

法人理念	利用者及び保護者の意思及び人格を尊重し、常に利用者及び保護者の立場に立った児童発達支援を提供することを目的とします。		
支援方針	利用者の身体その他の状況及びその置かれている環境に応じて、日常生活の基本的な動作の指導、言語の発達援助等を適切に行います。		
営業時間	午前9時30分～午前11時30分	送迎実施の有無	なし

支援の概要

ひまわり教室では、心身の発達を促すことを目的に、集団活動や個別活動、親子で楽しみながら参加できる遊びを中心とした以下の活動を主に実施しています。また、心理療法士や作業療法士、言語聴覚士などの専門的指導や助言を受けながら実施しています。

プログラム	本人支援の内容（5領域）
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> 親子で好きな遊びを見つけて、たっぷり遊びます。 設定されている運動遊びや設置されている遊具で体を動かして遊びます。 【健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性】
個別活動	<ul style="list-style-type: none"> 椅子に座って活動する時間です。個別支援計画を基に、その子の得意なところを伸ばし、苦手なところをサポートします。 1対1の関わりの中で、先生とのやりとり等を経験します。 【健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性】
個別活動（運動）	<ul style="list-style-type: none"> 体をバランスよく発達させるための活動です。 平均台や鉄棒など器具や道具を使用して体の動かし方を経験し、運動・動作の基本的技能の向上を図ります。 【運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性】
朝の会	<ul style="list-style-type: none"> 先生を見て、元気にお返事・あいさつをします。 ペープサート、手遊び、楽器を使用した活動などに参加します。 【健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性】
週活動	<ul style="list-style-type: none"> その日によって、遊びの内容は変わります。感覚遊びやルールのある遊びを通して順番を待つ等の経験をしましょう。 親子で一緒に、又は先生をまねて体を動かします。 【健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性】
おやつ	<ul style="list-style-type: none"> おやつを食べながら、お父さんやお母さん、先生たちとお話をします。 あいさつ、食具の使い方、そしゃくなど、おやつを通して練習します。 【健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション、人間関係・社会性】

家族支援

児童の発達状況や特性の理解に向けたアドバイス／家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助／保護者同士の交流の機会（茶話会）の提供／子育てや就学等に関する情報提供など

移行支援

児童に対して発達特性等を踏まえた一貫した支援を行うため、保育所等と児童の状況についての情報共有や支援内容の擦り合わせを行う等の連携／就学に向けた相談援助や教育委員会との連携

地域支援・地域連携

児童が通う保育所等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助／児童を担当する保健師や主治医、児童が利用する相談支援事業所等との連携など

職員の質の向上

事業所内研修の実施や外部研修への職員の派遣を行うとともに、心理療法士や作業療法士、言語聴覚士など各分野の専門家からアドバイスを受けながら知識・技能の向上に努めています。

主な行事等

七夕／学校見学／茶話会／馬とのふれ合い体験／クリスマス会／親子遠足／節分／ひなまつり／卒級式 など