

平成 30 年度分大船渡市教育委員会事務の点検・評価結果に対する意見

1 事務事業

| 番号    | 事務事業名              | 点検結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1-1 | さんりく陶芸工房施設管理事業     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果指標「①利用したことのある市民の比率」の R2 目標値は「0.7」だが、目標値は整数にすべきである。比率にせず、「利用者数」とした方がいい。</li> <li>・今後の方向性等は、継続することを前提に、いかに利用率を上げるかといった視点から対策を講じる必要がある。</li> </ul>                                                                                                                        |
| 1-1-2 | 博物館管理事業            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果指標「①施設整備の故障・不具合発生件数」の R2 目標値を 7 件としているが、不具合は発生しないことが望ましい。目標設定を数字で表すのは難しい項目ではあるが、目標値は 0 件とすべき。</li> <li>・成果指標「③博物館入館者数」の H30 実績は 7,692 人であるが、R2 目標値は 8 人増の 7,700 人としている。大船渡市教育振興基本計画で、生涯学習関連施設の利用促進を課題としているにしては、低い目標設定である。</li> <li>・目標設定は、努力すれば達成できる数値にすべき。</li> </ul> |
| 1-1-3 | 博物館施設改修事業          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「博物館管理事業」の事業内容に「施設・設備の整備」と記載されているが、事業の違いなどわかりやすい表記にした方がいい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| 1-2-1 | 地域社会教育振興事業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市が地区公民館と地域公民館に補助金を支出して、活動を支援しているものなので、成果指標は「市補助金額」とすべき。</li> <li>・「進捗度とその理由」、「今後の方向性等」に地域公民館についても記載すべき。</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| 1-2-2 | ふるさと・おおふなとお話大賞開催事業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の推進が事業開始時の意図であったとすれば、図書館事業ではないか。</li> <li>・子どもの豊かな感性が伝わる良い事業であり、できれば継続、あるいは違った形での事業実施を検討してほしい。</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 1-2-3 | 乳幼児学級開催事業          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援担当部門の事業と重なる部分が多く、類似している事業もあるため、統一した方がいい。事業を見直す際には、子育て世帯への支援低下につながらないよう、十分協議をしてほしい。</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 1-3-2 | 生涯学習推進のつどいの開催事業    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・意図は、「生涯学習の重要性について理解を深めてもらう」とした方がいい。</li> <li>・成果指標②の R2 目標値に、小数点以下が標記されている。具体的な根拠がなければ、整数とすべき。</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 2-1-2 | スクールバス運行事業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・車両及び運転手の安全管理、災害を想定とした避難訓練や連携確認などの一層の充実を図り、児童生徒の安全確保に努めてほしい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

| 番号    | 事務事業名                | 点検結果                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-2-1 | 外国青年誘致事業             | <ul style="list-style-type: none"> <li>対象を「指導を受けた」児童生徒と制限しているが、学年によるものであれば、学年を記入した方がいい。</li> <li>事業内容に記載されているものは、目的・趣旨であって、事業内容ではない。</li> </ul>                                                                            |
| 2-2-3 | ことばの教室運営事業           | <ul style="list-style-type: none"> <li>指導が必要な児童が全員通級することが理想である。成果指標には、指導が必要な児童と通級している児童との比率を記載すべき。</li> <li>通級により改善した人数も成果指標とすべき。</li> </ul>                                                                               |
| 2-3-2 | 心の教室相談員配置事業          | <ul style="list-style-type: none"> <li>この事業の主旨が不登校の未然防止であるならば、「不登校児の人数」では成果がわかりにくい。「利用者数」も成果指標に加えるべき。</li> <li>「進捗度とその理由等」に、人材確保が困難で2名が学校を兼務している状態とあるが、児童生徒を救うことは優先すべき課題であるので、人材確保に力を入れてほしい。</li> </ul>                    |
| 2-3-3 | 緊急スクールカウンセラー等派遣事業    | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標「不登校改善児童生徒数」の H30 実績は「0」となっているが、努力はしたものの、改善が見られなかったということか。成果がわかりにくいので、スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーが良く活用されていることが分かる指標とした方がいい。</li> </ul>                                             |
| 2-4-1 | 就学児健康診断事業            | <ul style="list-style-type: none"> <li>指導等を受けた児童が通院するなど改善した成果が見えるといい。</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 3-1-1 | 青少年体験学習              | <ul style="list-style-type: none"> <li>対象に保護者や地域住民も含めているが、意図や事業内容には記述がない。対象は、「小中学生」とした方がいい。</li> </ul>                                                                                                                     |
| 3-2-1 | 青少年健全育成事業            | <ul style="list-style-type: none"> <li>対象は「関係団体」ではなく、もう少し具体的な表記にした方がいい。</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 3-2-2 | 成人式開催事業              | <ul style="list-style-type: none"> <li>新成人の出席率をさらに高める施策の検討が必要である。</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 4-1-1 | 体育施設等管理運営事業          | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標「①体育施設等の延べ利用者数」の実績値が R2 目標値と大きな開きがある。高すぎる目標設定と思われるので、現状に沿った目標とすべき。</li> <li>市人口の割には体育施設が整備されているとはいいがたい。現在の体育館では県大会を開催するのは難しい。交流人口拡大といっても大きい施設がないと交流人口拡大につながらないと思われる。</li> </ul> |
| 4-1-2 | 体育施設整備事業             | <ul style="list-style-type: none"> <li>事業内容が簡潔すぎる。例えば H30 の内容を具体的に表記すべき。</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 4-2-1 | スポーツ推進委員設置運営事業       | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標に、「スポーツ推進員の人数」を加えるべき。</li> <li>「今後の方向性等」について、スポーツ推進委員の活動を促進していく必要があるのであれば、今後の方向性等は「改革改善」とした方がいい。</li> </ul>                                                                     |
| 4-2-2 | 一般財団事業大船渡市体育協会運営支援事業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>事業内容に体育協会で行っている事業を記述している。市の事業内容は、運営に必要な補助金等の支出となるのではないか。</li> </ul>                                                                                                                 |

| 番号    | 事務事業名             | 点検結果                                                                    |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4-3-1 | 大船渡市スポーツ推進審議会開催事務 | ・通常、開催回数は年1回とのことだが、それでも成果指標の「委員の意見、提言等数」が少ない。進捗度は「A」評価ではなく、「B」評価が妥当である。 |
| 5-1-1 | 文化財調査研究事業（復興交付金分） | ・成果指標の「①発掘調査による出土遺物量」の単位を「箱」としているが、大きさがわからないため量が把握できない。                 |
| 5-1-2 | 博物館収集保管事業         | ・成果指標の「①受入資料件数」は、累計であればその旨を表記すべき。                                       |
| 5-2-2 | 文化財保護管理事業         | ・加盟団体数が32団体で、H30実績が55回だが、R2目標値を50回としている。目標をどのように設定するか検討すべき。             |

## 2 基本事業

| 基本事業名                    | 点検結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1 学習環境の充実              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・長寿命化や公共施設等総合管理計画との整合性についての記述が必要である。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-2 学習機会の充実              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「進捗度とその理由等」について、より多くの生涯学習活動の機会を提供すべく、実施方法の見直しを図ってほしい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| 1-3 学習活動の促進              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果指標「市民芸術祭出品数」の R2 目標値を 3,500 点としているが、この目標を達成するためには、作品を展示する会場や開催方法なども考慮する必要がある。</li> <li>・成果指標に「来場者数」も欲しい。</li> <li>・進捗度とその理由等で、「小・中・高校生など若年層が参加できるような演出を図る」とあるが、その通りである。特に、高校生の参加が少ない。</li> </ul>                                                               |
| 2-1 教育環境の充実              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗度は「A」評価でよいが、学校統合に係る成果指標の数値としては実績が上がっているように見られないことから、成果があがっている状況を記述すべき。</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 2-2 個に応じた学力の向上           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・意識調査の数値も全国偏差値の数値も、前年度より増加傾向となり、目標を達成している教科もあることから、進捗度は「B」評価でいい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 2-4 たくましく健やかな体の育成        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「進捗度とその理由等」で、学校給食についても記述すべき。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| 2-5 地域に開かれた特色ある学校づくり     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「進捗度とその理由等」について、進捗度「A」評価でいいが、学校統合により地域と学校の協働が困難になってくることが懸念されることから、影響などについて記述すべき。</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 3-2 市民意識の啓発              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成果指標の実績をみると、青少年健全育成に関心を持っている市民の割合が 5 割程度である。R2 の目標値を 75%としているが、実現に向け施策を吟味する必要がある。</li> <li>・進捗度とその理由等について、教育振興運動の活動が意識啓発にとって重要である旨記載されているが、教育振興運動事業は、基本事業 3-1 に分類されている事業である。したがって、教育振興運動の重要性のみで理由等を記載するのではなく、基本事業 3-2 に入っている事業の状況を踏まえたうえでの記載をする必要がある。</li> </ul> |
| 4-1 スポーツ環境の整備・充実         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗度とその理由等の記述について、2 段落目の文章はこの基本事業の記述になっていない。今後はこうした課題があることから計画的に施設整備等を実施していく必要がある というような表記とすべき。</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 4-2 スポーツ・レクリエーション団体の育成支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進捗度とその理由等の記述について、進捗度が「A」評価でありながら、理由には課題しか記述されていない。「A」評価とした理由も記載すべき。</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

| 基本事業名                  | 点検結果                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-3 スポーツ・レクリエーション活動の促進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>基本事業の指標は「参加する機会が増えたと感じる」と市民がどのように捉えているのか、市民意識調査の数値等を記載すべき。</li> </ul>                                                                               |
| 5-1 文化財の保存と活用          | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標の「①国、県、市の指定文化財の件数」の実績はすでに目標を達成し、同数が続いている。今後において、新たな文化財の指定すべきものはないのか。また、昨年度の事務点検評価の際にも伝えたが、文化的に価値がある学校等にある書など、新たに文化財として掘り起こしを行うべきである。</li> </ul> |
| 5-2 伝統文化の継承            | <ul style="list-style-type: none"> <li>郷土芸能は継承者不足が課題であり、育成・継承においても難しい局面となってくる。無くしてはいけないものなので、対策が重要である。</li> </ul>                                                                          |

### 3 総括（施策）

| 施策名                | 点検結果                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 生涯学習の推進          | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標の2項目がいずれも前年度より下がっているが、施策がなかなか反映されにくい時勢を考慮し、進捗度は「B」評価でいい。また、学習活動に取り組んでいる市民と、成果を活かしている市民に差があることから、差を縮めていく必要がある。</li> <li>新たな課題として、「芸術文化活動を担う人材の育成」が追加されたが、ぜひ重点的に取り組んでもらいたい。</li> </ul> |
| 2 学校教育の充実          | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標①「「学校に行くのが楽しい」と答えた児童の割合」が教育基本振興計画の目標値を超え90%となった。このまま、学校に行くのが楽しいと思う子どもが増えることを期待する。</li> <li>課題に、「令和3年以降は、教員の復興加配がなくなる」とあるが、市として教員が減らないよう配慮願いたい。</li> </ul>                            |
| 3 青少年健全育成の推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標「①非行少年・不良行為少年検挙・補導人数」は、延べ人数か。そうであれば、その旨を明記すべき。</li> <li>一般市民に関心をもってもらう施策を吟味していく必要がある。</li> </ul>                                                                                     |
| 4 スポーツ・レクリエーションの振興 | <ul style="list-style-type: none"> <li>成果指標の「①「日頃から継続して何かスポーツをしている」と答えた市民の割合」が昨年度より10ポイントも減少している。このことについて、進捗度とその理由等の中で分析する必要はないか。</li> <li>高齢者も楽しめるスポーツの推進が重要になってくると思われるので、スポーツ振興施策の更なる充実を図る必要がある。</li> </ul>                   |

#### <その他>

- ・学校統合が進められており、地域と学校の協働が困難になってくることが懸念される。地域と学校の関係が希薄にならないように努めてほしい。
- ・復興期間が終盤となっているが、まだ被災した児童生徒への配慮は必要である。教員の復興加配の配慮について、国、県への要望をお願いしたい。