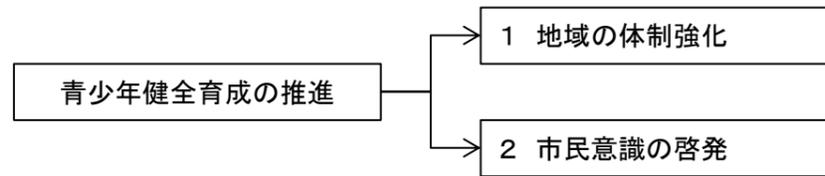


施策3 青少年健全育成の推進



基本事業1 地域の体制強化

事務事業名	対象	意図	事業内容	成果指標					進捗度とその理由	今後の方向性等
				項目	単位	H27実績	H28実績	H32目標		
家庭教育学級	園児～中学生の保護者、教育関係者等	社会環境の変化に対し、家庭教育に有効な知識や手法を学び、子育てに生かす。	全小・中学校、こども園・幼稚園・保育園2園での保護者を対象とした講演会等の開催。	学級に参加して有意義だったと感じた参加者の割合	%	90	90	95	A 参加者の満足度が高い。	● 参加率が低く、学習内容が事業目的に沿わないものが散見されることから、改善の余地がある。
青少年体験学習事業	市内小中学生、保護者や地域住民	体験活動を通じて郷土への愛着を深める機会を提供する。子どもたちの好奇心や未知の分野へ挑戦する意欲を育む。	・世界の椿館基石にて親子向け写真の取り方教室 ・デジタル技術を活用したオリジナルアルバムの作成講座 ・デジタル技術を活用した3DCAD及び3Dプリンタの体験講座	アンケートによる満足度の高評価の比率	%	-	95	95	A 普段体験できないことを体験できる機会となっており、参加者の満足度が高い。	● 国際化の進展やILC誘致等を踏まえ、市の目指すべき人づくりのあり方に沿って事業を展開する必要がある。
教育振興運動推進事業	市民	地域全体で子どもたちの健全育成を図る。	関係者研修会の開催、実績等取りまとめ、事業補助金の交付	教育課題の解決のために具体的な活動を実施した実践区数	地区	-	6	8	A 新体制に移行した初年度としては、予想以上の活動状況であった。	○ 各実践区の活動を支える事務局体制を整備しながら、取組を継続。



基本事業名	対象	意図	成果指標					進捗度とその理由等
			項目	単位	H27実績	H28実績	H32目標	
地域の体制強化	市民	青少年の健全育成に連携して取り組む。	「身近な地域で青少年健全育成活動が行われている」と答えた市民の割合(市民意識調査)	%	44.2	40.7	50.0	B 教育委員会所管の事務事業はおおむね計画通り実施されているが、青少年健全育成に向けた体制強化のためには、防犯・非行防止・まちづくり活動等との更なる連携が必要である。

基本事業2 市民意識の啓発

主要事務事業名	対象	意図	事業内容	成果指標					進捗度とその理由	今後の方向性等
				名称	単位	H27実績	H28実績	H32目標		
成人式開催事業	新成人	新成人の飛躍を祈念する。成人としての自覚をもってもらおう。	成人式実行委員会の開催、記念行事の実施、記念品の配布、成人式の開催	①成人式に出席した新成人の数 ②新成人の成人式出席率	①人 ②%	①367 ②80.1	①369 ②83.7	①345 ②90.0	A 冬の成人式が定着してきた。	○ 現行どおり実施
教育振興運動推進事業(再掲)	市民	地域全体で子どもたちの健全育成を図る。	関係者研修会の開催、実績等取りまとめ、事業補助金の交付	教育課題の解決のために具体的な活動を実施した実践区数	地区	-	6	8	A 新体制に移行した初年度としては、予想以上の活動状況であった。	○ 各実践区の活動を支える事務局体制を整備しながら、取組を継続。



基本事業名	対象	意図	成果指標					進捗度とその理由等
			項目	単位	H27実績	H28実績	H32目標	
市民意識の啓発	市民	青少年の健全育成の意識を高める。	「青少年健全育成に関心を持っている」と答えた市民の割合(市民意識調査)	%	51.4	52.3	75	A 教育振興運動実践区が再編されるなど、健全育成の意識醸成のための体制が整備され、継続した活動の基盤が構築されてきつつある。

□総括

施策名	対象	意図	成果指標					進捗度とその理由等
			項目	単位	H27実績	H28実績	H32目標	
青少年健全育成の推進	青少年(児童・生徒から20歳まで) 地域住民	社会性や社会規範を身につけ、連帯感を育む 青少年の健全育成に関心を持つ	①非行少年・不良行為少年 検挙・補導人数(大船渡警察署) ②「青少年健全育成に関心を持っている」と答えた市民の割合(市民意識調査)	①人 ②%	①37 ②51.4	②68 ②52.3	③26 ②75.0	A 公民館事業や教育振興運動を通して、子どもたちの社会性や生きる力の育成に努めた。 教育委員会所管の事務事業は、おおむね計画通りの成果が得られている一方、青少年健全育成事業は、非行防止・防犯対策から学校教育・社会教育・まちづくり活動等、広範囲にわたっており、より効果的に推進していくため、関係組織・団体等の更なる連携が必要である。

<課題>
 ・教育分野の取組と、防犯・非行防止、まちづくり活動等との更なる連携
 ・地域ぐるみで地域の教育課題の解決に取り組む教育振興運動を継続して推進するため、各実践区の推進体制の強化