何 ?」

「ぼくと友達になってほしいんだ。」

てちょうだい。」 「いいよ。その代わり、ぼくが強くなるようにきたえ

そして二ひきは友達になった。

ったけれど、 たぬ きは、 オ 相かわらず弱いままだった。ライオンにきたえられて、小 0 オンにきたえら ょ 11 る ので、 他 \mathcal{O} 動 でも、 L 物 は は たい < ぬつな

がいしてしまった。わざと負けてしまう。たぬきは、自分が強いとかんちきの姿を見るだけでにげてしまう。すもうをとっても、

で、 ゆり 食べ くしていた。 城 か 5 それを見 \mathcal{O} れを見張りの動物にたちゃんとつばさくん ħ 前 るの は、 をおそれ 見張 りの て、 動 いかけた。 は、近くにあみがあったの 家来に、 物たちが なっ 動物たちは大人し た動 ライオンに 物たち

突き飛 その 物たちは、 たぬきはたくさんの L 士に体当たりし、くまは兵士を持ち上げ、ゆかへ た。 向 城 かい合った。 動物たちと、 \mathcal{O} トラは、 中へ入って、 ばした。 動物 ゆりかちゃんとつばさくん いきおいよく 兵士と戦った。 たぬ たぬ 動物兵士をよんだ。助けら つか **ぬきがい** いきは、 まっている動 る部屋に 走って兵士もライ うさぎはジャンプで兵 着 物たち 1 た。 は、 すると、 を助 ・オンも れた たぬ 落と

「すもうで勝負しよう。」

と言った。ゆりかちゃんは、

 λ

ばって!」

きを上手投 だけど力持ち つ ばさくん ハげで投 らだったのだ。けで投げ飛ばし の背中をたたい L た。 た。 0 ばさくん つば さく λ おく

たぬきをつなでしばって、ゆりかちゃんとつばさく

は、かいい。れでは、たくさんの人たちが二人に、村へ帰った。村では、たくさんの人たちが二人

をさがしていた。

「ゆりか、どこなの。」

「つばさ、どこ。」

そこへ二人がかえってきたので、

「ゆりか、よかった。つばさくんも無事でよかったわ。」

とお母さんがだきしめた。

たぬきは村人の前でどげざして、

はしません。」「お願いです。助けてください。これからは悪いこと

した。

となみだを流しながら言った。村

 \mathcal{O}

人たちはたぬ

きが

してあげることに

「もうこんなことしないでね。」

とゆりかちゃんが言い、

「そうだよ、また悪いことしたら今度は本当にたぬき

じるにしちゃうよ。」

とつばさくんが言うと。

「もうしませーん。」

こ言い、森へにげていった。

「よかった。」

と二人は声をそろえて笑った。

んで、 つ の け たが その 間にか山からいなくなった。今、 けの上の 高く売れたそうだ。ドラゴンやどくグモも、いけの上のきのこも、とてもおいしいとひょうば \mathcal{O} 畑 では 作物 とてもおい が よく育った。二人 村は平和だ。 が み

ケンタとゲンの大ぼう険

越喜来小学校六年 窪田 藍子

この島にたった一人で住んでいた。の巨人によって行方がわからなくなってしまい、今は子がいた。両親はケンタがおさない時に「ホレイ島」昔、「サンリク島」に、ケンタという十二才の男の

ある日、ケンタは決意した。

「父さんと母さんを探しに行く。」

کے

づいていなかった。
背後からせまっている、おそろしい気配にケンタは気出発した。しかし、旅はそううまくはいかない。船の出発した。しかし、旅はそううまくはいかない。船の次の日、ケンタは自分で作った船で、サンリク島を

こくりこくりと、ねむってしまった。海へ出て、三時間ほどたっただろうか。ケンタは、

ンタを食べようとしていたのだ。食べられる直前にケおそいかかった。サンリク島の海の王、大ダコ様がケすっかりねむってしまったケンタに海のきょうふが

は 目 を覚 ま た が もう 手 お <

タがおそるおそる目 ちふさがるケンタを守る人のような姿が見 ケンタが あ、 て、 ケンタと同 キミ。海でねてい もうだめ だとあきら を開 じくら けると、大ダコ たら危険だろ。」 1 の少年が \dot{b} た その .. 立 時、 様 て の姿は消 え 目 た。ケン 0 1 前

「き…きみはだれだい?」

「ぼくはケンタって言うんだ。助「ぼくはゲンだよ。よろしくね。 キミは ?

助けてくれ てあ ŋ が と

それを見 におそわれたので、肝心な船 ゲンはケンタよりも二才年上 すぐ仲・ 朝、二人で旅を再開 行方不明のお 良くなった。 じさんを探してい ゲンは、 な船が異 一の十四 崩 しかし、 ほう険 れそうになっていた。 るとい 才。 昨 年が 日大ダコ様 \mathcal{O} کے 近 中だっ い二人

「ぼくなら、 何 が 起こったのか分ら こん 言うの 作りたてのように直ってしまった。 なの朝飯 忘れていたけど、 ず、 前 さ。 ただ目 それ ぼくは を丸くした。 魔 法 \mathcal{O} 玉

てゲンが言った。

子ゲン。 は お 魔法 どろくことしかできな 使 なんだ。」 カコ 0

> ない。 のだ。 でき するとゲンが が λ で と言わ 入れないとなると、 で 直 れホ た。 てく レ 1 島 島 れ で殺 に上 た 人事 陸 両 親 1 を探すことがで 件が起きたとい ようとす は ホ Ź 1 順 う

「こんな事件、 パッと解 け な 1 \mathcal{O} ? れ つ。

と声 らぺらと推理を をかけた。 .で島に上がれるよ。」を話し、犯人を言いか すると、 犯人を言い当ててし その 現場に いた探偵 ま \mathcal{O} 0 男がペ た。

「さつ、これ

から何 5 おろした。 事 ずもなかっ たかのようにゲンが 言 ケン タを

光るも とか は うに体にまと 井 んでいたどす ね 11 がやき、 よい 返 したのだ。 のがある。 よ、 わりついてきた。すると、道ばす黒いかげがケンタたちをさま ケンタたちを包みこみ、その 巨 人の 光のもとを見たゲンが 近づいてみると、その 11 る島 ~ 上 陸 した。 光がきらきら 黒 カン たに たげるよ か 何 げ

ったなんて・・・。」 「こ、これ は聖者 \mathcal{O} やりだ。 まさかこんなところに あ

とおどろいた。 すると、 その やりが ケンタに いきな ŋ

たしは聖者のやりです。 じます。 さあ、 わ を わ お 持ち たし はあ ださ なたを勇

ンが タ は 様 何 子 が を 何 見 だ て、 カコ わ か 5 ず、 おどおどしてい た。 ゲ

このやり は 魔 法 のやりだ。 必ず役に 立 \sim

その やりを信じるんだ。」

それを聞いたケンタは光をおさえたやりをにぎりし

島 おくへと進んでいった。

ったの とケンタの 拾おうとすると、その丸いも ŧ のが落ちていた。 しの ばらく進んでいくと、 だ。 持っていたやりのえの部分にスポッとはると、その丸いものは上空にうかび、なていた。ケンタは不思議に思って、それ 道 \mathcal{O} 真 W 中 に丸くて 黄 なん 色 を ま

この 丸い £ \mathcal{O} は 何 ?

これ は、 わたしと連 動 でする 『i 神 \mathcal{O} 石」です。 わ たし

0 し ょ に なれ ば最強 当 然

と言 やりを持 った つて、 0) と同時 また前 に に前に歩き始めないやりが光りかび 中に歩 た。 がやきました。 そ \mathcal{O}

ケンタたちが が 住 λ で いた家もあ 0 た。

のた。

。その

は

阿親

が

事

故 に

あ Š

前

「なぁ

とさけ び、家に向かって走っていがシーうちが見えるぞ!」 って走ってい 、った。

1.!それは わ なだ!」

ンが さ 5 けんだ。 ラが ケンタがゲンをふり向いたとき、 のび、 ケンタの足に からんでき

たしたちがあ

け

他

で

ŧ

な

1

わ た

 \mathcal{O} が 代 わ ŋ タ には 探して来 身 動 きが てく لح n れ な 1

とケンタは やりをゲンにたくし

うす気 ゲンは巨人がいるとされる館に着いた。 味悪 くもの巣があちこちにあった。 中に入ると、 足元を

L \mathcal{O} ば せ、 おくへ行くと、

中に人がいた。ことうなり声が聞る \neg かまっているの?」 あ 助けてえ・・・助けてえ・・・。 れ ? かなたは、 が聞こえた。そっと近くに行くと、 よく見ると、 もしかしてトヨシマ 男の人が 、おじさん?なが倒れている。

. る。

何

で

ŋ

 \mathcal{O}

9

ってい が、 閉 卜 じこめら 日 シマ あ るとき巨人によってさら おじさんはゲンの けられ ħ ていたのだ。 ない。 い。するとやりが、
た。おりには複雑な
さらわれ、このおっ だっ りった。 ぎ が 中にだ カュ カ

っわ たしが開 開 けましょう。

り向 ゆる と言 は 一方、ケンタはイバラと格闘してい そのかぎでおりを開け、ト 口ってぴ み、ケンタは穴の そこには小人たちがいた。 カコ なかなか外れ っと光り、 ようなも やりが ない。 ヨシマおじさんを助 のは のに かぎに変わ だが、 落 が、急にイバラがいた。イバラは固 5 っった。 後ろをふ け た。

 \mathcal{O} は 魔が 法 \mathcal{O} 鏡 が巨 必 人 に な ょ \mathcal{O} 2 7 で 眠 5 さ れ 7 11 る。 そ

「がに見い鏡 たら たの ケン 見 法 が あ 0 \mathcal{O} シタの け だ。 L n 鏡 出し は ケンタがない人たち 目 勇 ケンタン 者 を に出 映 かやりをは本物 は た。 す 鏡 てきた。 と すると、 い要 ? を 見 、 う。 間に 持 2 つけ 7 小 入 鏡 *b*, 人が のす。」 何 1 ること だ る か本の に 不物 物をとがの小が は 思 何 鏡 人 で 議 万 殿なドア えたちは はきずに なド と 11 う

なたの 助 こうわれ、ド・この友達と合流で、 てあ前 がきる。」 とう。 この ド アを 開 け ħ ば あ

そう言われ [あみんなで前に進もう!]ケンタはゲンの姿を見て、 ドアを開けると、 うれ、 な λ لح し で泣きした。 が 11

っさ

不思 前 から 目 議とみんなでいると、こわさが \mathcal{O} ズシン・・・ 前 に 巨 人が ズシン・・・と歩 現れ た。 < 音 ョが聞こえる。そしか無かった。 すると

動 げ りい き 切巨 ょ ンとト 7 れ 人 ょうとしたが、なかったトロ ょ L が ま パ巨 ンチを 日 人 0 ハとケン シマ が、 マおじさんをつまむらか、巨人には魔法が対 そ たトヨシマ ヨシ Ū タたち ってきた。 0) とき、 7 おじ \mathcal{O} をつまむと、ペロリと丸は魔法が効かない。巨人マおじさんをゲンが魔法 パ ż 闘 λ ンい が チが を 吹の始 持 まっ 0 き飛 圧 7 力 1 は ば た 強く、 L Þ た。 ŋ き

> が 巨 人 \mathcal{O} 足 元 に 落 5

あ \mathcal{O} B り を り ž な

ケ ŋ ン をにぎった。その タ は 助 走 を 9 け返 勢 て 一 11 で気にれ 一を りじん (ど) 0 に て 向 反 カ 動 0 をつ てす べ ŋ

ジ ヤンプした。

シ タ

とやり を剣で真っ二つに がさけば かさけび、 切剣 元ると、 に変わ 0 た。 ケン タ は 巨 人 \mathcal{O} 背 中

「ウギ ヤ

っか 巨 人はさけび、 ゲンとト とけ てしまった。 じさんがでてきた。 すると、 巨 人 \mathcal{O}

な

カン

5 け てくれ 7 日 ありマ が お とう。 ケンタ、きみ \mathcal{O} 両 親 は

 \mathcal{O} 館助 \mathcal{O} 最 上階 に 眠 0 ている。 この かぎを持 って行くん

だ。」

とケン 0 みつた! ぎは・・・? くと、

か

巨 人 0 た。

っわ カン 中にあ とう!

そし タはゲンとだき合 部 そし てついに、 え 屋 た \bigcirc て、 真 両 W 親 おそるおそるドマに、お父さんとおい 中に二人が 手 を い、最上 か ざ ね L むっ 階 母さ T て す \mathcal{O} 続 ると、 71 カコ W ぎを た。 が階い段 開 ケン ね る を 7 け 部 Ŀ タ て 屋 11 2 たはやることにつ

親が 目 を 覚 ま L たの だ。 ケンタは 思い つきりだき 0

ないように守っているという。そして、ケンタは、おいるらしい。魔法のやりは巨人の館で悪者が入りこま 父さん、お母さん三人で仲良く暮らしている。 あ れから二 年が たった今、 ゲンは 魔 法 \mathcal{O} 修行に 出 7

ま ほ う (D

末崎 小学校 六年 宮﨑

「ニャ ー。」(おはよう)

あ

~ あ、

おはようミーナ。」

一見、普通に見えるラミは、 挨拶をした女の子は、 実は魔女です。魔女学校 小学五年生のラミです。

こう。」 「ねえ~ ?え〜ねえ〜ミーナ、今、夏休み中です。 今 日 は、 キ キの 家に 遊 びに 行

「ニャー。(うん、行こう)」

の子です。おっちょこちょいで天然な所があるラミとキキはラミの友達で、物知りで賢く、いつも冷静な女

真逆の性格です。 ンポ]

> 遊 びに来たよ。

なの。 ありがとう。 「はい あっそうだ。今から一緒にピクニックに行こう はし , , ちょうど、クッキーを焼いていたところ あ、ラミじゃん。遊びに 来 てくれ

ょ。」 い考えだね。」

「それじゃあ、」 どこに行く?」

魔女学校の五年生の夏休みの宿題は、『人間を一「そうだね。行ったついでに宿題もしよう。」「ん〜、あっ、人間界がいいんじゃない。」

せにする』ことです。 魔女学校の

「それじゃあ、さっそく、ほうきに乗ってレ ッツ・

「ここ、どこだろう?」

しばらくして、人間

界に着

地

した二人。

「あ 「海が広がっているよ。」 れ、ミーナがいない。」

「えっ、 どこかにおいてきっ ちやつ た 0 カコ な? !

一人は、ミーナを探し出しました。

- 111 -ナ、ミーナ、どこにいるの。」

ナちゃん、どこ。

そのときです。ゴーッ、グラグラグラッ。

何この揺れ。」

ゴ

人幸

って言われる揺れがあって海の水があふれてくる震』って言われる揺れがあって海の水があふれてくる「おたし、聞いたことがある。人間界では時々、『地 って。それを『津波』って言うんだって。」

「てことは、ミーナがおぼれちゃうよ。すぐに探して、

助けないと。」

すると、どこからか声が聞こえてきました。

「ママー、パーパー。」

男の子の声がします。

「どうしたんだろう。大丈夫かな?」

「ラミ、今はミーナを探さないと。」

「でも・・・、じゃあ、ミーナのことを見つけてから男

の子の所に行っていい?」

「うーん、

「やったぁ、 。、それじゃあ、すぐにミーナを探そう。」津波が来る前だったら・・・。」

十分後、

「あっ、ミーナがいたよ。」

「何で屋根の上にいるのよ。」

「多分、津波が来ることが分かっていたんじゃない。」

「おいで、ミーナ。もう、ほうきから落ちないでよ 「すごい。ミーナ、すぐ助けてあげるからね。」

無事ミーナを見つけ助け出しました。 「さあ、 男の 子の 所 きましょう。

> 男の とママが家の下敷きになっているようです。 が泣 いています。 理由 を聞くと、男の 子 0 パ

> > パ

「助けて、 お姉ちゃんたち。」

男の子が言いました。

「よし、行こう。家まで案内して。」

ました。そこには、女の人と男の人が家の下 しばらく行くと、柱が壊れてぺっちゃんこの家があり 敷きにな

っています。

「どうしよう、こんなに 重い 家をどうやって持ち上げ

ればいいんだろう?」

「そうだ、宿題の『お助け魔法』を使えばい 1 んじ

ない。」

「いい考えだね。それじゃあ、わたしが家を持ち上げ

る魔法をかけるね。」 『ラッタマレーラ、家よ、持ち上がれっ。』

ラミが呪文をかけると、家が持ち上がり二人の 体 が 出

てきました。

「うん、『ラッタマレーラ、二人の怪我よ治れ』」 「やったぁ。キキ、二人の怪我を治してあげて。

きます。あっという間に体の傷が治ってしまいました。 呪文をかけると、みるみるうちに二人の傷が消えてい

「大成功!」

ラミとキキは大喜び しました。

B

お母さんとお父さんは、もう大丈夫だよ。」

「すっごー い、お姉ちゃんたち。 ありがとう。」

男の子の両親もお礼を言いました。 「ありがとうございます。お陰さまで助かりました。」

に避難しましょう。」 「もうすぐ、 津波が来ると思います。あなた達も一 緒

した。 た。避難所からは、家や車が流されていくのが見えま 避難所に到着すると、そこにはたくさんの人が いまし

「こわいね。」

と、ラミが言いました。

「そろそろ、家に帰ろう。」

とキキが答えます。

「クッキーは、 家に帰ってから食べよう。」

「うん、 分かった。」

「お姉ちゃんたち、もう帰っちゃうの?まだ、一二人の話を聞いていた男の子が言いました。 緒

いてよ。」

男の子に強くたくましくなってほしかったからです でも、ラミとキキは家に帰る決心を変えませんでした。 「うん、 分かった。また、 会えるよね。」

男の子が言いました。

また会えるよ。 きっと。」

> 「じやあ ね、 元気でね。 1 バ イ。

「バ イバイ。」

家に帰る途中、 ほうきの上でラミとキキが 話

ます。

「大丈夫かな・・・。」

「何が?」

「あの男の子、さびしくないかな。」

「大丈夫だよ。 強い 男の子だったもん。」

「そうだね。」

「今度、男の子に会うときに は、

もつともつと元

になっているよね。」

「ミーナもそう思うよね。」

「ニャーニャー。」(この町もあの男の子も元気にな 0

ているよ)

「よし、宿題も終わったし、 家でクッキーを食べ て

ゆ

っくりしようね。」

家に到着すると、出迎えてくれたキキ 7 7 が

「ピクニックどうだった?」

と聞きました。

り、たくさんの 「クッキーは食べら 町の人に会ってきたよ。 人に会ってきたよ。宿題も終ったれなかったけど、男の子に会った

「そう、 良 かっ たわ ね。 それじやあ、 ク ツ 丰] に 合う

を入れる わ ね

「やっ と上に、おいったー、

おいしそうなクッキー-、ありがとうママ。」 と紅 茶が 置 カゝ れ

いしそうだね

っただっきまーす。」

「キキの作っ たクッキーも、 丰 + 7 7 \mathcal{O} 入 れ た 紅 茶

「ありがとう、ラミ。おいしいね。」 今度は、 年 後、 男 \mathcal{O} 子 \mathcal{O} 所

また行きましょう。」

「そうだね。 楽しみだなぁ。」

「今度は、 マカロンを作っていこう。」

「覚えてくれてるといいね。」

二人は、 顔を見合わせて笑いました。

船

崎小 学校六年 小 松

ちゃ さんと妹と一緒に新幹線で遊びに来たん 私 んの お家に遊びに来た杏梨です。お母さんとお愛知県から大船渡市のおじいちゃんとおば 父あ

久しぶりだ

な

年ぶり

「何だろうね 「あ れ? ・知らな、五 1 ものが建ってる。お母さん、あれ あっ、 あれはおばあちゃ 何?

んの知り合いの店だよ。『レオン・ルル』っていうメ

イクサロンよ。」

たしかに、 大 った建物が な い。どうしてだろう。すっごく大船渡の町が一変した。四、五 便 年 -前にあ 利

たのに。

「あ つ、 じい じとばぁ ばだよ。 姉ちゃん。」

「あ ばだー。」

「じぃじー、ばぁばー、久しぶ「あっ、本当だ。じぃじとばぁ 久しぶりー。」

「おおお、杏梨と希梨だー。よく来たなー。四、五私たちは、じぃじとばぁばに向かって手をふった。

ぶりだ。 」

五. 年

やっとじぃじとば あ ば のところに着 1 た。 《 長 1 旅

だったなぁー。

三日 ことを話し に 私たちは、二十五 間、 大船渡に じいじとば たいな。 来て、 最後 あ 日 間 ば の家に泊 の日に愛知 \mathcal{O} 夏休 み。 まるから、いろんな知に帰るんだ。二十 そのうち、

「じぃじ、 ばぁば希 小 学四 年 梨 生だよ。」 ね、 小 学 年 生に な 0 たよ。 姉

一そうな 0 ! ず 1 Š ん、 大きくな 0 た ね $\Big|_{\circ}$ ば あ ば

お話しているうちにじぃじとばぁびっくりしちゃった!ウフフッ。」 ば \mathcal{O} 家に 着 1 た。 4

W んなは、 《わあっ》 とびっくりした。

「すっごーい、 超りつば。」

() なあー。こんな所に住 めるなんて。 希梨、 ずっ

とここにいたいよ♡。」

上の方に建っている。 前のお家は、 もっと海の近 何 かあ くに めったのか・ あっ たのに、 な? こん な に

もなくなったの?前にじぃじと行ったお店がないよ。」 「じいじ、 ばぁば、どうして大船渡の町はこん なに

何

った。 私が言うと、じいじとばぁばの表情が急に暗くな

そして、 ま、とにかく無事に着いてくれて良かったよ。」 あとでお話するよ。杏梨も大きくなったか 家の中に入り二階へ案内された。 5

「ここが杏梨たちの寝る部屋 ヹ゜

っていいの?」 「すてきすぎるよ。こんなところに二十三日間も泊 けて部屋をなが 杏梨と希梨は め 目を大きくあけて、 てい る。 二人とも言葉が 口をぽ カゝ 出 あ ない。 λ ま

んだよ。 ね、 あなたたちのため お 1 さん つ 。 」 に用 意し たんだ

> 0 おう。

そん なってしまっ なこん な た。 話 7 るうち あ 0 لح 1 う 間 に 夜

に

「さぁ、 ごはんよー。 早く来 なさー

「は あ

「お つ、 チャーハン か あ。 うし ん、うまそう。」

「チャーハン、 チ ヤ j ・ハン、 チャーハン♪」

「ささっ、いただきましょ。」

「いただきまーす!」

べ始めた。パクパク、モグモみんな一斉にお箸を持って、 モグモグ、 おい ゴックン。ごちそう しくチャー ハンを食

さまー。

私は希梨と一 希梨が一 番 風呂に 緒にお風呂に入った。 入りたくて風呂場 \sim 走り込んだ。

「はぁー、 気持 ち 11 1 ね。

「そー -だね。」

きも 私 一日の疲れがすー は二階へ上がり、 し た。ゴシゴシ、シャカシャカ、 っと消える感じがした。二人で歯磨 布団に入った。 ガラガラ、ペッ。 Z Z Z $|_{\circ}$

こん な楽しい日 が 続 いたある日、 私たちは着替えて

に下がった。

おはようごじゃい まし ゆ。

か

ふよう、 杏梨。 じい じとばぁば が 呼 λ でたよ。 お

しき に 来てだって。

うし

私は考えな ながらお座しきに空何だろう。」 向 カゝ 0 た。

「じいじ、ばぁば ?

「おう、 杏梨、こっちに お 11

私は、じぃじとばぁばの間にすわった。

「ねえ、お話ってなぁに?」

って言っただろう。」 「・・・杏梨、前に何で大船 渡 \mathcal{O} 町 が 何 £ なく な 0 た \mathcal{O}

「・・・うん。だって何もないんだも

年前に大きな地震と大きな津波があったんだよ。それ たんだよ・・・。」 で、たくさんの人が亡くなって、たくさんの物を失っ 「そーだよな、杏は、 知らないもんなぁ。 実は な、 兀

「・・・だから、町がなくなったんだ・・・。」

「当たり前の まった・・・。」 ちゃんの友人も近所の人も波にのまれて亡くなっ 毎日が、 一瞬にしてこわれてしまった。

から支援があ 1 食料も じは、 越 えて生 夜が ガソリンも手に入りにくく、 目を真っ赤 きてきたん 何 . 日も続 みんな必死になって不自由な生 に しながら話をした。 11 たって・・・。 だって。 正 直、 でも、 電気もつか 私 は 全国

> 今は、 じとば ともあ 碁石海岸や五葉山、たくさんいい所があるこの えたり、 の虫や蝶、小鳥たちが遊びに来る。 じ 船 船 船 周辺には、新しいお家が 1 渡が大好き。愛知 るんだ。 渡 渡 船 11 のことを話そうと思った。 じとばぁば、 で暮らし、社会に役立つ人になりたい。それまで、 に わ 岸壁 あば 0 乗 た 畑で λ 0 ここは、 と思 の新し 0 7 ばるから♡ のに…。 復興工 野菜を作っている自然いっぱ 釣 ŋ って 長生きしてね。 をし 71 お家は じい 緑があってシカやリス、 事 ľ に帰ったら、 たり、い で近づくことも出 ま 次 じやマ った。 々と建てら 海の見える高台 将来、 とこ達 そう言 マ ・の生ま たくさんの人達 ばぁばは、 れてい 私は、この と え 来 れ 海 くる。. な 育 で V , , たくさん に 0 泳 **の** 町、 私 花を植 建って 11 じさん 場 た大大 じい は、

《中学生部

えな VI 涙

大 船 渡第 中 学 年 新 沼 唯

平 成二十二年四月三 日。 俺 لح 妹 は 避 難 場 所 とな 0

らしに慣れていくうちに、あの行方不明になった両親が、それからの事だった。光は夢花の母の実家での暮めか)の母の高台にある実家で暮らす事になった。だ くなり、 が夢に出 の事だった。 俺は 難場所 さらに乱暴になっ てきて、夜に飛び起きてはわめき出 Щ 0 で出 家も 田 灯 流さ 会 (ともる) を出 い、仲良くなった、 てきてしまった。 両 妹はは は光(ひかり)。は行方不明となる が 今川 となって 夢 す 事が 花 几 (b) 日 多

そんなある日の事だ。

がたくさん散らかってあった。 光 0 周りには、スナック菓子やせんべい 何してんだ?」 のゴミなど

「何だよ・・・」

りつけた。(ここ、人ん家なんだぞ?津波で家無くし と冷たく言われ、腹がたった俺は光にこう言ってどな と言った。すると先に、「それが?どうかしたわ 「何だよじゃねえし、何なんだよ、この散らかし んだよ!片づけろよ…。} ところが… 光が俺をにらむと、俺も光をジロ 母さんの実家にせっかく居させてもらって 何でさ自分の 部屋のようにして寝 リとに 5 み つ転がっ 方は」 け? -付 け 7

> ガンしてくるん だって!」

そう言わ れても俺は言い 返した。

そんなふうに言ってみなよ!! の事どなったりしてさ!!差別してるの 「うるさああ 「片づけるんだ、早くしろ!!兄の言う事うを聞 い!・・・何なのさ、 最近上から目線で かな?夢 け 花にも ょ !!

俺が小さく「・・・チッ」と舌打ちをし、 お 前 なあ 0

「うるさい、何をまたさわいでるの!・・・」と言いかけたとたん・・・ 何をまたさわいでるの

本当につ、 また、おばあさんに叱られた・・・くそ、 光の奴め・・・。 何 な W だよ

こんな家から出てってやるもんね、 「悪いけど、 光が何も持たずに扉を開けて家を出て行ってしまっ 黙っててもらえる?・・・ていうか、 さようなら。」 私

はさせないからな! が イライ ちょっと待てよ!家から出て行くなんて、そう ラし ながら茶ぶ ああ、 台 も う !! が あ る 部 屋 に行くと、

・・・また、 ん か 夢花

いた。

花 えると、 が心配そうな顔をし 申し 訳ない 何だか俺が光にあんな事を言ってしまっ ような気持ちになってきた・・・。 て俺の顔を見ていた。そう

んだよ!そんな声で言われると、

頭

が

ガ

「あ、ああ・・・ごめんね。」

言えよな・・・。」「お、おい!本当大丈夫か!話したい事は今のうちに「お、おい!本当大丈夫か!話したい事は今のうちに俺が聞くと、夢花の表情はさらにしずんでしまった。「いや、謝まらなくていいけどさ・・・どうした?夢花。」

「灯と光の父さん母さんって、見つかってないんだよ慌ててそう言うと、夢花は口をゆっくりと開いた。

ね?…」

な、母さん達もいるからさー。」「・・・っ。て、でも・・・そうだけど、夢花は・・・いいよ

「兄ちゃんが・・・。」

_ ! ? ∟

それを聞いて灯はドキッとした。

「・・・え・・・。」

らいだったよ。」やん、優しかったなぁ・・・。歳は二十歳(はたち)く「私の兄ちゃんも、まだ見つかっていなくて・・・兄ち

「二十歳・・・か。歳が離れてるんだな。」

は十二歳だ。 ちなみに、夢花は十一歳。一方、灯は十三歳で、光

対考えたくないっ!・・・うう・・・。」「兄ちゃん・・・死んじゃったのかな・・・うう、それは絶

夢花は泣き出してしまった。

「夢花!泣くなよ!・・・あ、できればさ・・・。」

「うう・・・ん?何?」

「・・・兄さんの話、聞かせてほしい・・・な。」

_ :

「い、いや、無理して話さなくても・・・。」

ね。」と言い、にこっと笑った。

「構わないよ。大丈夫。聞いてて・・・。」「・・・え、本当にいいの?」

「ああ・・・うん。」

う言ったの。」
・お帰り、夢花。」っていつもの温かい笑顔でわたしだったの。そしたら、お兄ちゃんが家の茶の間にいた。だったの。そしたら、お兄ちゃんが家の茶の間にいた。がたしは、あの日、学校から家に帰って来たところ静かになり、しばらくすると、夢花が口を開いた。

「うん・・・。」

んで高台に避難したの。ところが、お兄ちゃんが「すその後、津波警報が出て、わたしと母さんとお兄ちゃ辺りは停電してしまって、ゆれが三分くらいつづいた。過ごしていた。二時四十六分、大きな地震がおきたの。「お母さんも仕事から帰って来て、三人でゆったりと

と言い 時「ねえ、そんな事考えさせないでよお、ううう・・・。」 兄ちゃん、どうしたのかな、まさか、津波になんて・・・。」 って泣きたくなって仕方がなかった・・・の・・・。」 戻ってきていない・・・。お母さんもそれに気づいて、「お 声を耳にして、はっ、と気づいた。お兄ちゃんがまだ お」という力なくさけぶ小さい子供の声がした。 わめき声や、「母さああん、母さんに会いたい たちがぼう然と立ちつくして見ていると、 津 つつ涙をこぼしていたの・・・。 」と言 が 町を襲ってきた。 家まで戻って行ったの。 その大きな波 わたしは、その が その まわりか 町 をわ 。その よお 数 た

んの行方が・・・分からないまま・・・。」にして、おばあちゃんとも再会したの。・・・お兄ちゃ次の日、わたしたちは小学校の体育館に避難する事

った。そして・・・俺はそんな夢花の今の話を聞いてて、何だか悲しくなー話し終えると、夢花は、ぽつりとまた静かになった。

一緒に行く・・・か?」「夢花、ありがとな・・・今から、光を探しに行くけど、

とんどがなくなっていた。 そう言って誘って、 て光を探した。 その町はたくさんの 家を出て行 するとその時、 その光景を見ながら、二人 瓦 礫が いった。 「母さあ あ ŋ, 高 台 から町 建 と物もほ

ての

想いをつめた、

プロジェクトをこっそりと作って

向へ行ってみた。その声は、光だった。さあん、おうい」という声が聞こえ、その声のする方

「おい、光—!!」

俺は光に思わずさけんだ。

夢どうぎナッご。 光は、俺達に気づいたのか、ゆっくりこっちを向いた

夢花もさけんだ。

「光、戻っておいでよーっ!!

に…ごめんよお」 「光、さっきは悪かったよ、俺が悪かったんだ!本

当

ふれていた。 さけび続けると、光が走って来た。光の目

は

涙

が

あ

が悪かった。自分勝手だったの!今まで本当ごめん・・・「うわああっ、ごめんね!兄ちゃん、夢花!わたし

- 再会して、やっと三人になって家まで坂を登って行ううっ。」

受け、 は中二で光は中一、そし った。 兀 光と、 書などは流 月 学校も少しずつ生活 十月。 夢花は震災で失ってしまった物や人々、 やっと俺 されてしまった 達は学校 て夢花は を取り戻しつつあった。 が、たくさんの支援を 小学六年生になった。 通 える が 来 全俺

名前は 案してくれた時、 このプロジェクトを受け入れてくれたのだろうか。提 案をしてくれたのは、地元の大人達だった。大人達も、 想いをしながらも、今こそ乗り越えよう、と。この提 くなった人々の分を生きる気持ちを込め、 供 たちと手伝いしていくものだ。そのプロ た。 \mathcal{O} ため 光!このプロジェクト、 「消えない涙」。この言葉の意味は、 \mathcal{O} が 動 まって以 何げなくほほ笑んでいた・・・。 をできる事を、 来、 そのプロ 俺 達、 ジェ そして 震災で辛い ジェクトの クトでは あの日亡 が町の子

しかも、 ね ! 「そうだねつ、地元の子供達も協力してくれているし! 七歳の子も来てくれてるし、すごいなあ・・・。

結成したかいがあっ

た

「よし、今日も頑張るか、二人とも!」

「ん?それ何だ?」 「うん!、 光 が 、ポケットからふくろを取 ああそうだ。」

り出した。

「『消えない涙』プロジ 工 クト 0) 証とする、ミサン ガ

だよ。 みんなで付けるの!」

「へえ、それいい!」

気出るな。 「これなら、 いいアイディアだな、 協力してくれている子供達も、 光。 Ł っと元

ミサンガを配ると、 子 供 達 は 喜 W で 1

「うわ あ V, 赤 だあ

「可愛いい

「お姉ちゃん達、 ありがとう!

「これ、うでにつけるね。」

子供 その後も、 達を見ていると、俺達はさらに元気がわ プロジェクトを続けていった。 1

クトの参加は休日に行く事にしていた。 夢花は中三となった。 震災か 5 匹 年。 俺、 勉強で忙しくなっ 灯 は高二。 光は、 て、 高 一に プロジ な 工

「夢花は、 受験生か。」

「うん。それでもプロジェ クト、

かった。「おかしいな、 「わたしも。」 ある休日に、プロジェクトに行ってみたが 何してんだろう」と、 誰も 辺りを いな

遠くから掲げながら、こちらに走ってきた。 見回すと、子供達がかざりをつけた大きなか

んばんを

めに、今語り継ぐ~』?・・・

『「消えない涙」プロジェクト~あの日を忘れ

な

1

た

読むと、かんばんには、そう書か れ ていた。

·どう?これ。」

っこいいでしょ。」

続けるよ。」

った W だあ !

がの 俺 きちんと伝わっていたんだ・・・。 プロジェクトを続けて来て、良かったんだ・・・想 丁供達が目を輝かいれたしたちで、作の は 感激して涙が止まらなかった。これまで、こが目を輝かせてそう、一人一人言っていた。

口 ジェクトを実行している事だろう。 今日も灯、 光、夢花、そして子供達は

復興 の か け

日 頃市中学校一 年 鈴木

がなった。 キーンコー ンカー ンコーン。 授業終 わりのチャイ

を感じさせない元気な声で言っ

「うん!めっちゃ楽しみだよ」と、うきうきした足取「そんなに部活が楽しみ?」と小野寺夕日は聞き返す。を感じさせない元気な声で言った。「やった~。部活だ!」内海亜衣は授業終わりの疲れ

りで部室に向 渡市立青海中学校ボランティア部 部 室

かう。

「ガラガラガラガラ」

「おそいぞ! ·亜衣、 小 野寺」と少し怒っ た表情 で 山 田

> 「その 通 りですよ。 内 海さん、 小 野寺さん」

「は~い。すると雪ノ下恵先生 すみませんでした~」と亜衣が反心先生。 省 0 表

を見せずに言う。

されていた。 の夕日。そうボランティア部の三人は雪ノ下に 「それで、 、先生。 話というの は?」と落ちつい . 呼び た 表 出情

「あっ、はい。ごっほ ん。 大 事 な話 です から ょ < 聞

てくださいよ」

「えー。いつも通りじゃん」と亜衣が文句を言う。 「なんと……募金活動をする事になりました」

情で言う。 「そんな事ないですよ。場所は東京ですよ」 「えっ。本当なんですか?先生」と悟がおどろい た表

「やった!東京だ」

「えー。もったいないな~」と亜衣。んなを見回しながら雪ノ下が言った。れっきとした部活動なので観光は一切なっておきますけど、これは遊びじゃ な なしです」とみ いんですよ。

「雪ノ下先生。いつ行くんですか?」 と悟が 亜 衣 の話

切り聞く。

「えーっと、 時ぐら 今週の 土曜日朝六 ね 時 集合 の 、 解 散 は 日 曜

7 7 7 話 Ð は 聞 か ずに 泊 亜 ま 衣はじ P 室を出て 7 備 行 L つた。 な ·きゃ」

亜 衣 5 やん。 まだ部と た。終は わ部 ってないよ~」と夕 日 が

衣 を追 1 カゝ けてい 0

꽢 日

キーンコー 力 ンコー シ。 と授業終わ りの チ Y

ムがなる。

「フンフフンフフー

部 活楽しみ?亜 衣ちゃ ん

は言う。 「うん。 だって~ 東京だよ」とあた ŋ ま え \mathcal{O} 様 亜 衣

室

と雪ノ下はプリントを見ながら三人に伝える。「今日は、募金活動について必要な事を説明 ます」

東北参加校として参加します」

「東京に着いたら三つのグループに別れて「え!私達以外も行くんですね」と夕日。「まず私達は東北参加校として参加しませ れて募べ 金 活 動

行います」

「はいっ」三人は 元気に返事をする。

「う~ん。 グループは、 Cグループ プは内海さん、 В

プは 小 野寺さん、 は山 田君に します。

て最後に募金ではプラカープ頑張ってください」] K と 1 う看 板 0) よう

> 「う〜ん。プラカードかぁ」と夕日と雪ノ下はスタスタと職員室へ戻っ なものを使うそうなので作ってくださいね。それ 室へ戻っていった。 は

は悩む。

「どういうデザインにする?」と悟

「分かった。とりあえず、図にしてみよう」「やっぱりカラフルにしよう!」

「うん」と亜 衣は明るく言う。

翌 日 部室

「ああ。 やっと図 にできたね」 と夕日が二人に 言う。

後 るだけ だな」

「よし つ。 色ぬりはな 私に任せて!」 と 亜 衣 は 自 信

に言う。

「えぇー。 やん」心配そうに夕日。 なんだから 失敗 しない で ね。 亜 衣

ち 「任せなさいっ!」

꽢 日

「私だって、愚痴をこぼし「はぁ。昨日 日 ま さ カコ あ λ な 事 に なるなん 7 な 悟 は

た。

分かってたらやってないよ」

「まぁ まあ それじ 。 や 出 発 しましょう」と雪ノ下 が

時間 東 京

東 京 すぎる」

満

々

0 でま ず ホ テ かで間がいた。 を向通か カコ つて 1 ま いっ L よう た。 か 雪 1 下 は

「先生本当にこっち何の迷いもれる。 5 違 11 ない んですよ ね 悟 が 心

配そうに聞く。 「え え、 間違い ない ですよ」 真剣な顔で言う。 テクテ

クテクテク。

「けっこう歩いた気がする」と珍しく夕日 が 息 を切 5

つ、 見えました。 ホ テルです」と雪ノ下 が 言うと、

三人は喜び \mathcal{O} 表情 を浮かべる。

す 11 ません。 遅れました」ホテルロ ピ] で待って 11

た人達に 声を かける雪ノ下。

「じゃ あ 募金 に行きます」

Cグルー グル] プは築地 プは上野公園、Bグルグループに別れて~。 市場で行 Bグループは築地 本願 寺、

乗ってください」と三人は伝えら 伝えられ行動する。います。それぞれのバスに

B あ、 お互い 頑張ろう!」

A グル アープ 上野 公 袁

「募金よろしくお 願 いしまり す

「被災地 復興 へのため にご協 力お 願 11 L こます」 لح 亜 衣 が

倍声を出 す。

「募金よろ L お 願 1 L ます」と亜 衣 0) とな ŋ か ら 聞

えてきた。

<u>|</u> と 亜 衣 が 害 を か け

はっ . つ _

おどろかせて、 ごめ ん。 私、 内 海 亜 衣 0 7 言 11

ます。 よろしくね」と手を 出

「あ つ、 はい。こちらこそよろしくお 願 1) ま す。 私

「あははつ。 新沼千花と言います」と握手をする。 緊張しすぎだよ」と笑う亜衣。

は

「あっごめん。一 緒に頑張ろう」と千花

「もちろん!」

「募金によろしく 、お願い まー

Bグループ 築地 本願寺

「ご協力ありがとうござい ます」と募金をしてくれた

人にお礼をする。

「ねえ。夕日さん、ここ人通 りが 多い

と夕日と友達になった美空が言う。

か

ら、

楽です

ね

「確かにね。そういえばプラカ 1 ド 使 わ なきや」と言

いプラカー -ドを出 した。

グルー。

築地

市

が一人でつぶやいていた。「人はたくさんいるのに、 С 募金する人が な

「もうプラカー ドの意味が な 11 な

チャリ この 金 は 人の 何 使う おばあさんがお金を入れてくれた。 の?」と悟に向 かっておばあさ

が聞く。

やすくするために使おうと思っています」「えっと、まず僕が住んでいる地域の仮設 「えっと、 仮設 住宅を住 4

「そう、えらいねぇ」と百円玉をもう一つ入れてくれ

「ありがとうございます」

ホテル

「ねぇ、亜衣ちゃん募金どうだった?」

「うんとね、いっぱい友達できたよ。楽しかったな~」

と亜衣は答える。

「夕日はどうだったの?」

「私も楽しかったな~」と夕日。

「じゃあ、 山田君は?」

「うれしかった、 かな」と答えた。

「何それ、すごく気になる」と亜衣が言う。

「あっ、雪ノ下先生」と雪ノ下が三人に言う。

「みなさん、募金活動どうでしたか?」

「私はBグループのみんなと協力できてよかったです。」

と夕日。

してくれた人に声をかけてもらうのがうれしかった。」 「僕は、 あまり募金をしてくれなかったけど、

> かく楽しかった~」と亜 衣がさけぶ。

「うん。 よかったです。そういえば、この 募金. 一何に使

うか決めていませんでしたね

「え〜。 「仮設住宅 じゃあ、 へのプレゼントがい 校庭が使えない学校に中で遊 いと思い 、ます」 ベ

、る物

を買ってあげようよ」

「いっそ、 保育園や幼稚園 に本を贈るとか」

「分かりました。 月曜 日の 部活 で会議しましょう」と

雪ノ下。

「あっ、そうそう。「はーい」と亜衣が 大事な事を忘れていまし

た

返事する。

「えっ何なに~」

「十月頃に東京の学校のみなさんが大船渡に来る事に

なりました」

「えつ、本当に」と喜ぶ亜衣。

「なので、私達の学校について紹介したいと思います」

「よ~しっ!学校に帰ったら、さっそく会議だ」と亜

「もちろん。頑張ろうね」と夕日。

「当たり前だ。 亜衣しっかり仕事しろよ」と悟が心 配

そうに言う。

「分かってるって」と亜衣

あまあ。 明 日は 朝早 いの で 部屋 に行ったらすぐね

てくださいよ」

こまれた。「はーい。じゃあまた明日」と元気な声が星空に吸い

こゝこ。 「私達は復興のかけ橋になれるのかな」亜衣は、つぶ

みんなの願い

日頃市中学校二年 鈴木 裕也

れる。
頼りにしている。相談ごとには、必ず答えを出してく頼りにしている。相談ごとには、必ず答えを出してくうおすけは、何事にも積極的で、みんなは、いつもている。そばにいるだけで、心がおだやかになる。すおろうは、のん気な性格で、いつものんびりとしうおろうは、のん気な性格で、いつものんびりとし

る。でも、いざとなった時は、頼りになる兄貴。あるとすぐに叩く。力があるだけに少し、迷惑していぎょぎょうおは、意地っ張りで、何か不利なことが

ろも、いいらしい。 必死になって取り組む。時々、ぼうっとしているとこ「すぐやる。できるまでやる。」が口ぐせで、物事を(僕は、うお太。みんなはがんばり屋と言ってくれる。

おにごっこで遊ぼうぜ。」「おーい、うお太、うおろう、ぎょぎょうお、今日

いる。 たちの楽園 よく遊ぶのは、 うおすけくんが呼んでいる。い ぼくが住んでいるのは大船 ぼくたちは毎日ここでのび 岩や貝やわ かめなど、 渡の海 0 の中、 t 自然豊かなぼく \mathcal{O} のびと遊んで 光景 ぼくたちが

まえが鬼なんだぞ。」「おーい。うお太、なにぼうっとしているんだよ。お

とで、ぎょぎょうおくんをさわった。ぼくは、必死になって青い海を泳いだ。やっとのこ

その瞬間、ぎょぎょうおくんがぼく「ぎょぎょうおくんが鬼だよ。」

強く叩き付けた。 その瞬間、ぎょぎょうおくんがぼくを自分のヒレで力

「うお太、おまえがまた鬼だ。」

の結果、 ともあるけど、ぼく達の中では一番頼りになる兄貴。 ぎょぎょうおくんはとても すけは泳ぎが速くて、 うおろうは、 ぼくは、 無事にぼくは、 不利だった。 今度はうおろうに狙いを定めて泳いだ。そ うおすけに 泳ぐ おにから解放され むかって泳ぎだしたが、 力が \mathcal{O} が ,遅い 強くて、 小さなうおろう 少し怖 た。 う

おにごっこは終 うおろうは、 わった。 うおすけ に追い つくことできず

するとすぐに、うおすけが、

「次は、かくれんぼしようぜ。」

と言ってすぐにかくれんぼが始まった。 はじめに探 す

のはうおすけ。

くずしてたおれた。 らついた。今まで感じたことのない揺れだ。 った小さなうおろうを探そうとしたそのとき、 そのとき、一つのうおろうぐらいの岩がバランスを ぼくは、2番目に見つかった。そして、 最後まで 地震だ。 海がに 揺 残

岩の下には、 うおろうがいた。 岩の 下 敷になって

がい ている。

それを見てすぐにぎょぎょうお が、

と言って、岩をおもいっきり叩き付けた。「うおろう、今助けるからな。」

はびくともしない。 すると、すぐにぎょぎょうお しか し、 岩 が、

を助けるぞ。」と思ったらすごく力がでてきた。 を持ち上げようとした。 「おまえら、 で声 ぼく達は、 をあわせて持ち上げた。 岩のまわりをとりまき体全体を動かし岩 みんなでこの岩を持ち上げるぞ。 ぼくはそのとき、 「うおろう みん

んばるんだ。うおろうの 命 が か かっているんだぞ。」

少しずつ持ち上がっていく。こんなに重いのにどんど

ん持ち上がっていく。

飛ばして、岩の ぎょぎょうおがおもいっきり、 下 からどけることができた。 尾でうおろうをは

「うおろうは。」

と言 うおろうは、尾びれが少しえぐられたようだ。こ言い、小さなうおろうに駆け寄った。

ろうは、 生きていた。

「良かったなぁ。」

という言葉が不意に口からでた。

そのとき、

僕 は、

涙

がでそうになっていた。

どれくらい経っただろう。

うおろうの

容 体

が

よくな

り始めたとき、

うおすけが、

「元気になっ たら、 かくれ んぼ の続きをやろうぜ。」

と言った。

それには、はやく元気になってまた、 んなの願 があった。 遊ぼうというみ

大船渡も 魚たちの ように 動 てい

あ れ から十年。 うお太は、 な んでも必死に な 0 て取

うお

うおろうは、 事にも力いっ なる力持ちで、ちょっ ぎょぎょうおは、 るように りく になった。 う W な す お り、け か ぱ 相変わらずの 魚 1 0 勇敢でここぞというときに、 取りくんで、 世界では指 魚 \mathcal{C}° 来 \mathcal{O} \mathcal{O} り優しい海 夢 学 んきだが、 に 校 む \mathcal{O} 折 わかめを売る会社の社にだが、目標をもち、何 りの か 頼 って の警察官に り ĺ 弁 護 積 な 士に る 極 的先 なっにが な 生 なった。 頼 に りに たんば な ば

ŋ こうし 始め いとぼく達は思った。 て大船 た。この 渡 んように、一流は、 大 活 動 渡 が 盛ん も活 動にがな *b*, 盛 んになり、豊かり っに

希 望 の 花

日 頃 市 中学 校二 年 村 上 来 未

るくて優 光 ?る海がとてもよく見えて、僕はここが大好きだった。僕の家は大船渡市にある二階建ての青い屋根。 青/ い 屋 根 しくて、 \mathcal{O} 下には、 僕の家は 僕の家族が いつもにぎやか 住 んでい た。 で楽 で楽しかっ

もう一 無 き 度あ 我 が 0 家で、 きれい な 海が は 亡 ? 見 た き家族と―。

> あ。 11 た \Diamond 息 を 0 た。] 1 \mathcal{O} 左 上 12 11 た

付 が そうさ せた

「どうしたんだよ。 拓 海 たくみ)。

けた名が の名前 前だ。僕も良い は拓海 という。 名前だと思い、気にいって 海 が大好きだっ た 両 親 1 が 0

「お い!拓海!」

バシッ!と大きな音を立て、 僕 \mathcal{O} 頭 W 中 が 揺

れ

た

優は僕 「痛っ!! \mathcal{O} 友達だ。クラスの ……なんだよ?優 ムー ド メ 力 的 な 存

在

で、

いっ もまわ りを明るくする。

いつもとなんか違うなー。

……なんかあったの「いや。お前いつも か?

別 に ?なんでも ないけど。」

11 つもよりやけに深刻そうな顔をして聞い がおもしろくて笑ってしまっ 7 きたけ

ょ その お し。じゃあ二人とも…さっさとノー た。 1 を け !!

顏

駄 話 **"……声** がでかすぎる!! . 授業の 邪魔 だ

な わ そうして、いつものように授業なず吹き出してしまったが、気づか 0 先 生 \mathcal{O} 僕はとても憂鬱になっていた。 V とても聞 つもよりやけに く気気 ように授業をして、 は 怒つ な た顔も最高だっ れなくてよ あ 六 \mathcal{O} ときの話 時 かった。 間目 12

と思ってさ!

校 生 徒 が 体 育 館 に 向 カン 0 7 列 を 作 0 7 11 た。 そ \mathcal{O}

「また暗 11 顔 L て なし。

そう言 って 僕の顔をまじまじとのぞきこむ 奴 が 1

つは優 だった。

「なんだよー。 ただのか 追 悼 式だぞ?悲しいことな λ か

なにもないだろ?」

に 達 L 7 11

らしている奴と一緒にするなよ!!今でもずっと悲しいんだ!!お前み「うるさい!!悲しいことなんかなその言葉に、僕の怒りは頂点に !!みな お前になったいに 何いい 言が分かるんい だと?僕は

そんな優 何 かまわ 察し ŋ を が こおもいっきり睨みつけ、僕はたたかのような顔をし、呆然と立て気にしーん……と静まりか 体育館へ向かいえった。優は か は

日 は三 月 +__ 日 僕 \mathcal{O} 全 7 が 奪 わ れ た 日

体 館 で は 話そうとする人は 1 な カ 0 た

長 先 生 が ス テ] \sim

カュ らもう一 Ξ 先 生 は 年今が日 海 辺 は 経ちまし \mathcal{O} 三月十 学 校 で たね 自 日で、 分 0 す。 体 験 あ L たことを \mathcal{O} 東 日 本 涙 大 震 な が

> 5 7

ぐんが L 眠 か心 て僕 具 知配 0 は ぺらない。僕け配そうな顔を! た。 合 がれ 悪以い 11 上 僕は保 そ してい 先 \mathcal{O} 生 話 健 を は 室た 呼聞 が、 \mathcal{O} λ け ベ で、 な ッドに もうあ カン 保 0 健 倒 λ 室 な行胸が れ 込む、 のことな 0 K しなりす 丰 ド

そうな顔をしてい 僕 ウレ何 ĺ は ピ t 中学校 に] な はい 、真 ١ 真 \mathcal{O} あ 2 近 ウ の自 くのコ 忌な ĺ ま部 高 わ屋 ١ 11 で、 L き 高 僕 1 サ 僕 Щ イのは にい 過 レ テレ ン 去 た。 ががビ 鳴 映 を 誰 つてい 見 ŋ ŧ 響い 7 11 不安 た。 た。

海の底から 化 け 物 が は V) ら、 がってきた。 大きな、 大き な、 真っ 黒 な、 真 0 黒

9 穏 込 ん僕 でい は な カコ なあ 背筋 1 姿だっ **** \mathcal{O} が の海と同じだとは思えないぐ。僕が大好きなあのきれいたが凍りついた。化け物はどり が凍りついた。 た。 どん ぐら海 海、 どん 11 似青町 ていを も青 飲 似いみ

ぶ戦 L 隊化かや 7 け 物 は 感 る \mathcal{O} が Ü 番 町] を 組 一ンと似ていたの、怪獣が大き飲み込んでい 飲み 0 カコ ŋ たが、 見 大きく 慣 < 、姿は、 れ こち な た故 2 て 6 郷 小 \mathcal{O} ピ さ \mathcal{O} 方 景 ル 1 色 が を 頃 恐ろろ が 破 しつ た

1 た か らだろうか

飲み込んだ。そういえば、体が弱く寝たきりの きれいな海が た気がする。 やんと、 かできなか はは ひどい熱で保育園を休んだ妹の七海が家に居 っとした。化 った。それも虚しく、化け物 よく見える家。 . け物 \mathcal{O} 目 僕はただ何かを叫 の前 に僕 \mathcal{O} 家 は僕 が あ ばあち の家を ぶこと った。

あ

がった。

探しに来てくれた。館へ向かった。叔父さんが僕の居場所を聞きだして館へ向かった。叔父さんが僕の居場所を聞きだして僕は行くあてもなくなったので、避難所である体が が僕の居場所を聞きだして、 育

「拓海!大丈夫だったか !!

「僕は大丈夫だけど、七海とばあちゃんは……

くれた。 「あ 叔 あ、 父さんはそう言って、 叔父さんは、 分かった分かった、もう泣くな。」 お父さんによく似て 泣き出した僕の肩を抱 11 るから一 1

緒にいると安心する。

「叔父さん。父さんと母さんは……?」 叔父さんは、 急に暗 い顔になって、

になり、 その 言葉が 僕はその 頭 \mathcal{O} 場に泣き崩れた。 中で響い て、 胸が: 悲し みで 7 0 ぱ

さようなら。」

った。 まわしい過去だ。 僕は涙で赤く腫 テレビ あ 0) \mathcal{O} 映 日かは れあがっ ら、 途切 らた目をこすって、 僕は希望を失って ħ た。これ 希望を失ってしま が 僕 の忌 立

して、 は、 とれなかった。 なにか気配を感じて、 あの大きく、 背筋が凍った。 真っ黒な化け物がいた。 僕は固まったまま、身動き一つ黒な化け物がいた。僕はぞっと 後を振り返ってみた。 そこに

化け物は僕を、 その 大きな口 で、 ざぶんと飲 み込ん

かな海 -波の音 があった。 が聞こえた。 誰 かが近くにいたから、 目を開けると、 じっと見つ 青 穏や

めてみた。すると、

7

「ん……?拓海くんか!久しぶりだなあ!」 その 人は優のお兄さんだった。

学校はどう?」

「もちろん!あ……勉 強以 外は……。」

「あはは!そうかー。元気そうでよかったよ。 優とは

うまくいってるの?」

「うん、そうみたいだね。」 や……今日けんかしちゃって……。

俺 が 死 λ だ 無理 L て笑 つ 7 1 る W

が態 悩んでいるだなんて悲しいのに、忘れた たフリして。

あ のときあんなことを言ってきたのも、 て、 知らなかった。 もし 悲しみを か l

振りはらうためだったのか……?

「おにい ちゃん。おともだちとけ んかはだめだよ!

「元気じゃったかあ?」

拓海 !

誰かが背中をバシッと叩いた。「七海……ばあちゃん……母さん……

「男なら、自分の気持ち伝えて、ちゃんと謝 れ。 拓 海。

「父さん……!」

ずっと心配してたのよ。」

そうして、 僕たちは、たくさん会話をした。 なんで

「拓海くん。もう時間だ。俺たちはもう行かないもないおしゃべりなのに、笑顔が絶えなかった。 かない とい

けない。」

でに、半透明だった。 すると、みん な が ぼ んやりと 光 ŋ はじめ た。 体 ŧ す

もうそんな時

まだおにい いちゃんとおりそんな時間が 僕も泣いた。とおしゃべりし りしていたい よお。」

みんな泣い ていた。

話したい ことたくさん ある λ だ: ま

> だみ W よ....。

が たちはいるから け 「大丈夫よ、 りど、あなたの心の「大丈夫よ、拓海。 あっても、 つらい ね。 0 手を出してごら ことがあっても、 中私 に、ずっといるわ。たちは姿こそ、消え あ めなたの側に私わ。悲しいこと えて L まった

真と、 「これ 僕は手を出した。すると、そこには、 を見て、 封筒に入っていたたくさんの花の種が 私たちのことを忘れない でいてね、 たくさん 0) 写 私

達はいつも一 緒よ。」

「ありがとう……。」 「拓海くん。優にこれを渡してくれない

か

「……分かった。絶対優に 渡すよ!」

あ

「 み 僕はみんなに抱きしめられ、 、んな……さようなら……じゃなくて、。゚りがとう。拓海くん。」 光に包まれていった-またね!」

「ごめ んな! 優!

オレもごめん ! あんなこと言って・・・・・。」

僕は優にさっきの出来事を全てこうして僕たちは仲直りした。 優に野 球 ボ ル を 渡 した。 を全て話し 優は ほ涙ぐん た。 お で 兄さんか 1 た|

僕 たたち は、 放 課 後、 4 ん なに もら 0 た花 \mathcal{O} 種 を 植 え

7

優とヒ 近所 を見 は今、 マワリ てい 0 人 仮設な た。 の手入れをするとき、 達 住 は は とて 宅に 立 派 住 も明るい な W Ľ でいる。 マ ワリ から が ち ヒマワリは 楽し 咲 よっとせ た。 それに、 いつも ま け

ŋ

ま

l

#望に向かって咲いていた---

未来の日頃市

日頃市中学校二年 三条 琉月

した。「行くからには、 どうするんだよ。」 が ようぜ。」と言いました。 'n にぎり、 やんちゃな吏郎 谷洞窟を探検 し 大 \mathcal{O} た。 をチ いがりの 渡 小太郎 市 太郎 大 水をリュックにつめて 工 日 船 小太郎 ツ は 頃 渡 八歳 市 ク しようと言 とても探検 市 ĺ は、「おもしれ 町 \mathcal{O} と小さな声 は、 7 はびっくり。 に 日 太 頃 ライト、 しっかり者の次郎が持ってい 郎 る 市 しっかり者 لح ので、 が好 町 のお話 出 いう十四歳の中学生が で言いました。 し、それを聞いたこわ きでした。 え | ヘルメット、 「迷子になったら、 行こうぜ。 で の次郎 なし。 す。 安心しました。 みんなで、 が 行って 言 軍 手、 1 ま

> 探 検 午 太 \mathcal{O} 後 日に だけ、 時 なり な」と太郎 とてもう 準 備をしてお昼を食べ午後 ロがみんなに言いようれしそうにして. て ました。 ま す。 時に そし 明 日 7

ですが外にでかわからなる はあ な 市 ま 岩 わからなくなってしまったのです。 っていきまし 町 に は 11 だったのです。 ŋ か迷子になってしまい ゴ よいよ探検が ました。よく見てみるとそこは三十年後の日頃 外にでると見たことの ツゴツし 「やったぞ!」と言ってよろこんでいまし Iってい[・] た。 てい はじまりました。ライトで照ら ました。 順調に進んでいきましたが て、 奥にいくに そしたら出口がみえてきて ました。どうすれ ないような光景がそこに っれ 四人は、 て道 ば でたら ζ\ すと、 が **\ つの た。 < \mathcal{O}

感動 を探検 ます し なぜ が、 未来 することになり、 て しっ 1 の日 ま した。 かり復興 頃市 几 町]兄弟はみんなで未来へしているんだなと思 にいるんだとび いろんなところを見 0 \bigcirc 1 ŋ 7 日 兀 ŧ 兄弟 頃 口 L て 市 り ま町はい

葉温 売 に大きい 水です。 ちゃ坊主で泳ぎが得 た 日頃市· 0) は、「日頃市あげまんじ、泳いでも楽しそうです。 小学校 の二十五 意な吏郎 が 見 メ] ゆう」です。 売り場に名 たも \vdash ル プー \mathcal{O} は、 ルく 五.

0 わ て 吏 لح あ 郎 ŋ り は \mathcal{O} ŧ 玉 す。 一子くら あ っと あ 11 λ 1 . うま こと \mathcal{O} 大きさで、 に砂 五 糖 個の もあ 上 食ん ベ ば に てし、は砂 ま 糖 い最 が ま高 白 で <

です。 くて、 追 塩 焼 そこ 11 きに 検 か 0 ニホ ?け、つ 大の カュ 好 して 千 物 き ダ り ンカモシカ、ニホ は ム者 \mathcal{O} び 太 観郎 光 きは かまえてしまいました。 五. でブラッ \mathcal{O} + 次 客 セ **,** \ が 郎 発 見 に ンチは そうです。し が クバ 食べさせようと 4 したもの 0 スを見 あ ンジ け るようです。 た ンカ、ニ \mathcal{O} は、 まし は、 0 かり者の 太郎は、ひっかいがん た。 五. 考えました。 鷹 葉 生ダム ちょ ざっと見 山 \mathcal{O} 次郎 動物園 動物 0 で と黒 す。 は 達

予しび 予 知た。 知 カュー 番小さなこわ が ŋ 研 ナるコ 究 近 できるよ。」と言 所を づ 11 てイが 建てることにしまし みると、一番大きいか十匹くらい泳いでわがりの小太郎は、 1 ました。 い泳いでいる池をみ 助は、Fi た。 な 4のでここに地震ロイが、「地震の をみ 学 つけ 校 で 震の ま 黒

いが

ま

好

るした。

た

ので、日

頃

市動物園を作

ってみたいと思

口 7 に テ ・ビで見 たが てたくさん知 強 L ま 目 るような感じで四人共とても を輝 カコ せて ŋ た 見 てまわりました。 11 ろい ろなところ びっ この くり 建

> 洞 に り 窟 な 者 り \mathcal{O} 11 ま は 次 カン 1 郎 げ 2 た。 が λ てい 家 12 世 家 きま 話 に もどら に帰 なった な L た。 な 1 人達 لح と言ば に お 2 1) て家思 礼 · を言 に 0 0 帰 た て関 ること L 0 谷 カン

え来の 自 L そし だと 然の た。 で たらめ れ 日 る家を 四兄 多 頃市 て、 出 V ; \Box 数年 「が見え 弟 町 12 震災の影響も受けにく みん で はいって つくってい 後、 勉 た瞬 強 なで歩いて 兀 してきたことを生 1 人兄弟は 間 きまし み ま L んなとて た。 1 大人に ると出 た。 ŧ 日 カュ な 頃 喜 П りま て し 市 が \mathcal{U} 地 t 町 ま 見 震に した。 は え L ことても た。 7 t き 耐未 ま

母の笑顔を忘れない

日頃市中学校二年 工藤 美結ない

< L 行 産 そ 笑 て 員 物れ ワ いとても仲がよく、 私 間 は ツ 青 兄 屋 私 ハ 羽 \mathcal{O} に \mathcal{O} ハ 大切な 友 勤 ハ か 希 ッピい \Diamond 才 る。 (ユキ) 家族 母 9 は三陸 中 だ 1 \mathcal{O} ŧ 何不自· つた。 学 け 時 11 高 子 年 は 0 校二 由なく幸 \mathcal{O} は 父 絶 0) 瞬 え 匹 武 年 な 一歳。 十 二 生 は V せな 兀 \mathcal{O} 家 十歳 + 消 家 族 生 族 七 \mathcal{O} 五 え が さって 活 兀 歳 をし 人 仙 \mathcal{O} よそ 銀海

しまった。

わ 気 持 6 時 行 め 5 電 間 \mathcal{O} 月 、 雰囲 線 目 兄 に 11 が と私は学校 感じが 気 始 止 べだった。 まってい まろうとしたとき、急 達 した。 族 る。 11 行 六時 0 った。 ŧ いつ 間 \mathcal{O} 目が 五. ょ Ł う 時 \mathcal{O} にカ 始 鳴き声 間 てまりい 目 ラス ま で لح کے つもと変 が 母 終 鳴 わ は 0 n, き始 職

は、 が 白 も考えら L E た できた。 ところ なり 先 事 生 \mathcal{O} な \mathcal{O} な が れ そこに がらも 誘 な 1 「ゴ 導に 1 音 ほ [と揺 ゴ なん は ど、 従 ゴ 沢 1 n ゴ کے なが 何 Щ が オ \mathcal{O} カュ が 人 無 起 ら私 ガ が事に きた 達 必 タガ \mathcal{O} 死 に体 た。 高 \mathcal{O} タ 台 な を か 今ま 頭 0 9 5 て 避 \mathcal{O} 中逃 難 め でに す が ること 経 真 へっ何 私

せ た大 て は S すると真っ と海 何 族 るとあ か 船 事 波は一度だけでなく何度 あ 渡 \mathcal{O} 方に目 父と母 0 を \mathcal{O} たら 思 町 ちらこちら なら 黒な波が を 音 を \mathcal{O} 出 って 職 B L を 対に 場は 立 が る た 建 と水 で 7 か 大大丈 うら、 W 物 海 な 兄 などをの が引 がら \mathcal{O} は 夫。」 悲鳴と そば 高 ŧ 台 破 V と自 洮 に \mathcal{O} 7 お 壊 み込み き声 学校 げ あ 行 L った。 ることに 分 ょ て だだ せ 1 私 言 が た。 び カ 2 して た。 私 ら、 達 0 が 聞 達 L 家大私育 き 7 1)

指

で帰

ħ

は

家に帰

ること

なっ

私

来 L う を ず、 電 か す \mathcal{O} は ごは 中私 高 兄 友 台 んも 達 は 母 NO あ 対た。 食 待 家 0 5 ベ \mathcal{O} ず 続 1 兄 人 に け に \mathcal{O} 私 Ć ま 顔 送 達 連 0 で を た。 見 は たっても 7 絡 寝 £ が てす 夜になっても帰 ることに 0 0 か ってこな ホ した。 ツ 12 生 لح は \mathcal{O} L た。 7

父に でも ボ サなにに L 私 母 カ した か 物 は \mathcal{O} 母 事 なら を父 音 布 が 聞 が 団 きっと大丈夫と思って 1 したので に 11 た。 た 入 つても全く が 私 何は 階に行 ŧ とびついて泣 分 誏 か 5 ってみると髪をボ れ な な か 1 い た。 いた。 لح い わ そし た。 て サ

な 0 でで 2 死 ょ た。 しか ま 私 整 2 に 11 た < な 0 は ってさがしたが、どの避難所にもみついし、三日たっても戻ってこなかった。 \mathcal{O} 聞 7 泣 が 9 あ V だ 0 出 け。」とい 11 に げ た。 き 2 カュ カン なく た。 5 遺 0 私 悔 L れな 体 はそこで命 て 涙 を声 私 7 11 なってい 安 ・った。 かっ は 置 11 私 がかれ はすぐに 所 は た。い をまわった。 母はは 母 た。 0) は を目 涙が 大切 は すごく母 る つも、言う事 津波にまきこま ほど泣 少 本 ささ、 ĺ 出 時 な に 父が私 母 優 間 かった。 11 生 た。 親 迷 が を 0) 11 0 大切 71 を 聞 ち、 達 か私 私 れ 亡 頭 5 カコ か は を 達 けて 母に な 人だ 台 呼 \mathcal{O} は < 中 所 び か必

ど自分から くさ しく た 葉を言わ たからよ は 相 ないけど少しでも が努力し 手 かった。 5 を思って話 \Diamond れ カ る回数 6 に 進んでやった。父がすごくうれしそうだっ 意し れうれしかった。家では真剣にやった。成績が た。 た。 友達と楽し が増え、すごくうれしかった。 した。 母 母に近づけられるように私は \mathcal{O} 「ありがとう」と、いう言 ようになる 家ではな 話 をするときは、 上 0 積極的に家事な が は、 り先生にも、 か やさ 業 た

と進 つ も いたのだと思う。 をすると自 ので母は 私 それ 明 λ 笑 が ると自分までいた。人は天っていた。人は だ。 るくなった 番心がけ 。高校に入ってからと思う。そして私は 自 分が 母 がやっていた行 楽 人はふしぎなもので誰 か てやったことは「笑顔」だ。 らだと思う。 しくなくてもできるかぎり笑って やな気持ちに らすぐに沢 は母を目指 動をまねして自 なったりする Щ L かが な \mathcal{O} がら 友達ができ 11 やな顔 母はい 分の 高校 0) だ。 性

私はあの日の母の笑顔を忘れない。

〇年 か は、 0 年 すごくうれしそうに家に帰ってきた。 カゝ を聞 れ のことだった。 そしたら、 \mathcal{O} は 散 満 面

> でもあ と兄 母と私 母と私 に アム での一番 緒 け 1 L 私は た 引 欲 ょ 達家族 てい た。 すごしてい グアムだ。初 くわ た。その様子を忘れられ に が一等の家族旅 1 L だった。 で 行 ŧ ていたらしい。そこで母は かったらしく食材 頦 の一番 はお 母はまるで子供にもどったように、 動した。すきとお サングラスの たからだ。 は砂にうまってあそんだり、 が カュ の思い は 仕 5 ていた。他の観光客はグアムに行った。 互いの顔を見て笑った。 当 事 週間くじ引きをやってい 0) 帰 か た 8 思 出 ったか っての りに行くスーパー 0 ま は、 た。」とい 行 あとが るでゆでたたこの が当た 出 の観光客も 海 でも 海で泳いだことだ。 をたくさん 5 外旅 った青い ない。そして夕日が り、 わ 詳 あ 。グアムはみんな 行はとても楽し 0 ŋ, かるほ L た。 沢 炊 よろこん < 海 母 飯)買 聞 ママ Щ でたくさん泳 一日で真っ 何 との一 どや 器は 海水にもぐったり ってその 1 11 が て母 ようだった。 た。 イ た。 当たっ あた 、けて ヤ で 番 私 私の は は 4 1 た。 らな での L L は母と一 楽しそう だった。 分 炊 \mathcal{O} しずみ、 ッグアム 赤に やい いいだ。 べくじを 飯 場所 か 父 B で 0 来 V が

と 同 じ職 を無事 が についたのだ。銀行員はとても大変だっ な てい 仕 たの 事に は つい すごい た。 と 思 仕 は 銀 行

何でも、 う。」ここまで育ててくれて。これからも精一杯生ま 自分の事は後まわしにして子供のことを最優先しなけ これたと思う。母に感謝している。「本当にありがと 人になれたと思う。いままですごくいい人生を送って は自慢の母だ。 育ててくれたのだ。 ればならな Ć を優先させ その 気付 った町大船渡で生きていきます。 後)母だ。母を目標に生活をしていたから、いい完璧にこなしていてすごいと思った。私の母 無 ** \ たことが 11 事 のだ。母はそんなことも顔に出さず私を なければならないということだ。何でも 結 婚 ·ある。 私は母のようにはなれないけど、 子供 それ ŧ 生まれ は、自分のことより家 家族をも 0

今は二〇三〇年。

「ワッハハハッ」マ。」と私を追いかける毎日。笑い声の絶えない家族。二十六歳、銀行員。娘の海美(うみ)二歳。「ママ、マー大の志音(しおん)は、三十歳、サラリーマン、私は

が住んでいる。 大船渡湾をのぞむ丘の上の小さな白い家。幸せな家族

第 25 回

さんりく・おおふなとお話大賞審査委員

委員長 熊 谷 勵

委 員 下河原 シゲ子

委 員 長澤 敏 之

委 員 村 上 洋 子

第 25 回

さんりく・おおふなとお話大賞入賞作品集

発 行 日 平成28年1月8日

編集·発行 大船渡市立中央公民館

〒022-0003

大船渡市盛町字内ノ目4番地2

TEL 0192-26-3166 FAX 0192-26-5903

