

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|----|----|------------------|-----|------|---------|--|---|--|
| 事務事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 放課後児童健全育成事業         |    |         | <input type="checkbox"/> 実施計画登載事業                         |  | <input type="checkbox"/> 合併建設計画登載事業 |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
| 政策体系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 政策名            | 04 安心が確保されたまちづくりの推進 |    |         | 事業期間                                                      |  | 予算科目                                |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 施策名            | 15 子育て支援の推進         |    |         |                                                           |  | 会計                                  | 款  | 項  | 目  | 事業               |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本事業名          | 02 地域における支援体制の整備    |    |         | <input type="checkbox"/> 単年度のみ                            |  | 01                                  | 03 | 02 | 01 | 13               |     |      |         |  |   |  |
| 所 属                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 根拠法令           | 児童福祉法               |    |         | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返<br>(開始 13 年度 ~) |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 部課名            | 生活福祉部保健福祉課          |    |         | <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度<br>【計画期間】               |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 係 名            | 児童家庭係               | 電話 | 27-3111 | 年度 ~ 年度                                                   |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     | 内線 | 183     | 全体計画欄の総投入量を記入                                             |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
| 事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    | 全体計画(期間限定複数年度のみ) |     |      |         |  |   |  |
| <p>・就労等のため放課後帰宅しても保護者がいない小学校低学年等の児童に対し、放課後児童クラブを設置し、適切な遊びや生活の場を与えることにより、児童の健全な育成を図る。</p> <p>・登校日は授業終了後から午後6時30分頃まで、土曜日と長期休業中は午前7時30分頃からから午後6時30分頃まで開設する。</p> <p>・保護者は児童1人につき8,000円以内の利用料を負担する。</p> <p>・事業は大船渡北小学校、猪川小学校(2クラブ)、末崎小学校、盛小学校、赤崎小学校、立根小学校の6か所で実施しており、登録児童数は計244人、指導員は計25人。</p> <p>・各放課後児童クラブに対し国県の基準額を年間の委託料として、年4回支払。</p> |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    | 総投入量<br>(千円)     | 事業費 | 財源内訳 | 国庫支出金   |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      | 都道府県支出金 |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      | 地方債     |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      | その他     |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      | 一般財源    |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      | 事業費計(A) |  | 0 |  |
| 人件費                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 正規職員従事人数       |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 延べ業務時間         |                     |    |         |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 人件費計(B)        |                     |    | 0       |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | トータルコスト(A)+(B) |                     |    | 0       |                                                           |  |                                     |    |    |    |                  |     |      |         |  |   |  |

1 現状把握の部(DO)

(1) 事務事業の目的と指標

|                                                                             |  |                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----|
| 手段(主な活動)                                                                    |  | 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)     |    |
| 前年度実績(前年度に行った主な活動)                                                          |  | 名称                      | 単位 |
| ・6か所の放課後児童クラブに事業を委託して実施。うち、大規模クラブだった猪川小の児童クラブを、専用施設を新築して分割し、児童の生活環境の改善を図った。 |  | ア 開設箇所数                 | か所 |
| ・老朽化し、また盛小の改築に伴って余裕教室がなくなることから、盛小児童クラブの専用施設を新築した。                           |  | イ 登録児童数                 | 人  |
| 今年度計画(今年度に計画している主な活動)                                                       |  | ウ                       |    |
| ・7か所放課後児童クラブに事業を委託して実施。                                                     |  | 対象指標(対象の大きさを表す指標)       |    |
| 対象(誰、何を対象にしているのか)*人や自然資源等                                                   |  | 名称                      | 単位 |
| 保護者が昼間家庭にいない小学生(放課後児童)                                                      |  | カ 登録児童数                 | 人  |
| 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)                                                     |  | キ 保護者が昼間家庭にいない小学生       | 人  |
| 両親の就労を支援するため、保護者が昼間家庭にいない小学生に適切な遊び及び生活の場を与える。                               |  | ク                       |    |
| 結果(基本事業の意図:上位の基本事業にどのように貢献するのか)                                             |  | 成果指標(対象における意図の達成度を表す指標) |    |
| 子育て支援体制の充実と児童の健全育成を図る。                                                      |  | 名称                      | 単位 |
|                                                                             |  | サ 登録児童数/必要とする児童数        | %  |
|                                                                             |  | シ 開設校数/要望校数             | %  |
|                                                                             |  | ス                       |    |

(2) 総事業費・指標等の推移

|                  |          |          | 年度    | 17年度 (実績) | 18年度 (実績) | 19年度 (実績) | 20年度 (実績) | 21年度 (実績) | 22年度 (実績) |
|------------------|----------|----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 投入量              | 事業費      | 財源内訳     | 単位    |           |           |           |           |           |           |
|                  |          | 国庫支出金    | 千 円   |           |           |           |           |           |           |
|                  |          | 都道府県支出金  | 千 円   | 5,314     | 11,552    | 18,598    | 13,270    | 35,215    | 15,385    |
|                  |          | 地方債      | 千 円   |           |           | 8,000     |           | 13,600    |           |
|                  |          | その他      | 千 円   |           |           |           |           |           |           |
|                  |          | 一般財源     | 千 円   | 3,257     | 7,866     | 8,390     | 6,635     | 31,140    | 16,763    |
|                  | 事業費計 (A) |          | 千 円   | 8,571     | 19,418    | 34,988    | 19,905    | 79,955    | 32,148    |
|                  | 人件費      | 正規職員従事人数 | 人     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                  | 延べ業務時間   | 時 間      | 100   | 200       | 200       | 200       | 200       | 200       |           |
|                  | 人件費計 (B) |          | 千 円   | 400       | 800       | 800       | 800       | 800       |           |
| トータルコスト(A) + (B) |          | 千 円      | 8,971 | 20,218    | 35,788    | 20,705    | 80,755    | 32,948    |           |
| 活動指標             |          | ア        | か所    | 3         | 4         | 6         | 6         | 7         | 7         |
|                  |          | イ        | 人     | 105       | 206       | 210       | 217       | 213       | 244       |
|                  |          | ウ        |       |           |           |           |           |           |           |
| 対象指標             |          | カ        | 人     | 115       | 166       | 207       | 217       | 213       | 244       |
|                  |          | キ        | 人     | 470       | 479       | 479       | 548       | 510       | 510       |
|                  |          | ク        |       |           |           |           |           |           |           |
| 成果指標             |          | サ        | %     | 24.5      | 34.7      | 43.2      | 39.6      | 41.8      | 47.8      |
|                  |          | シ        | %     | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                  |          | ス        |       |           |           |           |           |           |           |

|        |      |       |             |
|--------|------|-------|-------------|
| 事務事業ID | 0231 | 事務事業名 | 放課後児童健全育成事業 |
|--------|------|-------|-------------|

(3) 事務事業の環境変化・住民意見等

この事務事業を開始したきっかけは何か？いつ頃どんな経緯で開始されたのか？

平成12年6月議会で学童保育が取り上げられ、その後視察などを行い、平成13年度から2か所で開催した。その後、平成17年度、平成18年度に1ヶ所、19年度には2ヶ所と実施箇所を増やしている。

事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)は、開始時期あるいは後期基本計画策定時と比べてどう変わったのか？

- 各小学校区ごとに放課後児童クラブの開設を望む声が多くなっている。
- 余裕教室を改修する際の国の補助制度が利用しやすくなっている。

この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？

小学校区ごとに放課後児童クラブの開設を望む声がある。

2 評価の部(SEE) \* 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的<br>妥当性<br>評価 | 政策体系との整合性        | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 結びついている [理由]<br>この事務事業の目的は当市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？                                                                            | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 結びついている [理由]<br>児童の健全育成に結びつく。                                                      |
|                 | 公共関与の妥当性         | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 妥当である [理由]<br>なぜこの事業を当市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？                                                                                  | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 妥当である [理由]<br>市町村が運営主体となる場合に国県の補助対象となる。                                            |
|                 | 対象・意図の妥当性        | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 適切である [理由]<br>対象を限定・追加すべきか？意図を限定・拡充すべきか？                                                                                               | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 適切である [理由]<br>子育て支援策として、対象・意図は適切である。                                               |
| 有効性<br>評価       | 成果の向上余地          | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 向上余地がない [理由]<br>成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 向上余地がない [理由]<br>未実施となっている小学校区で希望者が一定数いるところ開設する必要がある。                                |
|                 | 廃止・休止の成果への影響     | <input type="checkbox"/> 影響無 [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 影響有 [その内容]<br>事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 影響無 [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 影響有 [その内容]<br>昼間保護者のいない家庭の小学校低学年の児童等の育成及び指導を行うことができなくなる。                                |
|                 | 類似事業との統廃合・連携の可能性 | <input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段, 事務事業)<br><input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない [理由]<br>目的を達成するには、この事務事業以外他に方法はないか？類似事業との統廃合ができるか？類似事業との連携を図ることにより、成果の向上が期待できるか？ | <input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段, 事務事業)<br><input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない [理由]<br>他に放課後の小学生を受け入れる施設がない |
| 効率性<br>評価       | 事業費の削減余地         | <input type="checkbox"/> 削減余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない [理由]<br>成果を下げずに事業費を削減できないか？(仕様や工法の適正化、住民の協力など)                                                                                  | <input type="checkbox"/> 削減余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない [理由]<br>委託料を減額すると保護者の負担が増えることによって利用をやめる保護者が出ることが想定される。                      |
|                 | 人件費(延べ業務時間)の削減余地 | <input type="checkbox"/> 削減余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない [理由]<br>やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？成果を下げずにより正職員以外の職員や委託でできないか？(アウトソーシングなど)                                                          | <input type="checkbox"/> 削減余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない [理由]<br>市は委託契約や委託料の交付など最低限の事務しか行っていない。                                      |
| 公平性<br>評価       | 受益機会・費用負担の適正化余地  | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 公平・公正である [理由]<br>事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある [理由] 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映<br><input type="checkbox"/> 公平・公正である [理由]<br>未実施となっている小学校区で希望者が一定数いるところ開設する必要がある。                              |

|        |      |       |             |
|--------|------|-------|-------------|
| 事務事業ID | 0231 | 事務事業名 | 放課後児童健全育成事業 |
|--------|------|-------|-------------|

### 3 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)(PLAN)

| <b>(1) 1次評価者としての評価結果 (2枚目と整合を図ること)</b><br><table border="1"> <tr> <td>目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>有効性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td><input type="checkbox"/> 適切</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table> |                                        | 目的妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 有効性 | <input type="checkbox"/> 適切 | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり | 効率性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 公平性 | <input type="checkbox"/> 適切 | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり | <b>(2) 全体総括(振り返り、反省点)</b><br>未実施となっている小学校区で希望者が一定数いるところに開設する必要がある。 |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----|-----------------------------|---------------------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|----|--|---|---|----|--|---|---|
| 目的妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 有効性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 適切            | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 効率性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 公平性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 適切            | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| <b>(3) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</b><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 廃止   <input type="checkbox"/> 休止   <input type="checkbox"/> 目的再設定   <input type="checkbox"/> 事業統合・連携   <input type="checkbox"/> 現状維持<br/>           事業のやり方改善 ( <input checked="" type="checkbox"/> 有効性改善   <input type="checkbox"/> 効率性改善   <input type="checkbox"/> 公平性改善 )<br/>           (上記方向性に対する具体的な内容)<br/>           未実施となっている小学校区で希望者が一定数いるところに開設を検討する。         </div>                       |                                        | <b>(4) 改革・改善による期待成果</b><br>左記(3)の改革改善案を実施した場合に期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。<br>(廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td>●</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table> |                                        |                                  | コスト |                             |                                             | 削減  | 維持                                     | 増加                               | 成果  | 向上                          |                                             |                                                                    |  | 維持 |  | ● | × | 低下 |  | × | × |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | コスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | 削減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 維持                                     | 増加                               |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 向上                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 維持                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ●                                      | ×                                |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 低下                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ×                                      | ×                                |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| <b>(5) 改革改善を実現する上で解決すべき課題とその解決策又は特記事項等</b><br>入所希望者が一定数いる学区に運営委員会を立ち上げる援助が必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |     |                             |                                             |     |                                        |                                  |     |                             |                                             |                                                                    |  |    |  |   |   |    |  |   |   |

(職 名) 原則として施策の主管課長

### 4 事務事業の2次評価結果

|       |        |
|-------|--------|
| 2次評価者 | 保健福祉課長 |
|-------|--------|

| <b>(1) 1次評価結果の客観性と出来具合</b><br>記述水準(1次評価の記述内容を読んだ段階で選択)<br><input type="checkbox"/> 記述不足でわかりにくい<br><input type="checkbox"/> 一部記述不足のところがある<br><input checked="" type="checkbox"/> 記述は十分なされている<br>評価の客観性水準(2次評価を行った後に総合的に判断して選択)<br><input type="checkbox"/> 客観性を欠いており評価が偏っている(事務事業の問題点、課題が認識されてない)<br><input type="checkbox"/> 一部に客観性を欠いたところがある<br><input checked="" type="checkbox"/> 客観的な評価となっている(事務事業の問題点、課題が認識されている)                                                                                                                                                    |                                        | <b>(2) 2次評価者としての評価結果</b><br><table border="1"> <tr> <td>目的妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>有効性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 適切</td> <td><input type="checkbox"/> 見直し余地あり</td> </tr> </table> | 目的妥当性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 有効性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 効率性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | 公平性 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | <b>(3) 評価結果の根拠と理由</b><br>保護者会への事業委託等適切な事務執行がなされている。 |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----|--|---|---|----|--|---|---|
| 目的妥当性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 有効性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 効率性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 公平性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 | <input type="checkbox"/> 見直し余地あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| <b>(4) 次年度の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 (ただし、廃止・休止・現状維持は重複不可)</b><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 廃止   <input type="checkbox"/> 休止   <input type="checkbox"/> 目的再設定   <input type="checkbox"/> 事業統合・連携   <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持<br/>           事業のやり方改善 ( <input type="checkbox"/> 有効性改善   <input type="checkbox"/> 効率性改善   <input type="checkbox"/> 公平性改善 )<br/>           (上記方向性に対する具体的な内容)<br/>           学童クラブの開設要望があった小学校区での開設は完了した。今後は教育委員会が策定した、放課後こどもプランとの整合を保ちながら、未開設小学校区での検討を進める必要がある。         </div> |                                        | <b>(5) 改革・改善による期待成果</b><br>左記(4)により期待できる成果について該当欄に「●」を記入する。また、1次評価と内容が異なる場合には、1次評価の結果も「○」で記入する。<br>(廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td>●</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>                                                                    |       |                                        |                                  | コスト |                                        |                                  | 削減  | 維持                                     | 増加                               | 成果  | 向上                                     |                                  |                                                     |  | 維持 |  | ● | × | 低下 |  | × | × |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | コスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | 削減                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 維持    | 増加                                     |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
| 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 向上                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 維持                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ●     | ×                                      |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 低下                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ×     | ×                                      |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |     |                                        |                                  |                                                     |  |    |  |   |   |    |  |   |   |

### 5 最終評価結果

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>(1) 行政経営推進会議等での指摘事項</b><br><br> |
|------------------------------------|