第4次計画				第5次計画(素案)		
基本目標	施策の方向	具体的な施策		【目指すまちの姿】 誰もが自分らしく活躍し、暮らし続けたいと思えるまち大船渡		
1 一人ひと	(1) 男女共同参画	① 男女共同参画に関する意識啓発の		基本目標	施策の方向性	具体的取組
りが尊重	に向けた意識	推進	各種取組	1 自分らしさ	・ 社会通念・慣習・しきたりなどに残る性別による固定	
されるま	づくり	② 男女共同参画に関する情報の収集		が輝く地域	的な役割分担意識を払拭するため、地区づくりや防災	
ち		と提供	と連動し	社会の形成	にかかわる活動の場など、身近なコミュニティにおけ	
	(2) 男女共同参画	① 個性や違いを認め合える家庭教育	て実施		る女性活躍機会の増大を促進するとともに、女性のみ	
	を進める教育	の充実			ならず、男性も含めた意識啓発に取り組む。	
	や学習機会の	② 個性や能力を尊重する男女平等教			性的少数者(セクシュアル・マイノリティ)を含め、	
	充実	- 育の充実			市民の誰もが「生きにくさ」を感じることがないよう、	
		③ 男女共同参画の意識を高める生涯			多様な性的指向・性自認への理解促進に取り組む。	
		 学習機会の充実				 (1) 地区と行政の協働のまちづくりの推進と連動したす
		④ 国際交流・多文化共生社会の推進			→	性や若者の意思決定過程及び実践活動への参画拡大
2 男女がと	(1) 政策や方針決	① 各種審議会、委員会などへの女性				(2) (仮称)「男女共同市民会議」の開催
もに参画	定過程への女	参画の促進			*	(3) 多様な性の在り方に対する理解促進
し合うま	性の参画促進	② 女性が参画しやすい環境づくりの	$\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \uparrow \uparrow \uparrow$	2 パートナー	・ 家事・育児・介護は、「性別にかかわらず誰もが行う	(の) 多球なほの在り刀に対する垤胖促進
5		促進		と支え合う		
_	(2) まちづくりへ	① 多様なまちづくり活動への支援		家庭生活の	ものである」との意識を醸成しながら、家庭内での分	
	の参画促進	② 学習機会の提供と人材の育成			担・協力を促す実践機会を拡大に取り組む。	
		③ 地域活動における男女共同参画の		実現	・DVによる被害や、生理の貧困など、生活上で問題を	
		推進			解消するため相談支援を行う。	(A)
3 男女がと	(1) 働く場におけ					(1) 家事・育児・介護への男性の参画拡大
もに支え	る男女の均等	づくりの推進				(2) 利用しやすい保育・介護サービスを目指した環境暑
合うまち	な機会と待遇					備
【女性活		③ 農林漁業・商工自営業における女				(3) DVや生活困窮などの解消と相談窓口などの周知強 ,
躍推進法		性の参画促進				化
に基づく	(2) 家庭生活にお	① ライフスタイルに応じた子育て支		3 安心して働	・事業者に女性の正規雇用率の向上や性別による仕事	
推進計画】	ける男女共同			ける魅力あ	の内容や待遇の格差、ハラスメントの解消などを促す	
	参画の促進	② 介護・福祉サービス、介護予防な		る職場環境	とともに、国の地域女性活躍推進交付金などを活用し	
		どの充実		づくり	た、デジタル人材の育成や女性役員・管理職を育成す	
		③ ひとり親家庭などへの支援の充実		【女性活躍	るための研修など、女性のキャリアアップに係る意識	
1 みんなが	 (1) 生涯を通じた	① 性に対する理解と尊重		推進法に基	啓発について、労働基準監督署や公共職業安定所など の関係機関し法権しなが3. 取得も進せる	
健康で安	男女の健康づ	② 妊娠・出産などに関する健康支援・	_	づく推進計	の関係機関と連携しながら取組を進める。	
世界でダー心して暮	ちりの推進 くりの推進	③ 生涯にわたる心身の健康づくり支		画】	・ワーク・ライフ・バランスを改善するため、ICT技	
心して春	、 / ♥/1世紀	援			術の導入などによる職場環境の改善を支援するほか、	
5	(2) 男女間の暴力	振り			市も率先して女性活躍に向けた取組を推進する。	
.5	(2) 男女間の暴力 の根絶				\	(1) 性別による仕事の内容や待遇の格差の解消
	ジノ作民不 じ	② 被害者の相談及び支援体制の充実			\	(2) 職場に係る女性の活躍支援
			-¥		\	(3) ワーク・ライフ・バランスの改善
		計画登載見	上达り			(4) 育児・介護と仕事を両立できる職場環境づくり
						(5) 女性活躍に向けた取組を市が率先して推進