

# 令和5年大船渡市教育委員会第3回定例会会議録

## 1 日 時

令和5年3月13日（月） 午後1時30分から午後2時30分まで

## 2 場 所

大船渡市役所 教育委員会会議室

## 3 出席委員の氏名

教 育 長	小 松 伸 也
教育長職務代理者	柏 崎 正 明
委 員	村 谷 志 保
委 員	鈴 木 晴 紀
委 員	清 水 恵 子

## 4 説明等のため出席した職員

教 育 次 長	遠 藤 和 枝
学 校 教 育 課 長	佐 藤 真
生 涯 学 習 課 長	山 岸 健悦郎
図 書 館 長	熊 谷 善 男

## 5 議 事

議案第1号 令和5年度大船渡市教育委員会事務局職員等の定期人事異動に関し議決を  
求めることについて

議案第2号 大船渡市文化財調査委員の任命に関し議決を求めることについて

議案第3号 大船渡市立公民館運営審議会委員の委嘱に関し議決を求めることについて

議案第4号 大船渡市立地区公民館長の任命に関し議決を求めることについて

議案第5号 大船渡市立博物館協議会委員の任命に関し議決を求めることについて

議案第6号 学校施設の管理に関する規則の一部を改正する規則について

議案第7号 令和5年大船渡市議会第1回定例会に追加提案する、教育に関する事務に  
ついて定める議会の議決を経るべき事件の議案を作成することについて

## 6 報告事項

(教育次長)

① 令和5年大船渡市議会第1回定例会について

(学校教育課)

① 令和5年度大船渡市立小・中学校入学式の日程について

(図書館)

① 大船渡市立図書館利用者アンケートの集計結果について

## 7 会議の概要

(教育長)

- ・令和5年大船渡市教育委員会第3回定例会の開会を宣言する。
- ・令和5年第1回臨時会の会議録について、質問、意見を求めた結果、教育委員の承認を得る。
- ・諸報告事項について、事務局等の説明を求める。

(教育次長)

- ・別添資料等により報告する。

(学校教育課長)

- ・別添資料等により報告する。

(図書館長)

- ・別添資料等により報告する。

(教育長)

- ・追加報告を求める。

(教育長)

- ・他に追加報告がないことを確認後、報告事項についての質問、意見を求める。

(教育長職務代理者)

- ・コミュニティ・スクールに配置している地域コーディネーターの活動状況について教えてほしい。

(生涯学習課長)

- ・地域コーディネーターは、兼務を含み6校に5人配置している。主に図書館ボランティアの調整などを行っているが、学校運営協議会との連携をさらに深め、全体的にコーディネートできるよう進める必要がある。

(委員)

- ・末崎地区の通学路は、歩道整備やカーブミラーの設置を要望しても、即整備とはならないので、今後も学校と地域が連携し、安全な通学環境の確保と交通ルールの指導を強化してほしい。また、学校給食の無償化は、市の財政状況から、現時点では実施が困難と考えているとの答弁は妥当だ。学校運営協議会は、学校運営や学校からの支援の要望など、建設的な意見交換が活発に行われ、組織的な体制が構築されてきている。また、委員の人選は円滑に進んでいるか。部活動の地域移行は、各学校の状況を把握しながら、教育委員会が中心になり検討を深めてほしい。

(学校教育課長)

- ・通学路は、交通安全プログラムによる点検を行いながら、学校では交通ルールの順守について指導する。コミュニティスクールは、学校統合により地理的に広範囲となり、協議会の議論を充実させていくには、もう少し時間が必要と考えている。地区ごとの接点を見出すことが難しい面もあるが、子どもを育てることは共通認識にある。学校運営協議会委員の人選は、初年度となる今年度は教育委員会でも助言したが、来年度は順調に進むと思う。部活動は、学校と情報共有を図りながら、今後、部活動の在り方検討委員会で協議を進める。

(教育長職務代理者)

- ・図書館利用者アンケートは、多くの貴重な意見が寄せられており、できるものから早急に対応してほしいし、その状況を周知してほしい。また、今後、力を入れてほしい取組として接遇マナーがあるが、図書館、公民館、博物館は市民と接する最前線であり、職員の対応によって施設の印象度が左右される。職員は、「笑顔で明るく、爽やかに」をより一層意識して、市民に接してほしい。

(図書館長)

- ・アンケート結果は、図書館のホームページで公開する。接遇については、指定管理者が毎月のようにオンライン研修を実施しているが、より一層注意を払うよう指示する。

(教育長職務代理者)

- ・高齢者が見やすいようにホームページだけではなく、受付カウンター脇にも掲示してほしい。

(委員)

- ・ICT支援員への地域おこし協力隊の活用について、隊員は市外の人が多く、発信力がある。これからは、学校教育に外部の力をスムーズに取り入れられるようなシステムができればいい。図書館利用者アンケートは、仕事のために図書館に来る時間が限られている人たちの意見を集約することも検討してほしい。

(学校教育課長)

- ・ICT支援員に地域おこし協力隊を活用することは、有効な手立てであるが、今回は考えていない。

(図書館長)

- ・アンケートは、指定管理前と比較するために、前年度とほぼ同じ内容で実施した。来年度以降は、項目を精査する。

(教育長)

- ・その他、質問、意見がないことを確認後、諸報告を終了する。

(教育長)

- ・開議を宣言する。
- ・日程第1、会期の決定について、会期を1日とする。

(教育長)

- ・日程第2、議案第1号は、資料が部外秘なので、秘密会にしたいと思うが、よろしいか。

(教育委員)

- ・異議なし。

(教育長)

- ・それでは、会議規則第13条第1項の規定により、秘密会とする。  
一般傍聴人は退席を願う。

～議案第1号 令和5年度大船渡市教育委員会事務局職員等の定期人事異動に関し議決を求めることについては、秘密会のため会議録省略～

(教育次長が説明し、教育長が採決を諮る。全員異議がなく、議案第1号は原案どおり可決される。)

(教育長)

- ・秘密会を解き、会議を続行する。
- ・日程第3、議案第2号について説明を求める。

(教育次長)

- ・議案第2号 大船渡市文化財調査委員の任命に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第2号について、質問、意見を求める。
- ・質問、意見がないことを確認後、議案第2号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第2号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・日程第4、議案第3号について説明を求める。

(生涯学習課長)

- ・議案第3号 大船渡市立公民館運営審議会委員の委嘱に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第3号について、質問、意見を求める。
- ・質問、意見がないことを確認後、議案第3号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第3号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・日程第5、議案第4号について説明を求める。

(生涯学習課長)

- ・議案第4号 大船渡市立地区公民館長の任命に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第4号について、質問、意見を求める。

(教育長職務代理者)

- ・任期は1年か。

(生涯学習課長)

- ・1年である。

(教育長職務代理者)

- ・以前は、任期が2年だったと思う。

(図書館長)

- ・2～3年前に、地区運営組織との関係で任期を1年に改正した。

(教育長)

- ・ほかに質問、意見がないことを確認後、議案第4号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第4号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・日程第6、議案第5号について説明を求める。

(教育次長)

- ・議案第5号 大船渡市立博物館協議会委員の任命に関し議決を求めることについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第5号について、質問、意見を求める。
- ・質問、意見がないことを確認後、議案第5号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第5号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・日程第7、議案第6号について説明を求める。

(学校教育課長)

- ・議案第6号 学校施設の管理に関する規則の一部を改正する規則について、説明する。

(教育長)

- ・議案第6号について、質問、意見を求める。
- ・質問、意見がないことを確認後、議案第6号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第6号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・日程第8、議案第7号について説明を求める。

(教育次長)

- ・議案第7号 令和5年大船渡市議会第1回定例会に追加提案する、教育に関する事務について定める議会の議決を経るべき事件の議案を作成することについて、説明する。

(教育長)

- ・議案第7号について、質問、意見を求める。

(教育長職務代理人)

- ・学校は解体するのも費用がかかる。

(教育次長)

- ・解体工事でも億単位になる。

(教育長)

- ・ほかに質問、意見がないことを確認後、議案第7号について諮る。
- ・全員異議がなく、議案第7号を原案どおり可決する。

(教育長)

- ・その他、質問・意見等がないことを確認後、議案審議を終了する。
- ・令和5年大船渡市教育委員会第3回定例会の閉会を宣言する。

会議録作成者 教育長 小松伸也

会議録署名者 教育長

教育長職務代理者

委員

委員

委員